

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка»

**Развивающая среда-
как средство
индивидуализации
образовательного
процесса в условиях
ФГОС ДОУ**



Индивидуализация-это процесс создания и осознания ребенком собственного опыта, в котором он себя проявляет, свободно определяет и реализует собственные цели, добровольно берет на себя ответственность за результаты своей деятельности.



Каждый компонент единого пространства должен быть предназначен для детского коллектива в целом, при этом предоставлять каждому воспитаннику возможность проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество



Способы
индивидуализации
развивающей
предметно-
пространственной среды
в каждой группе ДОУ



Младшая группа

Стенд «Здравствуйте, я пришел»

Цель: Ребенок, размещая фотографию начинает чувствовать себя членом данного коллектива детей и взрослых.



«Уголок именинника»

День рождения - самый замечательный праздник. Каждому ребенку хочется почувствовать себя самым главным на этом празднике, чтобы все поздравления и подарки были только для него.



Средняя группа «Карман успеха»

Цель: Чтобы каждый ребенок пережил чувство успеха (обеспечение эмоционального благополучия ребенка в ДОО)

Задачи: Ежедневное поощрение детей за успехи и достижения.
Укрепление сильных сторон ребенка



Старшая группа

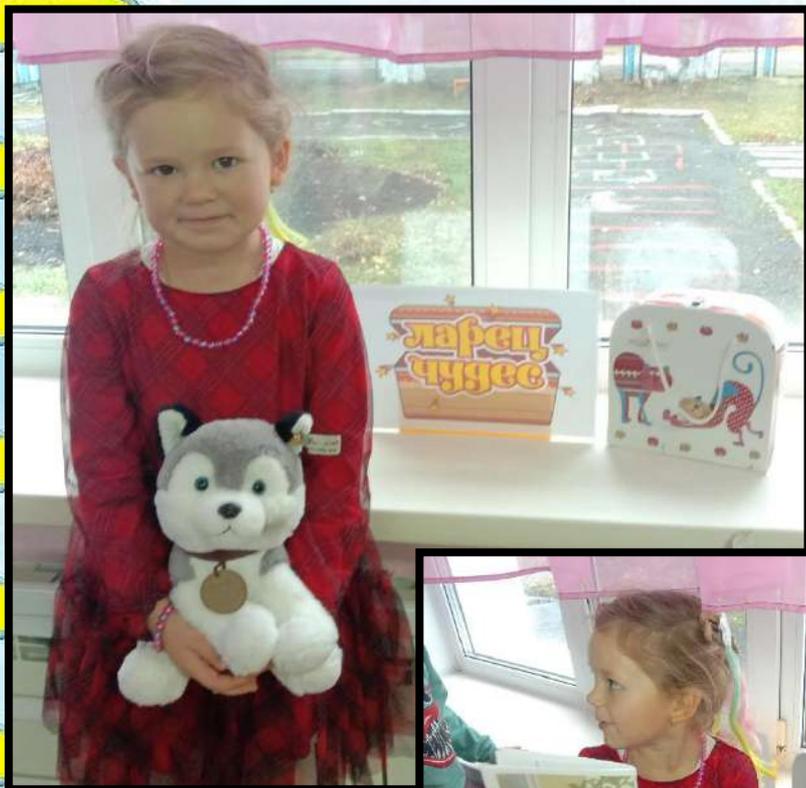
Доска « Наши поручения»

- Формировать представления о том, за что может отвечать ребёнок 4-5 лет, какие поручения он может выполнять.
- Развивать умения оценивать выполненное действие.
- Воспитывать чувство ответственности за выполненное дело



«Ларец чудес»

Цель: показать ребёнку его ценность для коллектива.

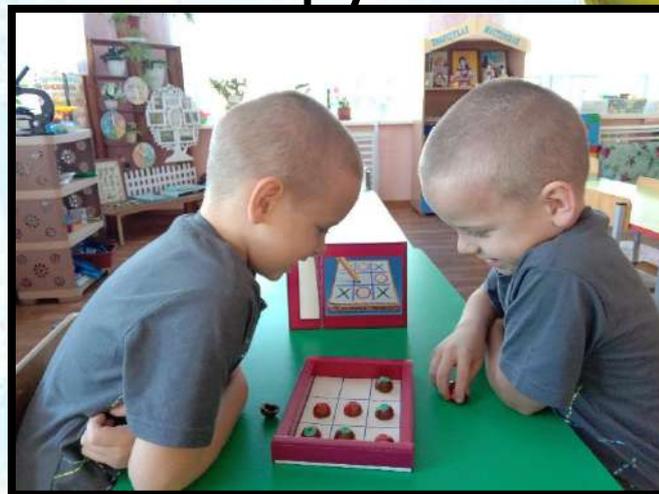


Подготовительная группа **«Доска выбора»**

-помогает организовать самостоятельную деятельность детей,
учитывать их интересы, учит планировать свою деятельность и
правильно делать выбор, не конфликтовать, не ссориться.



Играем в игры сделанные своими руками



Доска «Наши достижения»

«Успехи и достижения наших детей – повод для радости и гордости»



Индивидуализированная предметно- пространственная среда стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей социальных навыков, таких как инициативность, самостоятельность, творчество, умение планировать, обобщать.



Спасибо за внимание!

