

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка»**

**Конспект НОД в средней группе (в форме игры – путешествия)
Тема: «Путешествие в лес»**

Составитель: Вислогузова Ю.А.

**с. Усть-Чарышская Пристань
2021г**

Открытое занятие по экологии в средней группе «Путешествие в лес»

Интеграция образовательных областей: " Познавательное развитие", " Речевое развитие", " Социально-коммуникативное развитие", " Художественно - эстетическое развитие", " Физическое развитие".

Цель: Повышение уровня экологической культуры детей средней группы.

Образовательные задачи:

- расширять знания о лесе и его обитателях;
- закреплять правила поведения на природе.

Развивающие задачи:

- развивать речь, внимание;
- развивать умение давать полный содержательный ответ на вопросы.

Воспитательные задачи:

- воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа

- рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением леса в разное время года, иллюстраций диких животных, деревьев;
- чтение стихов и загадок о лесе и его обитателях.
- дидактические игры «Дикие животные», «Мир животных», «Собери грибочки в корзину», «чей это малыш», «Кто из животных спрятался за пенёчком» и др.; подвижные игры «Сова», «У медведя во бору»
- знакомство с элементарными правилами поведения в лесу.

Материал: Картинки с изображением перелетных и зимующих птиц; картинки домашних и диких животных, запись голосов птиц, картинки с изображением экологических знаков, макеты деревьев, избушка.

Ход занятия.

Воспитатель:

День необычный сегодня у нас:

Гостей мы приветствовать рады сейчас!

Смотрю я – вся собралась детвора -

За знаньями в путь отправляться пора.

— **Ребята, посмотрите, у нас ещё один необычный гость. Кто это?**

Дети: зайчик.

Воспитатель: Правильно, это зайчик. Он принёс нам письмо.

Воспитатель: а вам интересно от кого это письмо? (ответы детей)

И мне очень интересно.

-Это письмо от девочки, которая жила с мамой, её очень любила бабушка... однажды бабушка подарила девочке шапочку... Как вы думаете, как зовут эту девочку?

(ответы детей)

Воспитатель: Прочтём письмо?

«Дорогие ребята, у меня беда, Серый Волк утащил у меня корзинку с пирожками для Бабушки. Помогите, пожалуйста, отыскать её...»

Воспитатель: Поможем?

(ответы детей)

(Продолжаю читать... **Но для того, чтобы найти её, нужно выполнить задания**). Вы готовы? Итак, мы отправимся по лесной тропинке на поиски корзинки для Красной Шапочки.

— Как вы думаете, на чём можно путешествовать (ответы детей)

— Я предлагаю отправиться в путешествие пешком.

Возьмите за руки, чтобы никто не потерялся...

Мы к лесной полянке вышли,
Поднимайте ноги выше,
Через кустики и кочки,
Через ветки и пенёчки.

— Посмотрите, вот и добрались мы до полянки. Что-то здесь произошло.

Почему все животные перепутались? Понимаю, это первое задание для нас...

- Перечислите , кто здесь стоит.

- Возьмите животное и поселите его в то место, где оно проживает.

(Дети выполняют задание).

- Почему вы поставили этих животных рядом с домом?

- Как их можно , назвать одним словом? (Домашние)

- Почему вы это животное поставили в лесу?

- Как можно назвать этих животных одним словом? (Дикие)

- Посмотрите, ребята, правильно мы выполнили задание? Ничего не перепутали? (ответы детей).

- Молодцы, а теперь можно поиграть.

Игра с мячом «Животные и их детеныши» (Я называю животного, вы возвращаете мяч, называя его детеныша).

-Молодцы, справились с заданием. Ой, посмотрите, пирожок лежит, его наверно Серый Волк уронил, давайте возьмём его с собой. Кладу пирожок в рюкзак.

— Пойдём дальше?

-Вот ещё одна полянка.

-Ребята, послушайте, что за звуки слышны (звуки птиц)

-Правильно, посмотрите, вот и птицы! Всякие разные. Помогите , пожалуйста расселить птиц правильно. Возьмите каждый по птичке и поселите , перелетных на дерево, где тепло и солнышко, а зимующих дерево, где холодно и снег.

-Молодцы, справились и с этим заданием. Ой, посмотрите, ещё один пирожок лежит, его наверно Серый Волк уронил, давайте возьмём и его с собой. Кладу пирожок в рюкзак.

А мы с вами пойдём дальше по тропинке.

-Ой! Тропа обрывается на краю реки. Как же нам перебраться на другой берег? (ответы детей)

-Можно на лодке, на плоту, по веревке. Если переплываться на лодке, то из чего ее лучше сделать? У нас есть дерево, камни.

Опыт.

Давайте по очереди будем опускать предмет в воду и определять, какой предмет пригодится нам:

Дерево – легкое , прочное, не тонет, потому что, оно легче, чем вода

Камень – тяжелый, прочный, тонет, потому, что он тяжелее воды

Вывод: лодку лучше сделать из дерева, так как, оно прочное, легкое, не тонет, потому что легче воды.

-Молодцы, справились и с этим заданием. Ой, посмотрите, ещё один пирожок лежит, его наверно Серый Волк уронил, давайте возьмём и его с собой. Кладу пирожок в рюкзак.

— Вот мы и перебрались на другой берег. Какая интересная загадочная полянка. Присядем , отдохнем.

А я вам загадки загадаю. Все удобно устроились? Слушайте внимательно.

1. Шевелились у цветка все четыре лепестка
Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел. (Бабочка)
2. На лугу живет скрипач, носит фрак и ходит вскачь (Кузнечик)
3. Домовитая хозяйка , полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком, он поделится медком.(Пчела)

4. Много мастеров срубили избу без углов. (Муравьи)

Ребята, давайте вместе с вами поможем муравьям и сделаем домик для них - муравейник.(Аппликация)

Коллективная работа « Муравейник»

-Молодцы, справились и с этим заданием. Ой, посмотрите, ещё один пирожок лежит, и его с собой возьмём. Кладу пирожок в рюкзак. Пойдем искать корзинку дальше?

-Ребята, посмотрите, кто-то нам оставил записку. Слушайте внимательно.

Вот рогатка, вам ребятки, чтобы птичек пострелять.

Вот вам шумный пистолетик, чтоб зверушек поугатать.

Этим камнем тяжеленным можно гнезда разорять,

Этой палкой – выручалкой , все цветочки посшибать.

— Ребята, правильно это. Объясните, пожалуйста, как надо правильно вести себя в лесу. (Дети объясняют)

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они;
На планете мы останемся одни.(ребёнок 1)
Нор звериных,
Птичьего гнезда
Разорять не будем
Никогда!(ребёнок.2)
Пусть птенцам
И маленьким зверятам,
Хорошо живется
С нами рядом!(ребёнок.3)
-Молодцы, справились и с этим заданием.

— Ребята, смотрите, что-то здесь спрятано? Давайте посмотрим, что это? Ой, да это же корзинка, которую утащил волк.

Выходит Красная Шапочка.(под музыку)

Красная Шапочка: - Спасибо, ребята, что помогли мне отыскать пирожки для бабушки. И за это моя мама испекла вам угощение.

- Спасибо, Красная Шапочка, а нам пора возвращаться в детский сад . (под музыку вернулись на место).

На этом наше занятие подошло к концу. Спасибо!