

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

«Ознакомление с родным краем».

(для детей от 3 до 7 лет)

С целью создания условий для развития познавательного интереса к истории малой родины и воспитания чувства любви к ней в ДОУ разработана рабочая программа «По ознакомлению дошкольников с родным краем» для детей с 3 до 7 лет.

Содержание Рабочей программы обеспечивает комплексный подход в организации и реализации образовательного процесса дошкольников с учётом имеющихся условий в помещениях ДОУ. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию: - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.304913).

Рабочая программа учитывает возрастные особенности и потребности дошкольников по возрастным периодам, а так же ориентирована на выполнение социального заказа родителей.

В соответствии с программой воспитания и обучения в детском саду и с учетом местных условий весь познавательный материал спланирован равномерно по времени, чтобы дети в течение года осваивали знания постепенно, в определенной системе, по темам и в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Как правило, занятия и разнообразная деятельность детей по каждой теме планируется несколько раз в год. Работа по каждой теме включает занятия, игры, труд, свободную деятельность детей, по некоторым темам – праздники и развлечения.

Освоение фольклорного наследия русского народа, в том числе и Алтайского края, определяется годовым календарным циклом, что дает возможность детям изучать и проживать одни и те же обряды, праздники, обычаи и соответствующий им устный и музыкальный материал, количество и уровень сложности которого увеличивается с каждым годом.

ЦЕЛЬ: – формирование патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой родины.

ЗАДАЧИ:

-Сообщение элементарных знаний о родном селе Усть –Чарышская Пристань , Алтайском крае;

-ознакомление с историческим прошлым и настоящим родного села, края, его географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями ;

- ознакомление с достопримечательностями, традициями села, края;

- ознакомление с трудом взрослых;

- ознакомление с культурным наследием;

- формирование чувства любви и уважения к родным местам, бережного отношения к историческим ценностям, уважения к труду взрослых, трудолюбия, доброты, умения приходить на помощь другому человеку, созидать новое, прекрасное.

Тематическое планирование занятий по ознакомлению дошкольников с родным краем предполагает наличие тем, связанных непосредственно с малой Родиной – Алтаем, селом Усть –Чарышская Пристань:

Золотая осень на Алтае;

Моё село;

День Победы – главный праздник ;

Весна пришла на Алтай.

Весенние праздники на Руси.

Растения Алтайского края.

Транспорт нашего села.

Алтай – Родина моя.

На Алтае – Осень.

Алтайская Осень-художница.

Колывань камнерезная.

Осень в селе.

Моя семья живёт в Усть –Чарышской Пристани и т.д.

Мои бабушка и дедушка – семейные традиции

Рабочая программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

– обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

– основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

– предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

– предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

– строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Структура и содержание Рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планированием работы и комплекснотематическим планом, а так же Рабочей программой музыкального руководителя.