

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнушка»**

**Конспект НОД в старшей группе (в форме игры – путешествия)  
Тема: «Пернатые друзья»**

**Составитель: Семенюк О.С**

**с. Усть-Чарышская Пристань  
2021г**

## **Конспект открытого занятия в старшей группе «Пернатые друзья».**

### Цель занятия:

Расширить и обобщить знания детей о представителях зимующих птиц.

### Задачи:

#### развивающие:

- вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания;
- совершенствовать диалогическую речь;

#### воспитательные:

- воспитывать доброжелательное и бережное отношение к птицам;
- вызывать стремление помогать зимующим птицам.

#### образовательные:

- уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;
- уточнить представления детей о значении птиц для окружающей природы и человека.

Методы и приёмы: игровой, наглядный, словесный (объяснение, диалог, проблемный вопрос, прослушивание аудиозаписи голосов птиц, видео про снегирей, художественное слово – загадки, стихи.)

#### Материалы и оборудование:

Проектор, дерево с изображениями птиц, кормушка, эко сумка, корм для птиц, картинки для составления цепочки питания.

#### Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.
- Беседы о зиме и зимующих птицах, отгадывание загадок.
- Наблюдения за изменениями в природе и птицами на участке.
- Кормление птиц на участке.
- Дидактическая игра «Что будет, если птиц не будет?»
- Составление из картинок цепочки «Кто чем питается».

### **Ход занятия.**

Позвала я к нам гостей, поздоровайтесь скорей!

Подойдите все поближе, повернитесь все кругом.

Раз, два, три – в парке очутились мы. Звучит аудиозапись «Зимние воробьи».

Чьи-то голоса я слышу.

А вы слышите, друзья?

Кто-то прилетел сюда! (птицы)

Ну, конечно, это птицы.

Кто зимой не улетает, помощь нашу ожидает?

Отгадайте – ка скорей?

В чаще слышится тук, тук

Значит с деревом - недуг.

Ствол проверил, всё уладил.

Помогает парку ... (дятел)

Серый маленький комочек:  
Чик-чирик - замерз он очень!  
Солнце, выгляни скорей!  
Кто тепла ждет? (*Воробей*)

И зимой ей не сидится:  
Над моим окном кружится,  
Хлебных крошек и пшеницы  
Просит к завтраку. (*синица*)

Длиннохвостая она,  
Со спины черным-черна.  
Брюхо белое да плечи.  
Тарахтенье вместо речи. (*сорока*)

Молодцы ребята, вы всех птиц отгадали и нашли. А как можно назвать всех этих птиц? (Зимующие!)

А как называются птицы, которые улетают? (Перелетные!)

А кто вспомнит, почему птицы улетают на юг? (Холодно, голодно)

А как мы можем помочь птицам зимой? (Покормить, насыпать корм в кормушку). Появляется Лесовичок. Звучит Песня леса – Лесовичок.

Лесовичок:

Здравствуйте, ребята! Я услышал, что вы про птиц разговариваете и о том, что им трудно находить корм в зимнее время. А я как раз кормушку сделал.

А кто мне скажет, почему кормушку делают в виде домика?

(Кормушка должна иметь бортики и крышу, чтобы корм не сдувало ветром и не засыпало снегом.)

Давайте приготовим кормушку для птиц вместе?! У меня и семечки есть: и жареные, и не жареные. Какие будем сыпать? (Дети вместе с лесовичком насыпают не жареные семечки в кормушку).

Ну вот, кормушка готова, а когда пойдете на прогулку, повесите её на дерево.

Спасибо тебе, Лесовичок, оставайся с нами, присаживайся, ребята еще много чего знают про птиц.

Ребята, кормушка готова, но только ли семечками можно подкармливать птиц?

Давайте соберем с вами эко сумку и положим в нее только то, чем можно подкармливать птиц. (Хлебные крошки, пшено, гречка, тыквенные семечки, овсяные хлопья, шишки, орехи, несоленое сало, сухие и свежие фрукты – кладем в эко сумку; шоколад, конфеты, сахар – остаются на столе.)

Ребята, мы собрали эко сумку, теперь каждый день мы будем подкармливать птиц.

А теперь я предлагаю вам присесть и посмотреть видео про еще одну красивую, зимующую птичку, которая к нам сегодня на дерево не прилетела. Просмотр видео – Снегири.

Про каких птиц говорилось в видео? (Снегири)

Вы узнали что-то новое про них? Что можно сказать про их окраску? (Самцы с красной грудкой, самки с грудкой сероватого оттенка)

А про какую ягоду говорилось в стихотворении, которую снегири предпочитают кушать? (Рябина).

Ребята, а у нас в нашей эко сумке нет ягод рябины для снегирей? Что же нам делать? Может мы нарисуем гроздь рябины? (Коллективное рисование ягодок рябины) Звучит мелодия П.И. Чайковского Времена года - Зима.

Какое замечательное дерево у нас с вами получилось. А теперь давайте встанем в круг и представим ситуацию, что было бы, если все птицы исчезли. (Ответы детей)

Какую пользу приносят птицы людям, растениям, животным? (Для людей - защищают поля от вредных насекомых и грызунов, красивое пение. Для растений и деревьев – защита от насекомых, распространение семян. Для животных – питание. Хищные птицы и некоторые животные поедают более мелких птиц.)

Вывод: Птицы приносят пользу окружающей природе. Они необходимы на земле.

Пока мы с вами разговаривали, в нашем парке появился какой-то конверт. Давайте посмотрим, что в нем... Картинки. Давайте составим с помощью картинок цепочку, кто, чем питается. (Солнце – трава - кузнечик – синица – змея – сова).

Вывод: Если исчезнут птицы, за ними могут исчезнуть и другие виды животных. Некому будет регулировать численность насекомых.

Лесовичок: Ребята, вы такие молодцы, вы столько всего знаете о птицах, поэтому я хочу подарить вам раскраски с их изображениями. Ну а мне пора уходить. До свидания.

Ребята, никогда не забывайте о наших **пернатых друзьях**, заботьтесь о них и берегите.

С птицами пора прощаться,  
в садик нужно возвращаться.

За руки **друзья возьмёмся,**  
дружно в **группу все вернёмся.**

Раз, два, три - в **группе очутились мы.**