

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка»
Алтайский край Усть-Пристанский район
село Усть-Чарышская Пристань**

**Квест – игра
по социально-коммуникативному развитию
с детьми подготовительной группы
Тема: «Город профессий»**

Воспитатель: Щербакова А.Н.

Усть-Пристань 2020

Интеграция областей развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий.

Задачи:

- расширять представления детей о профессиях;
- формировать у детей представления о социальной роли труда взрослых и значимости профессий в жизни общества (врач, повар, программист, пожарный);
- создавать оптимальные условия, позволяющие дошкольникам реализовать свои творческие способности;
- обогащать и активизировать словарь детей по теме: «Профессии»;
- развивать познавательный интерес, творческие способности детей;

Оборудование: компьютер, набор предметов используемых в определенных профессиях.

Предварительная работа:

Дидактические игры: «Кому, что нужно для работы», «Потерянный инструмент», «Для чего и из чего», беседы о профессиях;

Участники образовательного процесса: воспитатель, воспитанники подготовительной группы.

Время проведения: – 25-30 минут.

Форма организации: групповая работа, индивидуальная работа.

Структура квеста:

1 этап (вступительный): сюрпризный момент, письмо-послание.

2 этап (практический): выполнение заданий, следуя по карте.

3 этап (заключительный): подведение итога, сюрпризный момент – посылка с угощением.

Ход занятия:

Воспитатель приветствует детей

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

Воспитатель: Ребята, мне на телефон пришло SMS письмо. Интересно, кто же его прислал? Пишет нам добрая волшебница из страны Трудолюбия. (на экране под музыку появляется картинка волшебницы)

Голос в записи: «Ребята, я волшебница из страны Трудолюбия. В моей стране живут люди разных профессий, которые не знают, что такое лень. Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу. Но злая волшебница Лень решила заколдовать нашу страну. Чтобы остановить ее колдовство, вы должны отправиться в путешествие в Город Профессий. На вашем пути будут встречаться люди разных профессий, постарайтесь правильно выполнять их задания и тогда вы сможете снять заклятие с жителей моей страны. А в помощь вам я даю карту маршрута.

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем жителям страны Трудолюбие? (Да). Тогда отправляемся. На нашей карте нарисованы станции. Как думаете, куда же нам отправиться в первую очередь? (*Ответы детей*). Отлично, тогда отправляемся в путь.

Воспитатель: Правильно, ребята, первая станция «Медицинская».

Детей встречает ребенок в медицинском халате.

Врач: Здравствуйте, ребята!

Послушайте мою загадку:

Кто халат белый надел,
Градусник поставил,
Всем пилюли пить велел,
И рецепт оставил? (**Врач**)

Воспитатель: Воспитатель: Совершенно, верно, это врач.

Воспитатель: А вы знаете, где работает врач? Куда вас ведут мамы, когда вы заболите?

Дети: В больницу, в поликлинику.

Как по-другому можно назвать врача? (доктор)

Закрепление названия и представлений о профессии ВРАЧ.

Воспитатель: Ребята, а что делает врач?

Дети: Доктор лечит людей.

Воспитатель: Каких врачей вы еще знаете? (Педиатр, окулист, хирург, стоматолог и т.д.)

Зачем нам нужен зубной врач? А сейчас я предлагаю вам посмотреть сценку «У зубного»

Стоматолог

(отец сидит за столом, ест конфеты)

Из-за кулис:

Кроха дочь к отцу пришла,

И спросила кроха:

Дочь (выбегает):

Что такое хорошо?

А что такое плохо?

Отец:

Плохо быть больной и хилой

Не трудиться над собой.

Лучше бодрой и красивой,

Чтоб гордиться мог тобой.

Дочь:

Что ты кушал на обед?

(смотрит с удивлением на стол)

Меньше ел бы ты конфет...

Отец:

Так зачем же мне обед?

Когда сладкого не счесть.

Дома есть и все отлично!!!

Я покушал их прилично!

Съем сейчас еще одну,

И гантели подниму...!

(Забирает у дочери конфетку, встаёт из-за стола, поднимает гантели)

Музыка Track 2

(Гантель падает. Отец скрючился от боли)

Стоп кадр.

Встреча ангела и чертика

(сидят за столом и дерутся)

Ангел: Ну что ты на этот раз натворила? Аа?

Чертик: (смеётся)

Ангел: Ну что ты смеешься, скажи мне сейчас же что с ним?

Чертик: Угадай!

Ангел: Почки?

Чертик: (вертит в ответ головой)

Ангел: Радикулит?

Чертик: Неет!!!

Ангел: (падает на колени)

Неужели!...Боже мой!...Скажи, что это не так!... Я так старался его уберечь...

Я так его оберегал!

Чертик: Нет, ты что? Он же не умер...

Ангел: Фуу, ну слава мне! А что тогда?

Чертик: Ой! Ну подсказываю! (ходит вокруг отца):

Шоколад, конфетки, конфетки шоколад ,конфетки!!!

Ангел: Конфетки.....шоколад.....Зубы????

Чертик: Хм...!!! Угадал! Ха-Ха...

Ангел: Рано радуешься!! Я знаю как все это исправить!!!

Чертик: Это невозможно!!

Ангел: Есть такие врачи, которые лечат зубы!!!

Чертик: Как? Не может быть! Я знаю врачей которые лечат кашель, насморк, головную боль. А зубы, кто их лечит?

Музыка Track 3

(Дочь тащит отца к стоматологу)

Дочь:

Папа! Это совсем не больно! Нам в школе лечили, я знаю!

Отец:

И мне в школе лечили, и я знаю!

(к ним выходит стоматолог)

Стоматолог: Кто следующий?

Дочь: Мы!!!

Отец: Нет! Не мы...

Дочь: Мы,мы!

Стоматолог: Здравствуйте, входите!!!!

(отец садится на стул)

Стоматолог: Давайте посмотрим, что у вас там!

Отец: Доктор, что там?!!

Стоматолог: Давайте рассмотрим все это поближе...

(стоматолог берет приборы и начинает рассматривать пациента)

Музыка Track 4

(танец зубов)

Стоматолог: Да... давненько Вы не были у нас

Ну вот этот зелененький вроде еще ничего, а вот этот.....

Отец: (испуганно) Все очень плохо?

Стоматолог: да не волнуйтесь, все будет хорошо!!!!

А вот от этого нам нужно избавиться!!!

Отец: (испуганно) От чего?

Стоматолог: От кариеса! Успокойтесь, дышите ровно, медленно... спокойно ,все будет хорошо!

Отец: aaaaaaaa....

Стоматолог: ну вот и все!!!! А вы боялись!

Отец: Доктор, спасибо вам!!! Вы вылечили меня!!! Вы гений!!

Стоматолог:

По статистике, 90% населения не умеет правильно ухаживать за своими зубами. Клинически доказано, что ежедневная чистка зубов не является достаточной процедурой для поддержания зубов и десен в здоровом состоянии. Позаботьтесь о здоровье своих зубов и десен сейчас! Не откладывайте визит к стоматологу! Пусть Ваши зубы всегда будут крепкими и здоровыми, а улыбки — задорными и обаятельными!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы можете стать, когда вырастите, отличными врачами.

Вы отлично справились с этим заданием. Держите конверт подсказку.

Воспитатель: А мы с вами отправляемся дальше. Посмотрим, на нашу карту, куда же нам следовать дальше. (Нарисовано мороженое). Правильно, значит, нам надо держать курс на станцию «Кафе Вкусняшка».

А для чего люди ходят в кафе?

Дети: отдохнуть, покушать, поговорить, на свидание, послушать музыку

Вос-ль :Я тоже хочу побывать вместе с вами в этом кафе.

Вы хотите побывать в этом кафе? (ответы детей) .Тогда отправляемся в дорогу. А так как кафе находится совсем рядом, я вам предлагаю отправиться пешком. Дети шагают по кругу и выполняют гимнастику:

Я иду и ты идешь

1,2,3 (шаг на месте)

Я пою и ты поешь

1,2,3 (хлопают в ладоши)

Мы идем и мы поем

1,2,3 (прыжки на месте)

Очень дружно мы живем

1,2,3 (шаг на месте)

Воспитатель: Вот мы и пришли в «Кафе Вкусняшка»

Проходите, пожалуйста.

Когда дети подходят к кафе, то видят вывеску: Закрыто (замок).

Вос-ль: Оказывается, все сотрудники заболели, и если не найдём замены, то кафе сегодня не откроется, и у детей не будет весёлого праздника. Что будем делать?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Хорошо. А пока кафе закрыто я вам предлагаю самим побыть в роли персонала кафе. Кто работает в кафе?

Дети: Повар, кассир, официант.

Распределение ролей.

Воспитатель: Что делает официант?

Дети: Подает меню, принимает заказы, обслуживает. Желает приятного аппетита. В конце визита официант просит оплатить посетителей заказ.

Убирает посуду со стола.

Выбираем официанта и одеваем ему форму.

Воспитатель: Ребята, а кто же готовит еду в кафе? Где повар готовит еду?

Дети: Повар, на кухне.

Выбираем повара и одеваем ему форму.

Воспитатель: Кто работает на кассе?

Дети: Кассир

Воспитатель: Чем он занимается?

Дети: Считает деньги и выдает чеки.

Педагог берёт на себя роль директора кафе.

Воспитатель: Молодцы, все готовы.

Создание игровой обстановки.

Дети одевают спецодежду, костюмы.

Посетители берут деньги, кошельки, сумочки, выходят за дверь.

Игра.

Воспитатель: Вы готовы?

Звучит музыка «Улыбка». Дети входят в красиво украшенный зал.

Директор: -Мы рады приветствовать вас в нашем кафе . Проходите, выбирайте столик, делайте заказы.

Дети рассаживаются за столы. Официанты раздают меню. Посетители читают меню, выбирают продукты.

Посетители делают заказы (включается музыка для прослушивания)

- Официант, принесите мне, пожалуйста, апельсин и виноград, мороженое...

Официанты идут на кухню, общаются с поварами.

- Приготовьте, пожалуйста, пирожное и яблочный сок...

Официанты приносят заказы посетителям.

Звучит пожарная сигнализация

Воспитатель:

Что же делать?

Дети:

Позвонить

Мне по...

Воспитатель подает условный знак детям

Телефону!

Воспитатель берет телефон, снимает трубку и набирает номер.

Дети:

Набираю ноль-один!

Раздается звонок телефона. Пожарный снимает трубку.

Пожарный

Слушаю!

Воспитатель (в панике)

Помогите!

Пожарный

Что случилось?

Воспитатель

Мы горим! Кафе «Вкусняшка»

Пожарный

Выезжаю. Ждите.

Пожарный и Воспитатель кладут трубку.

Пожарный

Далеко бегом бежать –

На ногах не шины!

Чтобы ехать на пожар,

Мне нужна машина!

Раздается бибиканье, и появляется пожарная машина. Пожарный садится в кабину и едет. Он тушит пожар.

Воспитатель: Спасибо огромное. А наш отдых продолжается.

Раздаётся музыкальный сигнал.

Директор: Сегодня вас приветствует озорная ведущая – Ягодка.

Выходит, Ягодка, она одета в костюм яркого цвета,

- Здравствуйте, дети! Я знаю, что все вы умные и находчивые! Предлагаю вам отгадать загадки.

Дети выходят

Ягодка читает загадки

1. Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице.(Морковь)
2. Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной.
Ответ: Ёж
3. Живут через дорожку, а друг друга не видят
(Глаза)

- А вы умеете танцевать. Тогда я вас приглашаю на веселый танец.

Звучит музыка «Буги-Вуги»

Ягодка: Молодцы ребята. Мне очень с вами понравилось танцевать, но мне пора идти на другой праздник. Вы отлично справились с заданиями.

Держите подсказку:

Воспитатель: Ребята, давайте проводим нашу Ягодку.

Директор -На этом наша развлекательная программа заканчивается. А также подходит к концу наш рабочий день. Уважаемые посетители, не забудьте оплатить ваши заказы.

Посетители просят счёт. Официанты идут к кассиру за чеками.

-Пожалуйста, посчитайте мне, сколько заплатить посетителям первого столика.

-С вас 20 рублей. Посетители расплачиваются, благодарят официантов.

Директор -До свидания, в добрый час!

Вам понравилось у нас?

Приходите к нам ещё,

Будем рады горячо!

Воспитатель: Молодцы, ребята. Ну что отравляемся, дальше?

Ребята, далее в карте нарисован компьютер. Куда же нам отправляться? На станцию «**Программист**».

Воспитатель:

Тот, кто к нам сейчас придет,

Ловко мышь хватает

И весь день ее, как кот,

По столу катает.

Он по клавишам стучит

Пальцами двуручно,

Хоть ни ноты не звучит,
А ему не скучно.
Сто машин перегрузить
Может очень быстро.
Так кого я пригласила
В гости?
Дети : Программиста!

Воспитатель:

Вы знаете, чем занимается программист?

Дети высказываются.

Воспитатель: Он создает разные программы для компьютеров и умеет исправлять ошибки в них.

Появляется Программист.

Программист

Вас работой, малыши,
Удивлю своею –
Я на языке машин
Говорить умею!
Каждый день железкам я
Отдаю приказы,
И они во всем меня
Слушаются сразу!
Мысли их могу прочесть,
В душу заглянуть их,
Но для этого я сесть
Должен за компьютер!

Программист

В нем компьютера видна
Вся как есть натура.
Чтоб общаться с ней, нужна
Мне клавиатура!

Программист

Я за ней весь день сижу,
Добиваюсь, чтобы
Сделал всё, что напишу,
Супермега... Робот!

На сцене под музыку появляется Робот с кнопкой на груди. Он под музыку показывает движения. Программист начинает печатать на клавиатуре. Робот озвучивает команды и выполняет их.

Робот (монотонно-отрывистым голосом)

Здрав-ствуй-те, ре-бя-та!

Далее Программист все время печатает, а робот выполняет.

Программист

Может тяжести таскать.

Робот

Под-ни-ма-ю ги-ри!

Программист

Или в доме убирать...

Робот достаёт пылесос и с жужжанием ведёт им по краю сцены.

Робот

Пы-ли нет! Всё чис-то!

Программист

Может танцевать?

Под музыку робот начинает танцевать.

Воспитатель:

Ребята, все станции с вами прошли. И на каждой станции мы получили картинки. Теперь осталось нам собрать картинки

Дети собирают на полу картинки

Воспитатель: Ребята, посмотрите что у нас получилось.

Дети: Профессии.

Воспитатель: Ребята, так оказывается все профессии важны.

Профессий много на Земле,

И каждая — важна.

Решай, мой друг, кем быть тебе,

Ведь жизнь у нас одна.

Быть может, станешь маляром,

А может, инженером.

Возможно, будешь столяром,

Возможно, агрономом.

Профессий много на Земле,

Но выбирай любя.

Решай, мой друг, кем быть тебе,

Ведь каждая из них важна.

Воспитатель: Вы думали над вопросом «Кем вы хотите стать, какую профессию хотели бы выбрать?» (ответы детей)

Воспитатель:

Правильно ребята, в мире существует 1000 различных профессий. Каждый человек выбирает одну профессию, которой он посвятит всю свою жизнь.

Звучит музыка появляется картинка на экране волшебница из страны Трудолюбия, и благодарит детей за помощь.

- Спасибо вам ребята, за то, что вы помогли мне справиться с колдовством. За это жители Трудолюбия подарили вам настольную игру «Все профессии важны»