

## **Педсовет «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста на основе регионального компонента и современных образовательных технологий»**

**Цель:** совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов.

Продолжительность педсовета: 1 час 45 минут.

### **Повестка педсовета:**

Решение предыдущего педсовета.

1. Актуальность темы педсовета. Дидактический синквейн. Старший воспитатель.
2. Выступление из опыта работы.
3. Справка по итогам тематической проверки «Экологическое воспитание дошкольников в условиях детского сада».
4. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета

### **Ход педсовета:**

Добрый день, коллеги! Я приглашаю вас поговорить об экологическом воспитании детей в детском саду, оценить и обобщить свою работу в этом направлении. Чтобы говорить об экологическом воспитании, необходимо уточнить как же мы с вами понимаем значение слова «экология»?

Предлагаю составить синквейн на тему «*Экология*».

Слово «*синквейн*» происходит от французского слова «*пять*» и означает «*стихотворение, состоящее из пяти строк*» и написанное в соответствии с определенными правилами. В каждой строке задается набор слов, который необходимо отразить в стихотворении.

#### **Дидактический синквейн**

1. Первая строка – **тема синквейна**, или заголовок, понятие включает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение, которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь. **Экология**.

2. Вторая строка – два слова (чаще всего прилагательные или причастия, они дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта.

3. Третья строка – образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта.

4. Четвертая строка - фраза из четырёх слов, несущая определенный смысл, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту.

5. Пятая строка – одно слово – резюме, вывод, характеризующее суть предмета или объекта.

Например: «**Экология**» - Загрязненная, хрупкая - Охранять, беречь - Давайте будем беречь планету – Жизнь.

Таким образом, мы выяснили, что **экология** – это наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

Именно на этапе **дошкольного** детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных **формах жизни**, у него **формируются первоосновы экологического мышления**, сознания, закладываются начальные элементы **экологической культуры**. Таким образом, получается, что воспитание бережного и заботливого отношения к природе является одним из основных аспектов нравственного воспитания.

**В нашем детском саду мы большое внимание уделяем экологическому воспитанию детей, за вашими плечами, уважаемые педагоги, накопленный опыт, позволяющий высказать сегодня свои суждения по вопросу экологического воспитания детей.**

## **2. Из опыта работы педагогов**

И подводя итоги нашей дискуссии, проведём **рефлексию «Поляна маков»**

Педагоги кладут на стол фишку красного цвета, если по пункту, зачитанному мной, достигнут положительный результат, кладут фишку синего цвета – если нет .

- Дети группы знают, какую пользу оказывают птицы в природе.
- Вы доказали детям взаимосвязь всего живого, они знают, что нет вредных живых существ.
- Наблюдения за живым в природе проводятся вами постоянно, при этом развивают мыслительную деятельность дошкольников.
- Наблюдения за объектами природы вы интегрируете с занятиями по рисованию, развитию речи, лепке, конструированию.
- Дети могут осуществлять уход за цветами в уголке природы.
- На вашем участке имеются кормушки.
- Вы с детьми собирали корм для птиц.
- Дети знают о пользе насекомых и бережно относятся к ним.
- В группе есть библиотечка книг о природе.
- Дети знают стихи на тему бережного отношения ко всему живому.
- В группе оформляется наглядная агитация для родителей по эковоспитанию.

Посмотрите, на нашу зелёно-голубую планету: я нисколько не сомневалась, что она будет вся в красных маках, красные фишки смотрятся, как яркие цветы на зелёно-голубых столах.

Меня очень радует преобладание красных фишек на ваших столах... Это положительные результаты в вашей работе.

То же самое показывает и проведённая мной тематическая проверка.

### **3. Справка тематического контроля**

#### **4. Решение педсовета**

Одобрить работу воспитателей по экологическому воспитанию дошкольников.

Продолжать осуществлять работу по развитию экологической культуры через применение современных методов и приёмов.

Старший воспитатель: Багина Л.Г.