

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад «Аленушка»

с. Усть –Чарышская Пристань

Конспект развлечения в старшей группе на тему:

«Веселая ярмарка»

Воспитатель: Стучкова С. А.

2018г

Задачи:

Закреплять знания детей о характерных особенностях разных видов народной игрушки. Развивать у детей интерес к народному декоративно-прикладному искусству; способствовать развитию интереса к русским народным играм. Упражнять в рисовании городецких цветов, учить самостоятельно, выбирать элементы для своего узора, развивать художественный вкус. Привлекать родителей для участия в разных видах деятельности детей.

Предварительная работа: Знакомство русскими народными промыслами (Дымковские, Филимоновские, Городецкие); изготовление игрушек из глины, пластилина; организация выставки игрушек, сделанных руками детей; разучивание стихотворений;

Оборудование: музыка, элементы узоров, глиняные дощечки, гуашь, кисти, салфетки, непроливайки музыкальные инструменты (ложки, трещотки, бубны), угощения, презентация, костюм петрушки.

Ход развлечения

Глеб: На ярмарку! На ярмарку! Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости давно вас ждут, друзья!

(под русскую народную мелодию входят дети)

Катя: Что душа твоя желает - все на ярмарке найдешь! Всяк подарки выбирает, без покупки не уйдешь!

Воспитатель: Ребята посмотрите сколько много у нас гостей давайте поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Народ собирается - Наша ярмарка открывается!

Эй, публика любезная, хлопай веселей!

А мы на нашем празднике порадуем гостей!

Воспитатель: Давайте присядем на стульчики.

Ребята, а вы знаете, что такое ярмарка?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Ярмарка – это народное гулянье, базар, где продают разный товар. Вот и нашей ярмарке продается разный товар это и музыкальные инструменты, сладости, глиняные, игрушки

Ребята, а вы знаете кто хозяин ярмарки?

Дети: Петрушка

(дети сидят)

(Под русскую народную мелодию появляется Петрушка)

Петрушка: Вот и я, привет мои друзья!

Я весёлая игрушка, как зовут меня? (Петрушка)

Мое почтенье, добры молодцы, красны девицы!

Воспитатель: Здравствуй, Петрушка - хозяин ярмарки! Гляди-ка, сколько детей здесь собралось, время и ярмарку открывать!

(петрушка обращается к детям)

Петрушка: Весёлые парнишки да славные девчушки,

Представление начинается, ярмарка открывается!

Подходите все сюда, здесь товары вижу я!

Петрушка: Почтенные господа,

Пожалуйте сюда.

(Помогаю приглашать Антона, Тему, Кирилл к торговой лавке глиняных игрушек)

Воспитатель: для изготовления игрушек использовались самые различные материалы – солома, глина, дерево, тряпки, Излюбленным материалом для изготовления игрушек были дерево и глина. И сейчас вам ребята расскажут о филимоновских игрушках. А вы послушайте внимательно!

Тема: Есть под Тулой деревенька,

Филимоново зовут.

И живут там мастерицы

Что добро в дома несут.

И добро там не простое,

И не золото, серебро.

Филимоновской игрушкой

Называется оно.

Антоша :

Игрушки разрисованы,

Они из Филимоново.

Словно солнышко горят.

В руках приятно подержать.

Они, как солнце желтоваты,

Но, их шеи длинноваты.

Петушки, и, поросята.

Медвежата и козлята.

Кирилл: Петушок наш филимоновский

Как ты ярок и красив.

У тебя полоски алые,

Славен ты и знаменит.

Воспитатель: Молодцы ребята присаживайте на стульчики

(дети садятся)

Петрушка: Ребята я вас приглашаю на игровой двор. “Игровой двор” на ярмарке самый шумный и веселый.

(На столе разложены музыкальные инструменты (ложки, бубны, колокольчики).

(петрушка уже у лавки)

Петрушка: Подходи! Налетай!

А здесь разные игрушки:

Ложки, бубны, погремушки...

Подходи честной народ,

Игра веселая вас ждёт!

Воспитатель: инструмент себе выбирайте

Музыку услышите – играйте!

А как музыка прекратится,

Игра на инструментах завершится!

Понятно задание?

Игра на музыкальных инструментах «Оркестр»

Воспитатель: Молодцы хорошо сыграли. Давайте присядем на стульчики

Петрушка: а мы пойдёмте дальше по базару,

Посмотреть кой-какого товару!

(петрушка подходит к следующей лавке)

Воспитатель: Что же продают на следующем прилавке? Узнать поможет нам загадка:

Игрушки не простые,

А волшебно расписные.

Кружочки, полоски, точки на них.

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней.

А ну, отгадайте скорей кто это?

Воспитатель: Молодцы! Отгадали, это действительно дымковская игрушка. Назовите дымковские элементы узора?

Дети: (круг, точки, кольца, полоски, волнистая линия).

Петрушка: А я приглашаю вас поиграть в игру которая называется смешались узоры!

Воспитатель: Слушайте внимательно, чтобы не ошибиться. Нам с вами нужно выбрать элементы дымковских узоров и разместить их на мольберте.

Игра «Узоры смешались»

Воспитатель: Петрушка а наши дети тоже умеют изготавливать глиняные игрушки. Они тебе сейчас расскажут. Давайте все присядем на стульчики и ты петрушка присаживайся послушаем.

(Включается презентация в картинках)

Рассказ о изготовлении игрушки

Дуняша: (показ 1 слайд). Для изготовления дымковской барышни мы использовали: Глину, краски, верхнюю часть пластмассовой бутылки, воду.

(показ 2 слайд). Из всех этих материалов мы слепили дымковскую барышню

Потом потребовалось нам время, чтобы глиняная игрушка высохла

(показ 3 слайд). Когда глиняная игрушка высохла, мы ее покрасили в белый цвет.

(показ 4 слайд). И только потом мы нанесли узоры колечки, кружочки, точки, волнистые линии.

(показ 5 слайд). Вот такие замечательные барышни у нас получились.

Воспитатель: Молодец Дуняша присаживайся на стульчик. Ребята как вы думаете, весёлые эти игрушки или грустные?

Дети: веселые

Воспитатель: Что, глядя на них, вам делать хочется?

Дети: Веселиться, играть.

Воспитатель: Вот и мы с вами будем веселиться, и играть.

Петрушка: Ребята вставайте в хорювод и повторяйте за мной

Музыкальная игра «Если весело живется»

Петрушка: Не устали ли, ребятки? А сейчас я вам предлагаю стать городецкими мастерами и приготовить игрушки для ярмарки.

Воспитатель: Ребята на прошлой недели мы с вами изготовили городецкие изделия «дощечки, ложки» а сегодня их нужно расписать городецким узором. Для начала давайте мы с вами вспомним элементы городецкой росписи. Для этого я буду загадывать загадки.

1. Словно чудо тут и там распускается... (розан). Показ картинки

2. Она круглая, как чашка, а зовут её ... (ромашка). Показ картинки

Что ещё рисуется в городецкой росписи, помимо цветочных гирлянд?

Дети: Птица показ картинки.

Воспитатель: Ребята, а теперь посмотрите на расписные доски, ложки и как по – разному можно расположить гирлянды.

Вот на этой доске в центре нарисована птица, а по краю по кругу изображена цветочная гирлянда. А вот на этой вырезной доске в центре доски изображены цветы, а по краям листочки. А посмотрите вот на эту ложку.

Какой красивый цветок изображен.

Воспитатель: А теперь скажите, какие цвета мы будем использовать для рисования городецких узоров .

Дети: синий, красный, зеленый, черный, белый

Воспитатель: Ну а теперь вы можете приступать к работе. А вы уважаемые гости присоединяйтесь к нам. И ты Петрушка помогай нам.

Практическая часть

(под музыку спокойную наносим узор.)

Воспитатель. Ну вот, детушки, мы обошли с вами всю ярмарку. Вот и солнышко за тучку скрылось. Наша ярмарка закрылась. А после каждой ярмарки всегда все собирались на сладкое угощение.