

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Алёнушка»»

Конспект НОД по экологическому воспитанию

в подготовительной к школе группе

«Мир комнатных растений»

Составитель: Гудкова Н.А.

с. Усть – Чарышская Пристань

Конспект НОД по экологическому воспитанию в подготовительной к школе группе «Мир комнатных растений»

Цель: обобщение у детей представлений о комнатных растениях.

Задачи:

1. Конкретизировать представления детей о комнатных растениях: названия, строение, условия жизни, через опытно – экспериментальную деятельность.
2. Продолжать формировать у детей представление о дифференцированных потребностях комнатных растений во влаге.
3. Развивать у детей ориентировку в пространстве в ходе игры – путешествия по климатическим зонам с помощью карты.
4. Развивать умение строить общение со сверстниками в процессе выполнения игровых и творческих заданий.
5. Воспитывать экологическую культуру детей и осознанное отношение к уходу за комнатными растениями.

Перечень оборудования и используемых материалов:

мультимедиа «Комнатные растения», карта мира, созданная педагогом и детьми, разрезные картинки (части цветка), стаканчики с подкрашенной водой, салфетка с узелком на конце (имитация стебля и корня), плакат для зарисовки схемы условий необходимых для роста растений, фонарики для игры – эксперимента, гуашь разных оттенков зеленого цвета, камни, кисти, музыкальное сопровождение П.И.Чайковский «Времена года. Октябрь».

Ход НОД:

Воспитатель: - Дети, нас всюду окружает природа. Мы любуемся белоствольными берёзками, стройными рябинками, яркими цветами. Красоту и богатство природы описывают в своих стихах поэты, (ребенок читает стихотворение С. Есенина «Берёза») Чувство любви к природе, средствами музыки, выражают композиторы. Предлагаю вам послушать фрагмент из музыкального цикла «Времена года» П.И. Чайковского (прослушивание фрагмента). Природа окружает нас повсюду и сегодня, мы поговорим о комнатных растениях. Почему их так называют? (растут в помещении, в комнате)

- Могут ли эти комнатные растения расти на улице в наших условиях?

(Нет, на улице им будет слишком холодно)

- Как вы думаете, есть на Земле места, где эти растения могут расти на улице круглый год?

(В теплых странах).

Воспитатель: Комнатные растения – большие путешественники. Их родина далеко. У некоторых растений родина – это другие страны, далёкие от нас, на других материках за океаном: это Америка, Бразилия, Африка. В тех краях очень тепло, там нет зимы. Там они растут огромными деревьями свободными в природе.

- Обратите, ваше внимание на карту природных зон земли, на которой расположены значки растений. С помощью паспорта комнатных растений мы уточним, к какому растению относится тот или иной значок, и найдём его на карте, это и будет место его произрастания.

(Педагог называет родину растения (материк) - дети по цвету определяют природную зону данной местности)

бегония — Южная Америка;

кактус — Южная Америка;

фикус – Индия;

комнатный виноград — Австралия;

фиалка – Африка;

апельсиновое и мандариновое дерево – Китай;

- Перед вами лежат части цветка, соберём его.

Дети выкладывают схематично цветок и говорят, для чего нужна каждая его часть:

- корни *всасывают воду, питательные вещества, удерживают растение в почве, дышат;*

- стебель *передаёт воду, питательные вещества, удерживает листья, цветки;*

- листья *поглощают свет, дышат, испаряют влагу;*

- Цветы *радуют глаз людей, дышат, образуют семена.*

Воспитатель: - ребята, а хотите проверить, действительно ли вода по стеблю поднимается к листьям и цветам?

Опыт:

У детей стаканчик с подкрашенной водой, бинтик с узелком на конце, имитирующий корень, дети опускают бинтик в воду и следят, как вода быстро поднимается по волокнам.

Вывод: Вода по стеблю поднимается к листьям, цветам, плодам.

Воспитатель: - для того чтобы цветок рос красивым и здоровым ему необходимы все части. А что еще необходимо цветам для жизни? Рисуем схему (земля, свет, тепло, вода)

(Вызываются дети по одному, рассказывают о том, что необходимо для роста растений, и рисуют это на схеме)

Пластический этюд: «Цветок» (под музыкальное сопровождение).

Игра (с фонариком) «Как ухаживать за комнатными цветами».

- Посмотрите, на столе лежат красивые горшки с цветами и они необычные. В каждом горшочке скрывается способ ухода за комнатным цветком. Возьмите по одному горшочку и фонарик. Подсветив фонариком сзади, вы сможете назвать способ ухода.

(Подсвечивая фонариком, дети по очереди рассказывают о способах ухода за комнатными цветами).

Воспитатель: Вы молодцы, а теперь я предлагаю вам самим сделать комнатное растение, но не простое. Попробуем сделать цветок в горшке для того, чтобы украсить наш уголок природы. Сегодня мы поработаем с нетрадиционными для творчества материалами - камнями.

Воспитатель: - Ребята, раскрасим зеленой гуашью разного оттенка наши камни. Затем белой гуашью нарисуем колючки и поставим наши кактусы в горшок с землей.

Воспитатель: Какие замечательные цветы у вас получились, теперь у нашего маленького кактуса, который подарил нам в группу Артем, появились друзья. А наше путешествие в мир комнатных растений подошло к концу.