

«Детский сад «Аленушка»

с. Усть-Чарышская Пристань.

Конспект итогового занятия по проектной деятельности в
подготовительной к школе группе на тему:
«Родина моя – Россия»

Воспитатель: Стучкова С. А.

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Программные задачи: обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; закреплять знания детей о достопримечательностях столицы нашей Родины; развивать связную речь детей: упражнять в активизации речи словарный запас (Собор, Храм, Царь-пушка, Царь-колокол, Правительство) развивать выразительную речь при чтении стихотворений.

Оборудование: мультимедийный проектор, Д/и разрезные картинки «Герб», аудиозапись Гимн РФ, магниты с изображениям Кремля, ножницы, цветная бумага, клей, ватман, макет собора Василия Блаженного.

Ход НОД: *(стоим полукругом)*

Ребята посмотрите сколько много к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся с ними скажем здравствуйте.

Воспитатель:- Ребята, Вы любите праздники?

(да!)

Воспитатель: Какие праздники вы знаете?

(День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества, День матери).

Воспитатель: Молодцы. Есть еще один важный праздник - День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября.

Воспитатель: На планете много разных стран, но самая большая наша страна, в которой мы живем. Это?

(Россия)

Воспитатель: А какая наша Россия?

(большая, красивая, богатая, сильная, любимая)

Воспитатель: Россия, наша Родина. *(дети садятся)* Ребята, объясните, что такое Родина?

(Родина- место, где мы родились; страна, в которой мы живем; Родина у каждого человека одна)

Воспитатель: Какие мудрые пословицы о Родине есть?

(Родина- Мать, умей за нее постоять; Где родился, там и пригодился; Кто за Родину горой, тот истинный герой .Нет в мире краше – Родины нашей. д.)

Воспитатель: Молодцы ребята! Сколько, много вы знаете пословиц о Родине. Но, а кроме пословиц есть и стихи о Родине.

Таня:

Родина моя –моя Россия

Как тебе сказать

Что я люблю тебя

Это море, это небо синие

Это дождь, это вьюги злые

Это клены, это тополя

Это Родина моя.

Воспитатель: Молодец Таня. А еще и Максим приготовил стихотворение. Давайте послушаем внимательно его.

Максим:

Я узнал, что у меня
Есть огромная страна:
И тропинка, и лесок
В поле - каждый колосок,
Речка, небо голубое
Это все, мое родное!
Это Родина моя
Всех люблю на свете я!

Воспитатель: Молодец Максим, Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту, как много места занимает территория России.

Как вы думаете когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, что будет на другом(*начинается утро.*) (*работа подгруппами*)

Воспитатель:Вспомните государственные символы России?
(*герб, флаг, гимн*)

Воспитатель: Посмотрите внимательно на экран и найдите флаг нашей страны среди других.
(*дети выбирают*)

Воспитатель: Как вы узнали его?
(*объяснения детей*)

Воспитатель: Действительно, наш Российский флаг имеет прямоугольную форму и состоит из трех горизонтальных полос. Белый, синий и красный цвета не случайно появились на нашем флаге.

Белый цвет обозначает мир;
Синий - небо, верность и правду;
Красный- храбрость.

Воспитатель: А это что такое? (*изображение герба*)
А что такое герб?

(*Герб – это отличительный знак власти*)

Воспитатель: А сейчас давайте мы сами соберем герб России. Вот здесь на столах лежат разрезанные картинки и нам нужно собрать герб. Приступаем к заданию. Молодцы очень быстро и ловко вы справились с заданием.

У России величавой
На гербе орел двуглавый
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу смог
Сильный мудрый он и гордый
Он Росси дух свободный

Воспитатель: Ребята,а что такое гимн?

Воспитатель: Гимн – Это самая главная песня страны; гимн слушается стоя)

Воспитатель: А какой главный город России?

(Москва)

Воспитатель: Москва столица нашей Родины-России. В столице живет несколько миллионов человек.

Ребята, а вы хотели бы побывать в Москве?

Тогда мы с вами прямо сейчас отправимся в Москву на самолете.

(проводит Глеб физ. минутка, игра «Самолет»)

Если долго, долго, долго (изображаем полет)

В самолете нам лететь

Если долго, долго, долго (смотрим в даль)

На Россию нам смотреть

То увидим мы тогда (леса руки вверх, горы треугольник)

И леса, и города

Океанские просторы (плывем)

Ленты рек, озера, горы (волнистая линия руками, круг руками, горы)

Мы удим даль без края

Тундру, где звенит весна

И пойми тогда какая

Наша Родина большая (сделать один круг)

Необъятная страна

Воспитатель: Вот и оказались мы с вами в самом центре Москвы на Красной площади.

Ярослав:

Кремлевские звезды

Над нами горят

До сюда доходит их свет

Хорошая Родина

Есть у ребят.

А лучше той Родины нет.

Воспитатель: Красная площадь- это особый символ Москвы и всей России. Это главная площадь Москвы. Красная площадь, обустроена красивыми зданиями, памятниками, соборами. (показ макета)

Саша попробуй рассказать про собор Василия Блаженного.

САША: покровский собор или собор Василия Блаженного. Ему уже 450 лет. Строили его 6 лет и только в теплое время года. Храм построен из кирпича, а некоторые элементы выполнены из белого камня. Каждый купол имеет свой неповторимый уникальный рисунок.

Воспитатель: Что же еще есть на Красной площади?

(Царь пушка) А про Царь пушку нам расскажет Ульяна

УЛЬЯНА: Изначально, Царь – пушка задумалась для того, чтобы оборонять кремль, поэтому ее установили на Красной площади. А что же это такое мы видим?

ГЛЕБ: А вот и Царь-колокол - это тоже достопримечательность Московского Кремля, он поражает своими гигантскими размерами, а вовремя пожара он упал с колокольни и разбился. И было решено выплавить новый колокол, более мощный.

Воспитатель: Ребята, а что такое музей вы знаете? *(ответы детей)*

В Москве очень много музеев. А вот на Красной площади находится государственный исторический музей – национальный исторический музей **России**. Здесь собраны разные экспонаты, с древнейших времен и до наших дней. Ребята, а ведь в Москве, есть разные галереи в которых представлены картины знаменитых художников мы тоже с вами оформили не большую галерею рисунков, которые вы нарисовали. И Антон приготовил стихотворение о своем рисунке.

Антон:

На моем рисунке
Выросли ромашки
Вдоль по тропке
Скачет всадник на Коняшке
На моем рисунке
Радуга и я
На моем рисунке
Родина моя

Воспитатель: Россия великая страна, которая имеет богатую и славную историю. Мы граждане страны, которые должны гордиться своей страной. Любить и в минуты опасности защищать свою Отчизну.

Раньше Родину защищали богатыри! Они были сильными смелыми! А вы ребята сильные? Смелые? *(да)* А это мы сейчас проверим! Я вам предлагаю это доказать *(тянут канат)*

(дети садятся)

Молодцы! Хорошо у вас сила.

Андрей расскажет нам стихотворение

Андрей:

Как повезло тебе и мне
Мы родились в такой стране
Где люди все –одна семья
Куда ни глянь кругом семья

Воспитатель: Вот и закончилась наша прогулка по Москве. Ну, а теперь пора нам возвращаться на нашу малую **Родину**. Это? Усть-Чарышская Пристань. *(включается звук самолета)*

(игра самолет)

Ребята вот мы с вами и вернулись. - Молодцы! Много чего вспомнили и повторили *(встали в круг и держаться за руки)*

А вы ребята, помните всегда: нам надо держаться друг за друга, помогать друг другу, уметь прощать друг друга и забывать обиды.

И сегодня в честь важного праздника «День народного единства» мы с вами проведем акцию «ВМЕСТЕ – МЫ СИЛА!». (Воспитатель просит подойти детей к столами, где приготовлен ватман с изображением РОССИИ).

Воспитатель:

Но с начале мы сделаем разминку для пальчиков:

«Живут в России»

С давних пор.

Живут в России разные народы

У каждого народа

Язык свой и наряд

Одним тайга по нраву

Другим степной простор

Одни черкесу носят

Другой надел халат

Один рыбак с рожденья

Другой оленевод

Одни кумыс готовят

Другой готовит мед

Одним милее осень

Другим милей весна

А Родина Россия

У нас у всех одна

Обведем свои ладошки на цветной бумаге, вырежем их силуэты и приклеим на ватмане, в центре которого изображена территория России. Вам нужно будет расположить силуэты своих ладошек рядом друг с другом, так будто мы крепко держимся за руки - это будет означать то, что мы вместе, мы едины, а значит непобедимы!

(Дети с помощью воспитателя выполняют задание).

Итог мероприятия:

Рассматривание плаката. И на память о путешествии магниты вручаю

