

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Аленушка»

С. Усть –Чарышская Пристань

**Проект**  
по экологическому воспитанию детей  
в старшей группе



Воспитатель: Богомолова Е.А

2022 г

К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Сколько гибнет их - не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.  
А.Яшин.

### **Проблема**

Далеко не все пернатые осенью покидают места своего гнездования и совершают перелеты в области, где не столь сильно выражены сезонные климатические колебания. Многие виды остаются на зимовку. Этот период, пожалуй, один из самых сложных в жизни птиц. Конечно, зимующие виды имеют механизмы, защищающие их от холода - это оперение и интенсивный обмен веществ. Но при недостатке корма эти приспособления не срабатывают и многие птицы замерзают в морозные ночи. Зимой птицы гибнут не от мороза, а от нехватки корма. Поэтому так важна подкормка птиц зимой.

По нашим наблюдениям, в нашем селе зимой наиболее часто встречаются такие птицы как сизый голубь, воробей, сорока, дятел, синица, снегирь и во второй половине зимы – свиристель. Как же выживают в зимнее время наши друзья – птицы, чем мы можем помочь им в это трудное время?

### **Актуальность**

Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Особенно во время снегопадов, метелей, морозов и после оттепелей, когда ветки и стволы покрыты тонким слоем льда. Когда ночная температура падает до  $-10^{\circ}\text{C}$  и ниже, синички за ночь теряют до 10% собственного веса! Но даже в самый крепкий мороз пернатые могут выжить, при условии, что у них будет достаточно корма. Когда морозы чередуются, с оттепелями все покрывается ледяной коркой. В таких условиях птицам особенно трудно добывать корм, к нему невозможно добраться. Молодые особи, не успевают за короткий зимний день прокормиться и гибнут от голода. По данным орнитологов, за время сильных морозов погибает до 90% синиц.

**целью проекта:** закрепление представлений детей о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

### **Гипотеза проекта**

Если в течение зимних холодов, постоянно подкармливать птиц, то до весны выживут многие и станут приносить больше пользы, чаще будут радовать нас своей красотой и пением. В зимний период бескормицы каждый из нас может помочь птицам решить их проблемы!

### **Задачи:**

1. Расширять представления о зимующих птицах.
2. Обобщить знания воспитанников полученные при наблюдении за повадками птиц.
3. Научить детей правильно подкармливать птиц.
4. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

**Тип проекта:** творческий, исследовательский.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели.

**Срок реализации проекта:** январь 2022 г.

**По количеству участников:** групповой.

**По продолжительности:** краткосрочный

**Основные методы реализации проекта:**

- определение темы, постановка цели и задачи;
- определение методов и приёмов работы;
- подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала;
- подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
- подбор материала для творческого труда;

**Основные формы реализации проекта:**

- игровая;
- познавательная;
- продуктивная;

**Ожидаемые результаты:** Заинтересованность детей в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (подкормка птиц зимой).

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Активное участие родителей в реализации проекта.

Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.

**Реализация проекта по этапам:**

Этапы	Название мероприятия	Форма проведения	Участники
<b>1 этап</b>	<b>Подготовительный ( I неделя)</b>		
	1. Знакомство детей с зимующими птицами нашего села. 2. Экскурсии по территории детского сада в зимний период. 3. Обсуждение цели и задач с детьми.	Рассматривание художественно – иллюстративного материала	Дети, Воспитатели
<b>2 этап</b>	<b>Основной (II- III недели)</b>		
	1. «Птицы зимой» Рассматривание иллюстраций 2. «Зимующие птицы» 3. «Птицы» В.Берестова  4. «Летает – не летает» 5. «Филин и пташки»  6. Наблюдение за птицами на участке	Беседа  НОД Чтение художественной литературы Словесная игра Игра средней подвижности	Дети, Воспитатели
	1. «Кто заботится о птицах» 2. «Птички-невелички» 3. Чтение рассказов С. В. Образцова «Ничего особенного» 4. «Прилетели птицы» 5. «Снегири на ветках рябины» 6. «Птички в гнёздышках» 7. Наблюдение за птичьими следами 8. «Птичья столовая»	Беседа НОД Чтение художественной литературы Дидактическая игра Подвижная игра	Дети, воспитатели
	1. Создание копилки загадок о птицах. 2. А. Прокофьева «Снегири» 3. «Крошки для крошки» 4 «Четвертый лишний» 5. «Снегирь на ветке рябины» 6. «Вороны и собачка» 7. Наблюдение за повадками и поведением птиц на кормушках	Чтение художественной литературы  Заготовка корма Дидактическая игра Лепка Подвижная игра	Дети воспитатели
	1. «Покормите птиц зимой!» 2. «Зимний разговор через форточку» 3. М. Н. Богданова «Домашний воробей»  4. «Покормите птиц зимой!»	НОД Игра - инсценировка  Чтение художественной литературы  Аппликация (коллективная работа)	Дети Воспитатели

	5. «Воробушки и автомобиль» 6. Подкормка птиц во время прогулки 7. «Покормите птиц зимой»	Подвижная игра  Информация для родителей	
<b>3 этап</b>	<b>Заключительный (IV неделя)</b>		
	«Птичья столовая»	Нод	Дети Воспитатель и

### Результаты реализации проекта

#### В ходе реализации данного проекта у детей:

- обогатилась предметно-развивающая среда в группе: была собрана картотека с иллюстрациями, стихотворениями, рассказами, загадками, презентациями о зимующих птицах;
- дети имеют представления о зимующих птицах;
- могут совместно с взрослыми изготовить кормушку из разного материала;
- знают, каким кормом подкармливать птиц;
- умеют наблюдать, анализировать и делать выводы;