**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка»**

**Алтайского края**

**Усть – Пристанского района**

**с. Усть – Чарышская Пристань**

**Конспект итогового занятия по опытно экспериментальной деятельности**

**в первой младшей группе**

**На тему: «Поиграем с губкой**

 **Воспитатель: Стучкова С. А.**

**2020г.**

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с предметным миром (название, свойство, качество предмета) . Побуждать детей называть цвет, величин, количество (один-много).

Учить набирать воду губкой и отжимать ее в емкость.

Развивать мелкую моторику рук.

Обогащать словарь детей.

Воспитывать интерес к совместной игровой деятельности.

 Воспитывать желание и умение слушать взрослого, действовать по подражанию

**Предварительная работа:** рассматривание губки, беседы о гигиене, об использовании губки, рассматривание картинок.

**Оборудование:** Коробка, губка большая, губки маленькие (по количеству детей), одноразовые тарелочки (по количеству детей), игрушка белка, кроватка, полотенца, простынка.

**Ход деятельности.**

***Воспитатель:***  Ребята посмотрите сколько много у нас гостей, давайте с ними поздороваемся скажем «Здравствуйте».

А теперь скажем нашим глазкам «Доброе утро»

Доброе утро глазки! Вы проснулись?

*(дети гладят руками глазки)*

Доброе утро ушки! Вы проснулись?

*(дети гладят руками ушки)*

Доброе утро ручки! Вы проснулись?

*(дети хлопают в ладоши)*

Доброе утро ножки! Вы проснулись?

*(дети гладят руками ножки)*

Проснулись, улыбнулись, к солнышку потянулись

***Воспитатель:***  Ребята, посмотрите, какая у меня красивая коробочка.

А хотите узнать, что в ней находится?

***Дети*:** дааа

***Воспитатель*:** Ребята, тише, я слышу чей-то голосок (Надоело нам лежать, хотим с ребятами играть)

***Воспитатель***: Ребята, давайте откроем коробку и посмотрим, кто же это с нами хочет поиграть *(открываю, достаю большую губку)*

***Воспитатель*:****Меня узнает каждый,**

**Со всеми я дружу!**

**И как играть со мною**

**Сейчас я покажу.**

***Воспитатель:*** Ребятки, что это?

***Дети****–* Губка

***Воспитатель* –**Ребята, посмотрите, а Губка здесь не одна, а с подружками.

Посмотрите, сколько их в коробочке! (подходим к столам, выкладываю на стол губки) Матвей сколько здесь губок? Повтори Кристина!

***Дети*** - Много

***Воспитатель*** Давайте возьмём по одной губке (дети берут маленькие губки).

***Воспитатель:***  А кто мне скажет, какого они цвета? Кристина каким цветом у тебя губка? А у Насти каким цветом губка?

***Воспитатель –*** Правильно. Красные, желтые, зеленые, синие, разноцветные.

Детки, губки у нас непростые, а волшебные, они могут превращаться в разные предметы.

**Хотите, буду бантиком,***сжимание губки посередине двумя пальцами*

**Могу я быть гармошкой,***сжимание губки двумя руками*

**А можете вы просто***прижимание губки ладошкой к столу*

**Прижать меня ладошкой**

***Воспитатель –*** Хотите поиграть с губкой?

***Дети –***Да.

***Воспитатель:*** Давайте поиграем.

Сначала давайте превратим нашу губку в гармошку.

Берем ее за короткие стороны и поиграем. А еще споем песенку. Ля-ля-ля.

***Дети*** -Ля – ля -ля…

***Воспитатель:*** А теперь наша гармошка превращается в бабочку. Берем губку за длинные стороны и посередине придавим пальчиками. Высоко полетела наша бабочка, села на стол.

***Солнце утром лишь проснется,***

***Бабочка летает, вьется (2 раза) .***

(В другой руке полетала бабочка.)

***Воспитатель***:  А сейчас наши губки превращаются в заборчик.

Поставьте губки рядом одна возле другой на длинную сторону.

Посмотрите, какой получился заборчик! Красивый, разноцветный, длинный. Повтори Настя какой у нас получился заборчик?

***Воспитатель:*** Красивый, разноцветный, длинный. Правильно, молодцы

***Воспитатель***: А теперь наши волшебные губки превратятся в башню.

давайте поставим одну губку на другую. Посмотрите, какая получилась высокая, красивая, разноцветная башня! Повтори Матвей какая у нас получилась башня? Настя какая у на получилась башня?

***Воспитатель***: Высокая, красивая, разноцветная. Молодцы, ребята!

А ещё наши волшебные губки могут превратиться в дорожку.

Одна губка возле другой, получилась дорожка. И по этой дорожке пошли гулять наши пальчики.

**Мы шагаем по дорожке (пальчики идут по губке)**

**Раз, два! Раз, два!**

**Дружно хлопаем в ладошки!**

**Раз, два! Раз, два! (2 раза)**

***Воспитатель -***Молодцы, все справились

***Воспитатель*** А сейчас давайте поиграем с вами

***Как у наших у ребят***

***(хлопают)***

***Ножки весело стучат***

***Топ-топ-топ, топ-топ-топ***

***(топают ножками)***

***А устали ножки***

***Хлопают ладошки***

***Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп***

 ***(хлопают)***

***А потом в присядочку***

***(Приседают)***

***А как пустятся бежать***

 ***Ни кому их не догнать***

***(бег на месте)***

***Воспитатель*** - Ребята, наша губка, может не только превращаться в разные предметы, она еще умеет пить водичку. Хотите посмотреть?

***Дети*** - Да.

***Воспитатель:*** Давайте пройдём с вами к столу (проходят к другому столу, где стоят тарелочки с водой для каждого ребёнка). Возьмите по губке.

***Воспитатель:***Хорошенько потрогайте, сожмите свою губку, какая она?

***Дети*** - Мягкая.

***Воспитатель*** - А если губка еще не встречалась с водичкой, какая она?

***Дети*** - Сухая.

***Воспитатель***- А какая губка: тяжёлая или легкая?

- А что будет, если её поместить в воду? Она утонет? Давайте проверим это.

- Посмотрите, утонула губка или нет?

***Дети –***Нет, не утонула.

***Воспитатель –***Правильно, она плавает на поверхности воды, как лодочка.

***Воспитатель***- А давайте посмотрим, как она пьет водичку.

Чтобы губка выпила всю водичку, надо сильно придавить ее руками. Посмотрите, воды не стало. Куда исчезла вода?

***Дети***- Губка выпила водичку.

***Воспитатель***– Правильно. Молодцы! А еще можно сказать, что губка впитала водичку, и какой она стала?

***Дети***- Мокрой.

***Воспитатель***- Правильно. А теперь давайте отожмем свою губку. Посмотрите, губка отдала водичку. Давайте попробуем ещё раз (2 раза).

***Воспитатель -***Молодцы, теперь положим наши губки на стол и вытрем ручки салфеточкой.

(раздается стук, вношу белку. веся в мыльной пене)

 ***Белка игрушка –воспитатель:***

Мне губка мыться помогала

За водичкой побежала

К вам она не заходила?

***Воспитатель:*** Конечно же она к нам заходила, И мы с ней играли. Ребята давайте расскажем белке , как мы играли с губкой!

***Дети:*** рассказывают

***Губка–воспитатель:***

 Я про белочку забыла

Извени , что не домыла

Помогите мне ребятки

Приготовить воду в ванну.

В***оспитатель:*** Ребята давайте поможем губке домыть белочку *(Губками набирают воду из тарелочек и носят в ванночку белку поливая ее)*

В***оспитатель:****Молодцы ребятки!*

*Вы и губки вмести свами*

*Мыть белку помогали*

*Все довольны она умыта*

*Ну а банный день закрыт*

*Белочку завернем в пеленочку и положим отдыхать после баньки.давайте споем ему песенку.*

*Баю бай баю бай*

*Спи белочка засыпай*

|  |
| --- |
| **Тема: «Солнышко Колоколнышко»****Булычев Артем** |
| **Тема: «Солнышко Колоколнышко»****Козлова Лера** |
| **Тема: «Солнышко Колоколнышко»****Хорохордина Арина** |
| **Тема: «Солнышко Колоколнышко»****Дынник Матвей** |
| **Тема: «Солнышко Колоколнышко»****Сергазинова Ангелина** |
| **Тема: «Солнышко Колоколнышко»****Коняшин Дима** |
| **Тема: «Солнышко Колоколнышко»****Бороздина Вика** |
| **Тема: «Солнышко Колоколнышко»****Шульц Настя** |
| **Тема: «Солнышко Колоколнышко»****Дроздова Кристина** |
| **Тема: «Вот какие птички»****Шульц Настя** |
| **Тема: «Вот какие птички»****Дынник Матвей** |
| **Тема: «Вот какие птички»****Дроздова Кристина** |
| **Тема: «Вот какие птички»****Козлова Лера** |
| **Тема: «Вот какие птички»****Перегудов Илья** |
| **Тема: «Вот какие птички»****Коняшин Дима** |
| **Тема: «Вот какие у нас флажки»****Дынник Матвей** |
| **Тема: «Вот какие у нас флажки»****Кеняйкин Дима** |
| **Тема: «Вот какие у нас флажки»****Коняшин Дима** |
| **Тема: «Вот какие у нас флажки»****Хорохордина Арина** |
| **Тема: «Вот какие у нас флажки»****Козлова Лера** |
|  |

**Рисование 05.02.2020**

**Тема: « Солнышко – колоколнышко»**

**Задачи: вызвать интерес к изображению веселого весеннего солнышка. Учить сочетать в одном образе разные формы и лини: рисовать большой круги несколько лучей –прямых или волнистых линий. Упражнять в рисовании кистью. Формировать умения замыкать линию в кольцо. Создать условия для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности. Развивать чувство формы и цвета.**