

## **Работа по развитию речи во второй младшей группе по средствам мнемотехники**

Современный образовательный процесс требует от педагогов ДООУ нового подхода к собственной деятельности, использование новых форм, методов и технологий воспитания, развития и обучения детей. Чтобы помочь детям в овладении грамотной речью и облегчить этот процесс, я использую прием мнемотехники.

Мнемотехника - в переводе с греческого-"искусство запоминания". Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка; таким образом весь текст зарисовывается схематично. глядя на эти рисунки- ребенок легко воспроизводит текстовую информацию.

Мнемотехника строится от простого к сложному. Сначала мнемоквадрат, затем мнемодорожка и мнемотаблица. Я считаю, что мнемотехника - один из эффективных методов и приемов в развитии речи детей.

Цель: развитие и совершенствование связной речи и активной познавательной деятельности детей.

Задачи: пополнять и активизировать словарный запас; совершенствовать умение детей согласовывать слова в предложении; формировать выразительность речи, четкость дикции; развивать у детей творческий подход при составлении описательного рассказа; обучать детей умению давать полные ответы на вопросы взрослого, составлять коллективные и индивидуальные рассказы с опорой на сюжетную картинку; создать продукт речевой деятельности; сотрудничать с родителями с целью повышения педагогической грамотности по речевому развитию.

Приемы мнемотехники в результате работы воспитателя приводят к обогащению словарного запаса и формированию связной речи.

Считаю, что чем раньше учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод мнемотехники, тем лучше мы подготовим их к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребенка и готовности его к школьному обучению.

Итак, мнемотехника:

1. сокращает время запоминания
2. развивает умение перекодировать информацию
3. помогает делать выводы и схематизировать материал.