Подготовили:
Комарова Н.А., заведующий
МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»,
Багина Л.Г., старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»

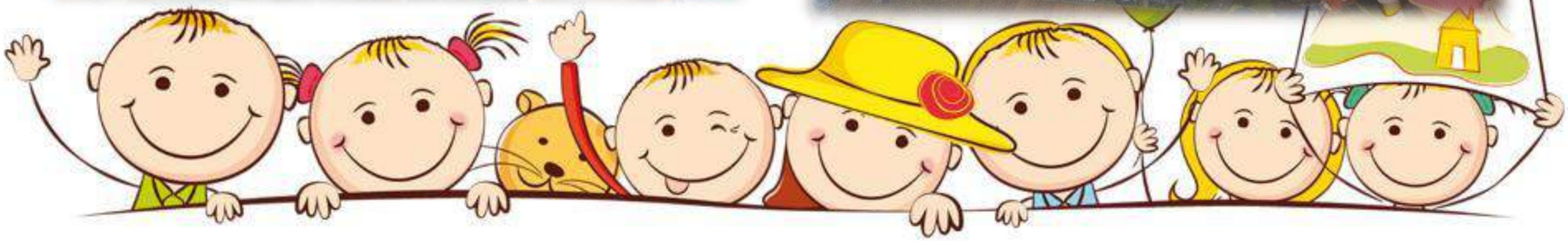
# Родительское собрание «Развитие речи дошкольников»

2018 г.

**Прекрасна речь, когда**
**она, как ручеек,**
**Бежит среди камней**
**чиста, нетороплива,**
**И ты готов внимать ее**
**поток и восклицать:**
***«О, как же ты красива!»***

**Е. Щукина.**

# Речевой уголок в младшей группе



# Средняя группа

# Старшая группа

# Игровая деятельность с детьми подготовительной группы в речевом уголке

Мини-Музей

# ММО педагогов района

# Педагоги делились опытом

Фото и текст Татьяны НИКУЛИНОЙ

# Современные технологии речевого развития дошкольников

Речь – неотъемлемая часть духовного пути людей, необходимое условие существования человеческого общества. Почти 70 % времени, когда человек бодрствует, он посвящает говорению, слушанию, чтению, письму – четырем основным видам речевой деятельности.

В работе с детьми по речевому развитию педагоги детского сада «Аленушка» используют инновационные педагогические технологии. Это информационно-коммуникационные технологии; технологии развития диалогической и монологической речи; технологии развития связной речи; технологии коллекционирования.

Он выдвигает технологии не требуют определенных требований. Технологии должны быть направлены на развитие коммуникативных умений детей, на воспитание культуры общения и речи. Технологии должны носить здоровье сберегающий характер. Новые технологии соответствуют принципу ориентированности взаимодействия с ребенком. Нужно использовать принцип взаимосвязи, познавательного и речевого развития детей.

Педагоги «Аленушки» создают условия для практического овладения разговорной речью для каждого ребенка, выбирают такие методы и приемы обучения, которые позволяют воспитаннику проявить свою речевую активность, свое словотворчество.

### Информационно-коммуникационные технологии

Сегодня ИКТ занимает свою нишу и в воспитательно-образовательном пространстве нашего детского сада. Это позволяет предъявлять информацию на экране монитора в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, обогащение домашнего опыта.

Мнемотехника служит дидактическим материалом в работе по развитию связной речи детей. Их используют для обогащения словарного запаса, при обучении составлению рассказов, при пересказе художественной литературы, при отгадывании и загадывании загадок, при заучивании стихов.

### Коллекционирование

На заре в Китае говорят: «Кто имеет увлечение, проживает две жизни».

Коллекционирование способствует развитию любознательности и активности, овладению средствами общения при организации поиска и презентации новых экземпляров, вызывает эмоциональную отзывчивость. В процессе обследования предметов дошкольники учатся решать интеллектуальные задачи и овладевают предпосылками учебной деятельности. В процессе коллекционирования развиваются внимание, память, умение, обогащение домашнего опыта.

Мнемотехника служит дидактическим материалом в работе по развитию связной речи детей. Их используют для обогащения словарного запаса, при обучении составлению рассказов, при пересказе художественной литературы, при отгадывании и загадывании загадок, при заучивании стихов.

### Технологии развития детского речевого творчества

Для детей в речевом плане характерно стремление сочинять рассказы, сказки, на определенную тему, что развивает их связную речь. Педагоги всячески поддерживают это стремление и включают в эту деятельность родителей.

Семьи наших воспитанников активно принимают участие в коллекционировании сказок для детей, в создании книжек-малышек на различные темы (экология, предметный мир), сказок и рассказов (сказки о принцессах, рассказы о животных, нравственных ценностях).

Все приемы по развитию речевого творчества у дошкольников носят игровой характер, потому что только таким образом можно вызвать у ребенка интерес, выражать свои мысли и чувства в устной форме. Умение ребенка придумывать разные истории, сказки, загадки, считалки поможет ему в дальнейшем.

### Технологии проектной деятельности

Работа над реализацией проекта сплотила на многое и кого которых раскрылся за время учебного развития дошкольников.

Родители являются не только источниками информации, ценными помощниками в создании ребенку условий для творческой работы, но и активными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, вступают в творческие сотрудничества в организации условий и условия ребенка.

Так в группе продолжается начатая прошлым годом работа над такими проектами, как «Мы в гости к нам пришли», «Путешествие в прошлое новогодней открытки» и др.

Современные технологии оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, на сегодняшний день мы уже видим положительные результаты в развитии связной речи, в проявлении творческой, речевой активности наших воспитанников. А это значит, что наши выпускники будут успешны в школе.

### Смелым и упорным педагогам и родителям хочется пожелать:

Организуйте работу по развитию речи не иногда, не часто, а очень часто.

Никогда не отвечайте сами на свой же вопрос. Терпите, и вы дождетесь того, что на место отвечать ваши дети.

Никогда не задавайте вопрос, на который можно ответить «да», или «нет». Это не имеет смысла.

Если рассказ не получился или получился с трудом – улыбнитесь, ведь это здорово, потому что успех впереди.

## Что можете делать Вы (Родители) для речевого развития детей?

• В первую очередь – разговаривайте с детьми, а, разговаривая, постоянно обращайте внимание на собственную речь: она должна быть спокойной, четкой и внятной. Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью.

• Во – вторых, если Вы заметили, что у ребенка возникают проблемы с речью не бойтесь обратиться к специалистам (логопеду, невропатологу) .

• Чаще читайте ребенку. Чтение на ночь играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух. Обязательно обсуждайте прочитанное.

• Заучивайте с детьми стихи (тренирует не только выразительность речи, но и память, тренируйтесь в произношении скороговорок и чистоговорок (улучшает произношение).

• Любят дети отгадывать и загадывать загадки - это занятие учит детей делать выводы, анализировать, развивает мышление. Обязательно при этом надо спросить ребенка «как догадался? », «почему? »

**И напоследок мы хотим вам сказать: любите своих детей, помогайте им.**

**Чаще используйте фразы:**

- Ты самый любимый!
- Ты очень многое можешь!
- Что бы мы без тебя делали!
- Иди ко мне!
- Садись с нами!
- Я помогу тебе.
- Я радуюсь твоим успехам.
- Расскажи мне, что с тобой.

**Давайте постараемся сделать всё от нас зависящее для того, чтобы ребёнок был успешен!**

Благодарю за внимание