

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнушка»**

**Образовательная деятельность по ФЭМП в подготовительной группе  
Тема: «Путешествие к острову чудес на поиски сокровищ». (Квест –  
игра).**

**Составитель: Семенюк О.С**

**с. Усть-Чарышская Пристань  
2022г**

**Образовательная деятельность по ФЭМП в подготовительной группе**  
**Тема: «Путешествие к острову чудес на поиски сокровищ». (Квест – игра).**

**Тип ОД:** обобщающее.

**Направление:** познавательное развитие (ФЭМП).

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Форма организаций:** групповая, парная, индивидуальная.

**Форма проведения:** путешествие к острову Чудес на поиски сокровищ.

**Цель:** создание условий для закрепления математических знаний.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**Образовательные:**

- тренировать умение находить числа (закрепление активных слов: перед, после, между, соседи);
- закреплять знания о геометрических фигурах;
- закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев;
- закрепить навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги.

**Развивающие:**

- развивать психологические процессы: слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, воображение, сообразительность;
- развивать социальные навыки: умение работать индивидуально и в коллективе, договариваться, учитывать мнение партнера.

**Воспитательные:**

- воспитывать личностные качества у каждого ребенка: любознательность, целеустремленность, устойчивость интереса к знаниям и умениям, самостоятельность;

**Задачи интегрируемых областей:**

**Социально-коммуникативное развитие:** развивать у детей навыки совместной деятельности и взаимоконтроля путём работы в группе.

Воспитывать наблюдательность, стремление помогать другим в трудной ситуации.

**Физическое развитие:** Развивать опорно-двигательный аппарат, стимулировать двигательную активность.

**Предпосылки учебной деятельности:**

Формировать навыки учебной деятельности, умение слушать указания и пояснения воспитателя, отвечать на вопросы, одновременно начинать и прекращать действия, не мешая друг другу.

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, познавательная.

**Методическое обеспечение:**

**Демонстрационный материал:** пазл – корабль, плакат «Найди отличия», карта с маршрутом путешествия, флажки на станциях, плакат «геометрические фигуры», портрет «Треугольника», ключи.

**Музыкальное сопровождение:** 1. Звук сообщения. 2. Аудиозапись от Королевы математики. 3. Звук корабля. 4. Выход героя. 5. «Танграм» 6. Физминутка «Двигайся – замри». 7. Задания – поручения.

**Раздаточный материал:** карточки с пропущенными числами и цифры, конверты с геометрическими фигурами (танграм), счётные палочки, листочки с заданиями – поручениями, простые карандаши.

Атрибуты: Корабль, подзорная труба, сундук с замком, подарок от Королевы математики.

**Предварительная работа:**

Решение логических задач; закрепление знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев.

• **Рефлексия:** подведение итогов на каждом этапе, самооценка деятельности детей.

Методы и приемы:

**Организационный:** эмоциональная завязка, сюрпризный момент.

**Мотивационный:** эффект удивления, игровые упражнения.

**Словесный:** вопросы к детям, указания, уточнения, поощрение.

**Наглядно-демонстрационный:** карта, цифры, геометрические фигуры, портрет «Треугольника».

**Практический:** игры и игровые упражнения.

**Метод контроля:** анализ выполненных заданий, оценка результатов деятельности.

**Рефлексия:** подведение итогов.

**Технологии, используемые в ООД:**

**Личностно-ориентированная технология:** педагогическая поддержка, индивидуальный подход к воспитанникам, поощрение самостоятельности.

**Здоровьесберегающие образовательные технологии:** Физминутка.

**Технология проблемного обучения:** создание проблемной ситуации.

Конспект ОД

Этапы деятельности	Содержание
I. Организационный этап.	<b>Воспитатель:</b> Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте мы их вместе поприветствуем. <b>Дети:</b> Здравствуйте!
1. Коммуникативная игра - приветствие «Доброе утро!»	Встанем рядышком, по кругу, Скажем Здравствуйте друг другу Нам здороваться не лень: Всем Привет! И Добрый день! Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. Доброе утро!!! (Проговаривание вместе с детьми)
2. Сюрпризный момент Приходит телеграмма от Королевы.	(1. Звук сообщения. 2. Аудиозапись от Королевы Математики). «Дорогие ребята, это я, Королева математики. Я приглашаю вас в путешествие к острову Чудес на поиски сокровищ. В пути вас ждут интересные задания. Вы покажите свои знания, умения и сообразительность. Желаю удачи!»
3. Игровая мотивация «Путешествие к	<b>Воспитатель:</b> Ну что ребята, отправимся в путешествие на поиски сокровищ?

<p>острову Чудес на поиски сокровищ»</p> <p>2. Основной этап</p> <p>1. Игровое упражнение «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»</p> <p>2. Игровое упражнение «Расставь числа на места»</p>	<p><b>Дети:</b> Да.</p> <p><b>Воспитатель:</b> А чтобы узнать на каком транспорте мы отправимся, нужно выполнить задание.</p> <p><b>Проблемная ситуация:</b> Необходимо собрать картинку - пазл.</p> <p><b>Дети:</b> Получился Корабль</p> <p><b>Воспитатель:</b> Мы отправляемся в путешествие на корабле. А чтобы наш корабль поплыл, давайте найдем отличия на изображениях капитана. Молодцы, справились с заданием. Заходите на корабль. Полный вперед. (Звук корабля).</p> <p><b>Воспитатель:</b> А вот и карта! Рассмотрите её. Как вы думаете, какой остров первый?</p> <p><b>Дети:</b> Синий.</p> <p><b>Первый остров: «Будь внимателен» (синего цвета)</b></p> <p>Мы передаём подзорную трубу по кругу, я зачитываю задание, а вы стараетесь быстро дать ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое сейчас время года?</li> <li>2. Какие три зимних месяца ты знаешь?</li> <li>3. Какое время года было перед зимой?</li> <li>4. Какое время года наступит после зимы?</li> <li>5. Сколько месяцев в году?</li> <li>6. Какой сегодня день недели?</li> <li>7. Какой день недели был вчера?</li> <li>8. Какой день недели будет завтра?</li> <li>9. Сколько всего дней недели?</li> <li>10. Суббота и воскресенье, что это за дни?</li> </ol> <p><b>Воспитатель:</b> Здорово! Мы справились! А вот и ключ за выполненное задание. Возьмем его с собой. Нужно плыть на следующий остров. Какой остров следующий?</p> <p><b>Дети:</b> Желтый.</p> <p><b>Второй остров «Остров чисел» (жёлтого цвета)</b></p> <p>Задание: Расставь числа на места на своей карточке. Которые стоят после чисел 5; 9, 11. Которые стоят перед числами 10; 15. Которые находятся между чисел 6 и 8, 12 и 14. Числа соседи числам 7; 10; 14.</p> <p><b>Воспитатель:</b> А теперь проверьте у своего соседа, правильно ли он выполнил задание. Молодцы, справились! Забираем ключ и покидаем остров. Посмотрите по карте, какой по цвету следующий.</p> <p><b>Дети:</b> Красный.</p>
---	--

<p>3. Игра «Какая фигура лишняя?»</p>	<p><b>Третий остров «Остров геометрических фигур» (красного цвета)</b>  Посмотрите, сколько здесь геометрических фигур. Назовите лишнюю фигуру и объясните, почему она лишняя.  <b>Дети:</b> Круг лишний, потому что у него нет углов. А как можно назвать одним словом все фигуры у которых много углов? (Многоугольники).</p>
<p>4. Появление героя. Игровое упражнение «Танграм»</p>	<p><b>Забегает герой – Кубик.</b> (4. <i>Выход героя</i>).  <b>Кубик:</b> Здравствуйте, ребята. Я услышал, что на моем острове гости. У меня для вас есть задание. (Достаёт из пакета фоторамку и конверты).  <b>Кубик:</b> Посмотрите, это фотография моего друга треугольника. Ваша задача собрать его портрет из фигур, которые находятся в конвертах. Работать будем в парах. (5. «Танграм» )  <b>Кубик:</b> А треугольник - то похож. Ну что ж, давайте отдохнем. Вставайте в круг.</p>
<p>5. Физминутка «Двигайся - замри»</p>	<p><b>ФИЗМИНУТКА.</b> (6. «Двигайся – замри»).</p> <p><b>Кубик:</b> Ребята, с вами так весело. Спасибо вам большое. А вот вам еще один ключ. До новых встреч.  <b>Воспитатель:</b> Следующий остров смотрим какой?  <b>Дети:</b> Розовый!</p>
<p>6. Игровое упражнение «Счётные палочки»</p>	<p><b>Четвертый остров «Игровой» (розового цвета)</b>  <b>Воспитатель:</b> Ребята, нам необходимо разделиться на три группы.  1 группа – выложите 2 квадрата из 7 палочек.  2 группа – выложите 2 треугольника из 5 палочек.  3 группа – выложи 3 треугольника из 7 палочек.  (Каждая группа повторяет свое задание и приступает к выполнению. Воспитатель проверяет, при необходимости дает подсказку).  Молодцы справились. Забирайте ключ.  Отправляемся дальше. Какой остров следующий?  <b>Дети:</b> Зеленый.</p>
<p>7. Игровые упражнения – поручения: «Обведи по пунктирной линии», «Соедини по точкам».</p>	<p><b>Пятый остров «Остров чудес» (Зеленого цвета).</b>  <b>Воспитатель:</b> Ну, вот ребята мы и прибыли на остров чудес. Вам интересно узнать, кто живет на этом острове? Для этого необходимо выполнить задания - поручения. Одно в математическом уголке, другое в художественном. Разделитесь, кто где хочет выполнять задание.  <b>«Художественный уголок».</b> Необходимо обвести</p>

<p>8. «Возращение в группу».</p> <p>9. Рефлексия.</p> <p>10. Оценка детьми своей деятельности.</p>	<p>рисунок по пунктирной линии.  <b>«Математический уголок».</b> Нужно соединить точки по порядку в соответствии с числами, чтобы получился рисунок.  На выполнение задания у вас одна минута. (Ставлю песочные часы). <i>(7. Задания – поручения)</i>.  <b>Дети:</b> Несколько детей называют жителей острова.  <b>Воспитатель:</b> Вот сколько жителей на острове. А мы, ребята, справились со всеми заданиями и можем забрать последний ключ. А вон и сундук. А как же нам его открыть.  <b>Дети:</b> Подобрать ключ. (Открываем сундук).  <b>Воспитатель:</b> Что же там?  <b>Дети:</b> Сокровища.  <b>Воспитатель:</b> Очень хороший подарок от Королевы математики.  Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Полный вперёд. <i>(3. Звук корабля)</i>.  А вот и наш любимый детский сад.  <b>Воспитатель:</b> Ребята, вам понравилось наше путешествие? Какие задания были самыми интересными? Какие задания были трудные?  - Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать.  <b>Воспитатель:</b> Сейчас вы можете подойти к нашей доске достижений и самостоятельно оценить свою работу.</p>
--	--