



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка»**

**Алтайский край**

**Усть – Пристанский район**

**с. Усть – Чарышская Пристань**

**Проектная деятельность в подготовительной к школе группе  
на тему «День народного единства»**

*Воспитатель: Стучкова Светлана Алексеевна*

**Тип проекта:** информационно – практико-ориентированный.

**Продолжительность:** 3 неделя (краткосрочный) – с 15.10.2018 г. по 02.11.2018 г.

**Участники проекта:** воспитатели и воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников.

**Проблема:** подрастающее поколение современной России теряет интерес и уважение к прошлому России.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства. Всем известно выражение: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего», а современные дети весьма мало осведомлены о прошлом своей страны, своего народа. Считаю, что начинать просвещать детей об историческом прошлом родной страны следует начинать с малых лет. Дети подготовительной к школе группы уже готовы к правильному восприятию событий прошлого, и работа по патриотическому воспитанию должна проводиться на протяжении всего года.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших направлений воспитательной работы. Следует учитывать, что патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результату его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общественным праздникам.

**Цель:** формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:** Расширять представления детей о национальных праздниках. Продолжать воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям. Продолжать развивать познавательную активность как систему важнейших мировоззренческих идей. Привлекать родителей к сотрудничеству с детским садом. Продолжать воспитывать в детях чувство любви к своему селу, краю.

**Ожидаемые результаты:**

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.
- Повышение уровня знаний родителей.
- Формирование у детей чувства патриотизма.

- Проявление интереса детей к истории страны.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

### I. Организационно - подготовительный

- \* Постановка целей и задач проекта;
- \* Составление плана работы по реализации проекта;
- \* Согласование плана действий с партнёрами проекта;
- \* Подбор художественной литературы, дидактических игр, хороводных игр, музыкального сопровождения и т.д..

### II. Основной (реализация проекта)

#### Совместная деятельность воспитателей и детей

**Беседы:** «В какой стране, в какой области, в каком городе ты живёшь?» цель: уточнить знание детей о месте их проживания. «Президент России – В.В. Путин» цель: закреплять знания о президенте нашей страны, обсудить, какими качествами должен обладать руководитель страны. «Широка страна моя родная» цель: обобщать знания детей о своей стране, о многообразии городов, о Москве. «Кто такие Минин и Пожарский?» цель: обогащать знания детей об истории своей страны, воспитывать чувство гордости. «Что означает «народное единство»?» цель: развивать интерес к истории своей страны.

**Чтение художественной литературы:** стихи О.Александровой «Герб России», «О российском флаге», «От границы до границы» былинный сказ "Илья Муромец". Чтение стихотворения А.С. Пушкина «Москва... как много в этом звуке...» стихи А.Толстого «Край ты мой, родимый край!»

**Рассматривание иллюстраций:** Красной площади в Москве, Московского Кремля. «Народы России», Рассматривание карты России, государственной символики – герба и флага России.

#### Аппликация

Тема: Московский Кремль.

Программное содержание: продолжать учить детей составлять композицию из цветной бумаги; закреплять умения вырезать различными способами из бумаги (по контуру, по диагонали, путем складывания); закреплять навыки работы с ножницами, клеем. Воспитывать любовь к своей стране, столице, достопримечательностям.

#### Рисование

Тема: Кукла в национальном костюме.

Программное содержание: закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами и красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма. Воспитывать интерес к прошлому России.

Тема: Село вечером

Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.

### **Конструктивно модельная деятельность**

Тема: Кремль.

Программное содержание: расширять представления детей о Москве — столице России. Закреплять представления детей о Кремле как старинной крепости. Познакомиться с разнообразием башен Московского Кремля. Закреплять умение воплощать свой собственный замысел. Учить создавать коллективную постройку.

**Д/и:** «Люди разные бывают», «Назови национальность», «Что кому?»

«Наша Родина – Россия»

Цель: расширять представления детей о родной стране, активизировать в речи соответствующие понятия. Воспитывать любовь к Родине.

**Игры настольно-печатные** «Наша родина», «Что лишнее?» Цель: развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, классифицировать и выделять связи между предметами и явлениями.

**Словесная игра:** «Назови ласково», «Скажи какая?»» Цель: формировать умение подбирать признаки к нашей Родине, России какая? (Любимая, огромная, бескрайняя, могучая и т д.).

**Сюжетно-ролевые и строительные игры:** «Путешествие в Москву», «Семья». Цель: развивать воображение, фантазию детей и личностное восприятие окружающего мира. Закреплять представления детей о достопримечательностях Москвы.

**Компьютерная презентация** «Россия – Родина моя»

**Слушание:** гимна Российской Федерации, песни разных национальностей.

**Русская народная игра** «Ворон» , «Мир дружба» Цель: упражнять в ходьбе по кругу, учить детей ей двигаться в соответствии с содержанием текста. Уметь сужать и расширять круг.

**Пальчиковая гимнастика:** «Российская семья»

### **Работа с родителями**

1. Оформление информационного стенда в родительском уголке «День народного единства».
2. Рекомендации родителям «Какие книги о Родине можно почитать детям дома», Консультация «Приобщение к истории, традициям и культуре России».
3. Участие в конкурсе рисунков «Россия – Родина моя»
4. Выучить стихотворение с детьми о «России» к итоговому мероприятию

### **III. Итоговый (результативный, рефлексивный)**

1. Выставка детских работ.

2. Выставка детско - взрослых рисунков «День народно единства»
3. Итоговое мероприятие «Путешествие по России»
4. Фото отчет по проекту.