Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Алёнушка»

с.Усть –Чарышская Пристань

**СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Педсовет: Аукцион-КВН

Старший воспитатель:

 Багина Л.Г.

**СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Задачи :**

* Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
* Создание условий для личностной и профессиональной самореализации педагогов.
* Повышение престижа педагогического труда и поиска, публичное призвание вклада педагогов в развитие ДОУ.

**Форма проведения:**Аукцион-КВН

**План проведения:**

1. Вступительное слово заведующего ДОУ

2. Проведение "Аукциона педагогических идей"

3. Подведение итогов.

**Оборудование:** выставка дидактических игр и пособий по речевому развитию детей дошкольного возраста, мультимедиа установка, «Волшебный куб» с шариками, на которых номера вопросов 1, 2, 3, молоток, барабан.

**1. Вступительное слово заведующего ДОУ**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Мы рады Вас приветствовать на "Аукционе педагогических идей". Аукцион - публичная продажа товара с использованием торгов. Цена товара определяется в процессе того, как покупатели торгуются между собой за право купить товар. Товар продаётся в присутствии многих желающих – покупателей (аукционеров). В качестве аукционеров выступят две команды, которые имеют право ознакомиться и приобрести тот или иной заинтересовавший их лот.

Цена товара – правильный ответ на выбранный вопрос. Вопросы представлены в трех  категориях:

1. **категория – понятие о современных образовательных технологиях воспитания и обучения детей дошкольного возраста;**
2. **Игра «Весёлые буквы»( приложение №1)**
3. **категория – головоломки, каламбуры, шуточные вопросы о русском языке.**

 Торги будут проходить по следующим правилам:

1. Ведущий аукциона - старший воспитатель объявляет лот, приглашает для его представления автора идеи, предлагает командам выбрать категорию вопроса и задает его, объявляет о продаже товара ударом молотка.
2. Аукционеры – вы, уважаемые коллеги в составе команд «Творцы» и «Искатели». Аукционеры за 30 сек. дают правильный ответ на поставленный вопрос и становятся обладателями представленного товара.
3. Если вопрос не находит ответа, то идея (товар) остаётся в банке методического кабинета.
4. Аукционист - заведующий ДОУ  контролирует соблюдение правил аукционных торгов участниками аукциона.

**2. Проведение "Аукциона педагогических идей"**

И так, начинаем наш "Аукцион педагогических идей".

Сегодня на аукцион выставлены необычные лоты - это педагогическая продукция наших педагогов. На аукционе талантов 5 лотов это картотеки, интеллектуальные карты, мнемотаблицы, тематический лэпбук по речевому развитию детей дошкольного возраста

Представляем вашему вниманию:

**Лот № 1**-**картотека нетрадиционных пальчиковых игр** данный лот представляет воспитатель   1 младшей группы **Стучкова С.А.**

1. Какой образовательной технологии соответствует свободная развивающая деятельность, предпринимаемая по желанию ребенка, ради удовольствия от самого процесса деятельности [1. с.25]?  *Игровые образовательные технологии*

2. Игра «Весёлые буквы**»(приложение№1)**

3. Какое слово пропущено в пословице [5. с.178]?

Хлеб-соль кушай, а умные *речи* слушай. Хорошую *речь* хорошо и слушать. От его *словца* не дождешься конца. По *речи* узнают человека.

**Лот № 2 –Лэпбук по теме «Осень» для работы с детьми второй младшей группы** данный лот представляет воспитатель второй младшей группы Богомолова Е.А. (презентация авторского варианта тематического лэпбука, которая направлена на обогащение пассивного и активного словаря).

1. Какая образовательная технология представляет собой особый вид интеллектуально-творческой деятельности, которая должна завершиться реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным способом [1.с.32]? *Технология проектной деятельности*

2. Игра «Весёлые буквы» **»(приложение№1)**

3. Кто сказал правильно[5. с.41]?

Петя сказал сестре:

- Надевай пальто – пойдем кататься на санках!

Надя сказала брату:

- Одевай пальто - пойдем кататься на санках! *Петя сказал правильно*

**Лот № 3** – **картотека кинезиологических упражнений** для развития речи детей данный лот представляет воспитатель  средней группы **Гудкова Н.А**. (презентация авторской дидактической игры, которая направлена на обогащение активного словаря).

1. Целью, какой образовательной технологии является формирование умения работать с информацией, развитие коммуникативных способностей, подготовка личности «информационного общества» [1. с.20]?   *ИКТ – технологии*
2. Игра «Весёлые буквы» **»(приложение№1)**
3. О какой профессии рассказывается в стихотворении Б.Попова [5. с.102]?

Зачерпну я солнце жесткой кистью,

Киноварь и охру всполощу

И на глянец шелестящих листьев

Сочными мазками положу,

Чтобы клены золотом червонным

Осыпались под ноги влюбленным.

*Это художник*

**Лот № 4 –« Интеллектуальные карты »** данный лот представляет воспитатель старшей группы **Щербакова А.Н**.(презентация интеллектуальных карт- работа направлена на развитие связной, грамматически правильной речи).

1.  Целью, какой технологии является активизация внутренних резервов и возможностей ребенка, использование их для более полного и свободного развития его личности при отказе от прямого принуждения как метода, не дающего результатов в современных условиях образования [1. с.23]? *Образовательные технологии на основе личностно-ориентированного образовательного процесса: «педагогика сотрудничества», «совместная партнерская деятельность»*

2. Игра «Весёлые буквы» **»(приложение№1)**

3. Ответьте на вопросы: [5. с.165]

- Всякий ли барабан – музыкальный инструмент? (*Барабаном* называют детали, имеющие форму цилиндра: *барабан* *в стиральной машине*)

- Каким ключом нельзя открыть замок? К*лючом* – *источником, музыкальным знаком*

**Лот № 5**  -**Мнемотехника в работе с малышами** данный лот представляет воспитатель **Башкирова Е.Е.** (презентация авторского варианта использования мнемотехники в процессе знакомства с русскими – народными сказками)

1. Какая речевая технология представляет собой систему методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации путем образования дополнительных ассоциаций при использовании сенсорно-графических схем [2. с.37]?  *Мнемотехника*

2. Игра «Весёлые буквы» **»(приложение№1)**

3.  Используя слова-антонимы, продолжите высказывание Б.Черкасова о людях [5. с.156]:

- Есть люди добрые и *злые*, храбрые и *трусливые*, умные и *недалекие*, красивые и *уроды*, здоровые и *больные*, веселые и *угрюмые*, старые и *молодые*, прямые и *скрытые*, откровенные и *хитрые*.

## Игра«Веселые буквы» Приложение №1

Первой команде понадобятся пары букв:

1. Табличка 1 – А/О
2. Табличка 2 – М/Г
3. Табличка 3 – А/Е
4. Табличка 4 – Р/Н

Варианты ответов с вопросами и подсказками для 1 команды:

1. Море
   1. Вопрос: «Очень много соленой воды в одном месте, иногда имеет связь с океаном» 2. Подсказка: «Этот мир бездонный…»
2. Горе
   1. Вопрос: «Глубокая печаль или скорбь»
   2. Подсказка: «Федорино …»
3. Рама
   1. Вопрос: «Входит в конструкцию окна»
   2. Подсказка: «Мама мыла …»
4. Рога
   1. Вопрос: «Парные или одиночные выросты, встречающиеся на голове животных. Они твердые и заостряются на концах»
   2. Подсказка: «Жена наставила мужу …»
5. Нога
   1. Вопрос: «Конечность человека, применяемая для опоры и передвижения»
   2. Подсказка: «Применяется в процессе ходьбы, нижняя конечность»
6. Гора
   1. Вопрос: «Возвышение, которое поднимается над местностью, окружающей его. Кверху обычно сужается»
   2. Подсказка: «Умный ее обойдет и вверх не пойдет…»

**Комплект для 2 команды**

Второй команде понадобятся пары букв:

1. Табличка 1 – Ш/Б
2. Табличка 2 – О/У
3. Табличка 3 – Г/Т
4. Табличка 4 – А/И

Варианты ответов с вопросами и подсказками для 2 команды:

1. Боги
   1. Вопрос: «Высшие существа, наделенные сверхъестественными и могущественными способностями» 2. Подсказка: «Обитатели горы Олимп..
2. Губа
   1. Вопрос: «Складка из кожи и мышц, которая окружает вход в рот человека»
   2. Подсказка: «Активно применяется человеком при поцелуях …»
3. Туша
   1. Вопрос: «Тело неживого крупного животного»
   2. Подсказка: «Ироническое прозвище огромного, слишком толстого человека»
4. Табу
   1. Вопрос: «Строгий запрет, распространяющийся на определенные действия»
   2. Подсказка: «Запрещенная тема»
5. Шуга
   1. Вопрос: «название рыхлого льда, который появляется при ледоходе или до ледостава на водоемах и реках» 2. Подсказка: «Сахар по-английски»
6. Гена
   1. Вопрос: «Сказочный друг мультяшного Чебурашки»
   2. Подсказка: «Мужское имя сокращенное»