

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка»**

**Образовательная деятельность по ФЭМП в подготовительной группе
Тема: «Путешествие к острову чудес на поиски сокровищ». (Квест –
игра).**

Составитель: Семенюк О.С

**с. Усть-Чарышская Пристань
2022г**

Образовательная деятельность по ФЭМП в подготовительной группе
Тема: «Путешествие к острову чудес на поиски сокровищ». (Квест – игра).

Тип ОД: обобщающее.

Направление: познавательное развитие (ФЭМП).

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Форма организаций: групповая, парная, индивидуальная.

Форма проведения: путешествие к острову Чудес на поиски сокровищ.

Цель: создание условий для закрепления математических знаний.

Задачи приоритетной образовательной области:

Образовательные:

- тренировать умение находить числа (закрепление активных слов: перед, после, между, соседи);
- закреплять знания о геометрических фигурах;
- закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев;
- закрепить навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги.

Развивающие:

- развивать психологические процессы: слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, воображение, сообразительность;
- развивать социальные навыки: умение работать индивидуально и в коллективе, договариваться, учитывать мнение партнера.

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества у каждого ребенка: любознательность, целеустремленность, устойчивость интереса к знаниям и умениям, самостоятельность;

Задачи интегрируемых областей:

Социально-коммуникативное развитие: развивать у детей навыки совместной деятельности и взаимоконтроля путём работы в группе.

Воспитывать наблюдательность, стремление помогать другим в трудной ситуации.

Физическое развитие: Развивать опорно-двигательный аппарат, стимулировать двигательную активность.

Предпосылки учебной деятельности:

Формировать навыки учебной деятельности, умение слушать указания и пояснения воспитателя, отвечать на вопросы, одновременно начинать и прекращать действия, не мешая друг другу.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, познавательная.

Методическое обеспечение:

Демонстрационный материал: пазл – корабль, плакат «Найди отличия», карта с маршрутом путешествия, флажки на станциях, плакат «геометрические фигуры», портрет «Треугольника», ключи.

Музыкальное сопровождение: 1. Звук сообщения. 2. Аудиозапись от Королевы математики. 3. Звук корабля. 4. Выход героя. 5. «Танграм» 6. Физминутка «Двигайся – замри». 7. Задания – поручения.

Раздаточный материал: карточки с пропущенными числами и цифры, конверты с геометрическими фигурами (танграм), счётные палочки, листочки с заданиями – поручениями, простые карандаши.

Атрибуты: Корабль, подзорная труба, сундук с замком, подарок от Королевы математики.

Предварительная работа:

Решение логических задач; закрепление знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев.

• **Рефлексия:** подведение итогов на каждом этапе, самооценка деятельности детей.

Методы и приемы:

Организационный: эмоциональная завязка, сюрпризный момент.

Мотивационный: эффект удивления, игровые упражнения.

Словесный: вопросы к детям, указания, уточнения, поощрение.

Наглядно-демонстрационный: карта, цифры, геометрические фигуры, портрет «Треугольника».

Практический: игры и игровые упражнения.

Метод контроля: анализ выполненных заданий, оценка результатов деятельности.

Рефлексия: подведение итогов.

Технологии, используемые в ООД:

Личностно-ориентированная технология: педагогическая поддержка, индивидуальный подход к воспитанникам, поощрение самостоятельности.

Здоровьесберегающие образовательные технологии: Физминутка.

Технология проблемного обучения: создание проблемной ситуации.

Конспект ОД

Этапы деятельности	Содержание
I. Организационный этап.	Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте мы их вместе поприветствуем. Дети: Здравствуйте!
1. Коммуникативная игра - приветствие «Доброе утро!»	Встанем рядышком, по кругу, Скажем Здравствуйте друг другу Нам здороваться не лень: Всем Привет! И Добрый день! Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. Доброе утро!!! (Проговаривание вместе с детьми)
2. Сюрпризный момент Приходит телеграмма от Королевы.	(1. Звук сообщения. 2. Аудиозапись от Королевы Математики). «Дорогие ребята, это я, Королева математики. Я приглашаю вас в путешествие к острову Чудес на поиски сокровищ. В пути вас ждут интересные задания. Вы покажите свои знания, умения и сообразительность. Желаю удачи!»
3. Игровая мотивация «Путешествие к	Воспитатель: Ну что ребята, отправимся в путешествие на поиски сокровищ?

<p>острову Чудес на поиски сокровищ»</p> <p>2. Основной этап</p> <p>1. Игровое упражнение «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»</p> <p>2. Игровое упражнение «Расставь числа на места»</p>	<p>Дети: Да.</p> <p>Воспитатель: А чтобы узнать на каком транспорте мы отправимся, нужно выполнить задание.</p> <p>Проблемная ситуация: Необходимо собрать картинку - пазл.</p> <p>Дети: Получился Корабль</p> <p>Воспитатель: Мы отправляемся в путешествие на корабле. А чтобы наш корабль поплыл, давайте найдем отличия на изображениях капитана. Молодцы, справились с заданием. Заходите на корабль. Полный вперед. (З. Звук корабля).</p> <p>Воспитатель: А вот и карта! Рассмотрите её. Как вы думаете, какой остров первый?</p> <p>Дети: Синий.</p> <p>Первый остров: «Будь внимателен» (синего цвета)</p> <p>Мы передаём подзорную трубу по кругу, я зачитываю задание, а вы стараетесь быстро дать ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое сейчас время года? 2. Какие три зимних месяца ты знаешь? 3. Какое время года было перед зимой? 4. Какое время года наступит после зимы? 5. Сколько месяцев в году? 6. Какой сегодня день недели? 7. Какой день недели был вчера? 8. Какой день недели будет завтра? 9. Сколько всего дней недели? 10. Суббота и воскресенье, что это за дни? <p>Воспитатель: Здорово! Мы справились! А вот и ключ за выполненное задание. Возьмем его с собой. Нужно плыть на следующий остров. Какой остров следующий?</p> <p>Дети: Желтый.</p> <p>Второй остров «Остров чисел» (жёлтого цвета)</p> <p>Задание: Расставь числа на места на своей карточке. Которые стоят после чисел 5; 9, 11. Которые стоят перед числами 10; 15. Которые находятся между чисел 6 и 8, 12 и 14. Числа соседи числам 7; 10; 14.</p> <p>Воспитатель: А теперь проверьте у своего соседа, правильно ли он выполнил задание. Молодцы, справились! Забираем ключ и покидаем остров. Посмотрите по карте, какой по цвету следующий.</p> <p>Дети: Красный.</p>
---	--

<p>3. Игра «Какая фигура лишняя?»»</p>	<p>Третий остров «Остров геометрических фигур» (красного цвета) Посмотрите, сколько здесь геометрических фигур. Назовите лишнюю фигуру и объясните, почему она лишняя. Дети: Круг лишний, потому что у него нет углов. А как можно назвать одним словом все фигуры у которых много углов? (Многоугольники).</p>
<p>4. Появление героя. Игровое упражнение «Танграм»</p>	<p>Забегает герой – Кубик. (4. <i>Выход героя</i>). Кубик: Здравствуйте, ребята. Я услышал, что на моем острове гости. У меня для вас есть задание. (Достаёт из пакета фоторамку и конверты). Кубик: Посмотрите, это фотография моего друга треугольника. Ваша задача собрать его портрет из фигур, которые находятся в конвертах. Работать будем в парах. (5. «Танграм») Кубик: А треугольник - то похож. Ну что ж, давайте отдохнем. Вставайте в круг.</p>
<p>5. Физминутка «Двигайся - замри»</p>	<p>ФИЗМИНУТКА. (6. «Двигайся – замри»).</p> <p>Кубик: Ребята, с вами так весело. Спасибо вам большое. А вот вам еще один ключ. До новых встреч. Воспитатель: Следующий остров смотрим какой? Дети: Розовый!</p>
<p>6. Игровое упражнение «Счётные палочки»</p>	<p>Четвертый остров «Игровой» (розового цвета) Воспитатель: Ребята, нам необходимо разделиться на три группы. 1 группа – выложите 2 квадрата из 7 палочек. 2 группа – выложите 2 треугольника из 5 палочек. 3 группа – выложи 3 треугольника из 7 палочек. (Каждая группа повторяет свое задание и приступает к выполнению. Воспитатель проверяет, при необходимости дает подсказку). Молодцы справились. Забирайте ключ. Отправляемся дальше. Какой остров следующий? Дети: Зеленый.</p>
<p>7. Игровые упражнения – поручения: «Обведи по пунктирной линии», «Соедини по точкам».</p>	<p>Пятый остров «Остров чудес» (Зеленого цвета). Воспитатель: Ну, вот ребята мы и прибыли на остров чудес. Вам интересно узнать, кто живет на этом острове? Для этого необходимо выполнить задания - поручения. Одно в математическом уголке, другое в художественном. Разделитесь, кто где хочет выполнять задание. «Художественный уголок». Необходимо обвести</p>

<p>8. «Возращение в группу».</p> <p>9. Рефлексия.</p> <p>10. Оценка детьми своей деятельности.</p>	<p>рисунок по пунктирной линии. «Математический уголок». Нужно соединить точки по порядку в соответствии с числами, чтобы получился рисунок. На выполнение задания у вас одна минута. (Ставлю песочные часы). <i>(7. Задания – поручения)</i>. Дети: Несколько детей называют жителей острова. Воспитатель: Вот сколько жителей на острове. А мы, ребята, справились со всеми заданиями и можем забрать последний ключ. А вон и сундук. А как же нам его открыть. Дети: Подобрать ключ. (Открываем сундук). Воспитатель: Что же там? Дети: Сокровища. Воспитатель: Очень хороший подарок от Королевы математики. Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Полный вперед. <i>(3. Звук корабля)</i>. А вот и наш любимый детский сад. Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Какие задания были самыми интересными? Какие задания были трудные? - Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. Воспитатель: Сейчас вы можете подойти к нашей доске достижений и самостоятельно оценить свою работу.</p>
--	--