

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад «Алёнушка»

Проект
Формирование патриотических чувств
у старших дошкольников
через ознакомление с малой Родиной.

Подготовила: старший воспитатель Багина Л. Г.
Реализовали: воспитатели Стучкова С. А. , Володина Г. В.

с.Усть –Чарышская Пристань

2019г

Актуальность проекта:

Актуальность данной проблемы на современном этапе очевидна, поскольку круг проблем, связанных с формированием у детей патриотических чувств невозможно решить только в рамках дошкольного учреждения.

Работа по патриотическому воспитанию детей через ознакомление с малой Родиной должна носить комплексный характер. Формирование патриотических чувств у дошкольников – непрерывный, систематический процесс, начинающийся с раннего детства (воспитывают родители), продолжающийся в системе дошкольного и школьного образования.

Актуальность проблемы связана еще и с тем, что по данным статистики известно, процент молодежи, покидающий Россию, растет из года в год. Согласно выкладке главы Счетной палаты, за последние годы из России в эмиграцию уехали 1 млн. 250 тысяч человек. Поэтому необходимо наполнить сердца детей любовью и гордостью к тем местам, где они родились. В Федеральных государственных образовательных стандартах к основной общеобразовательной программе дошкольного образования выделена область «Познание», которая включает в себя задачу по формированию целостной картины мира, расширение кругозора детей. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» включает в себя региональный компонент, который реализуется через программу «Ознакомление с родным краем» разработанную старшим воспитателем ДОУ Л.Г. Багиной.

Для достижения поставленной задачи, главная роль отводится педагогам, потому что именно в дошкольном возрасте закладываются основы патриотического воспитания, любовь к Родине.

В процессе работы над реализацией программы «Ознакомление с родным краем» были выявлены следующие противоречия:

- между необходимостью патриотического воспитания детей и недостаточностью уровня знаний воспитанников;
- между понимаем родителями важности патриотического воспитания и неумением преподнести знания детям;
- между необходимостью освоить определённые знания, умения и навыки и разрозненностью, оторванностью от жизни знаний, умений и навыков, полученных в дошкольном учреждении.

Именно поэтому актуально становится разработка проекта: Формирование патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с малой родиной

Цель: реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной. Продолжать знакомить детей с родным селом и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить её чистой и красивой.

Задачи:

1. Формирование представлений о селе Усть –Чарышская Пристань на основе ознакомления с ближайшим окружением.
2. Воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живет ребенок.

3. Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, селу.
4. Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем селе. Воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родного села.
5. Формирование любви к родному селу и интерес к прошлому и настоящему Усть –Чарышской Пристани.
6. Знакомство детей с географическим расположением села, природными ресурсами.
7. Ознакомление детей с трудом жителей села, с основными профессиями.
8. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили своё село, Алтайский край.
9. Организация общественно полезной деятельности ребенка на благо своей семьи, своего села.
10. Закрепление знаний детей об историческом прошлом и настоящем Усть –Чарышской Пристани на материалах экспонатов музея, научной литературы.
11. Знакомство детей с культурным наследием села.
12. Развитие бережного и созидательного отношения к селу (достопримечательности, культура, природа).

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту - так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Предварительная работа:

Разучивание стихов и песен о России, Родине, Алтайском крае, селе.

Беседы о России, о главном городе нашей страны, традициях, достопримечательностях.

Рассмотреть иллюстрации с изображением природы Алтайского края.

Показать детям герб, флаг России и рассказать где их можно встретить.

Ожидаемый результат:

дети могут знать и называть место проживания: село, край, страну; некоторые предприятия родного села и их значимость; символику края, достопримечательности; флору и фауну села;

дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;

дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

Участники проекта:

дети подготовительной группы,

воспитатели,

музыкальный руководитель,

родители воспитанников.

Этапы реализации проекта.

1 – этап:

Выбор темы

Разработка проекта.

Подобрать литературу и иллюстрации по теме.

Собрать коллекцию фотографий о достопримечательностях села

Составить план мероприятий.

Познакомить родителей с проектной деятельностью

2 – этап:

Реализация проекта.

Познавательное развитие.

Просмотр фото, видеоматериалов о селе Усть –Чарышская Пристань.

Пригласить в группу работников из детской библиотеки. «Тема: Творческие люди нашего села»

Знакомство с разными профессиями жителей села.

Занятие «Путешествие в прошлое Усть –Чарышской Пристани»

Пригласить в группу родителей разных профессий.

Беседа: «Культура и традиции Усть –Чарышской Пристанит», «Чьи имена носят название наших улиц»

Речевое развитие.

Словесные игры «Знатоки Усть –Чарышской пристани», «Назови улицы нашего села», «Почта».

Разучивание стихов и песен о родине, знакомство с пословицами и поговорками о родине.

Пальчиковые игры: «Береза», «Дом», «Как велика моя Усть-Чарышская Пристань»

Составление творческих рассказов.

Чтение стихов и рассказов жителей нашего села.

Составление описательных рассказов о достопримечательностях родного села

Беседы: Человек без Родины, как соловей без песни», «Что такое малая Родина?»

Художественно-эстетическое развитие

Рисование по теме «Мой любимый уголок», «Кем я стану когда вырасту».

Коллективная работа «Наш детский сад».

Конструктивно -модельная деятельность из строительного материала «Мое село», «Дома».

Изготовление аппликации «Улицы моего села»

Слушание песни «Родина – это Алтай». «О дружбе». Прослушивание авторских песен о нашем селе.

Социально коммуникативное развитие

Дидактические и настольные игры: «Найди флаг», разрезные картинки «Моя Усть –Чарышская Пристань», «Собери целое», «Найди пару», «Поможем селу стать чище»

Сюжетно ролевые игры: «Библиотека», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Почта». Игра – драматизация «Все мы жители села»

Работа с родителями.

Познакомить родителей с проектом «Моя малая родина»

Попросить родителей посетить вместе с детьми районный краеведческий музей.

Подбор сведений о профессиях в Усть –Чарышской Пристани

Оформление фотовыставки «Мой любимый уголок в селе»

Оформление фотоальбома «Достопримечательности глазами детей»

Выполнение домашних творческих работ.

3 – этап:

Обработка и оформление материалов.

Оценка результатов работы всех участников проекта.

Презентация проекта.

Итоговое мероприятие «Моя малая родина».

Выставка работ по теме «Моя малая родина»