

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка»**

**НОД по обучению грамоте в подготовительной группе
Тема: «Семь заданий Мудрой Совы»**

Составитель: Семенюк О.С.

**с. Усть-Чарышская Пристань
2025г**

НОД по обучению грамоте в подготовительной группе

Тема: «Семь заданий Мудрой Совы»

Тип ОД: обобщающее.

Направление: обучение грамоте.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Форма организаций: групповая, парная, индивидуальная.

Форма проведения: путешествие по станциям.

Цель: обобщение знаний, умений и навыков детей по разделу «обучение грамоте».

Задачи приоритетной образовательной области:

Образовательные:

- Закрепить понятия: речь, предложение, слово, слог, ударение, звук, буква;
- Закрепить умения составлять рассказы и предложения по схемам, составлять схемы предложений, различать гласные и согласные звуки, делить слова на слоги, определять ударный слог;
- Совершенствовать фонематический слух: выделять звуки в словах, определять их место, обозначать определенным цветом на схеме.

Развивающие:

- Развивать фонематическое восприятие;
- Развивать память и внимание;
- Развивать словесно-логическое мышление у детей, рассуждать, делать выводы;
- Развивать умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство сотрудничества, желание и умение работать в коллективе;
- Воспитывать интерес к школьному обучению, к познанию.

Задачи интегрируемых областей:

Социально-коммуникативное развитие: развивать у детей навыки совместной деятельности и взаимоконтроля путём работы в группе.

Воспитывать наблюдательность, стремление помогать другим в трудной ситуации.

Физическое развитие: Развивать опорно-двигательный аппарат, стимулировать двигательную активность.

Предпосылки учебной деятельности:

Формировать навыки учебной деятельности, умение слушать указания и пояснения воспитателя, отвечать на вопросы, одновременно начинать и прекращать действия, не мешая друг другу.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, познавательная.

Методическое обеспечение:

Демонстрационный материал: конверты с заданиями, презентация «Волшебная радуга», обозначения на станциях, мольберт с картинкой и схемой рассказа о зиме, картинка с «Мудрой Совой», плакат «Поезд с тремя»

вагонами», магнитная доска с буквами «К, У, А, О, И, Е», экран с цветными конвертами и смайликами.

Музыкальное сопровождение: 1. «Приветствие Мудрой Совы». 2. «Подарок Мудрой Совы».

Раздаточный материал: карточки с картинками и схемами предложений, карточки для составления схем предложений, фломастеры, карточки со схемами слов, для обозначения количества слогов и ударения, пластиковые овощи и фрукты, картинки для определения места звука в слове, карточки «Зашифруй слово», фишки красного и синего цвета.

Атрибуты: «Мудрая Сова», сундук с сюрпризом, игрушечная маленькая сова, флажок для гимнастики, подарок от Мудрой Совы – игра.

Предварительная работа: работа с понятиями «речь», «приложение», «слово», «слог», «ударение», «звук», «буква», составление рассказов и предложений по схемам, составление схем предложений, деление слов на слоги разными способами, определение ударного слога в словах, обозначение звуков соответствующими фишками и определение их места в словах.

Конспект ОД

Этапы деятельности	Содержание
<p>I. Организационный этап.</p> <p>Коммуникативная игра – приветствие «Доброе утро!»</p>	<p>Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Поприветствуем их. Дети: Здравствуйте! Встанем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу Нам здороваться не лень: Всем Привет! И Добрый день! Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. Доброе утро!!! (Проговаривание вместе с детьми)</p>
<p>Сюрпризный момент «Приветствие Мудрой Совы»</p>	<p>Воспитатель: Ребята, сегодня утром я зашла в группу, и обнаружила, что к нам прилетела Мудрая Сова и принесла с собой конверты. <i>(1. «Приветствие Мудрой Совы»)</i> <i>«Здравствуйте, дорогие ребята, в этом году вы идёте в школу, значит, вы многому научились! Поэтому, сегодня я принесла вам конверты с заданиями. Помогать вам в выборе конверта будет «волшебная радуга». Я уверена, что со всеми заданиями вы справитесь, а после откроете сундук, в котором вас ждёт сюрприз. Желаю вам удачи!»</i></p>
<p>Игровая мотивация</p>	<p>Воспитатель: Ну что ребята, справимся с</p>

<p>«Запускаем волшебную радугу»</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>1.Задание: «Вопрос - ответ».</p> <p>2.Задание: «Составь рассказ о зиме по схеме».</p> <p>3. Задание: «Составь предложение по схеме, начерти схему предложения».</p>	<p>заданиями Мудрой совы? Внимание на экран. Дети: Да.</p> <p>Воспитатель: А вот и первый выпавший цвет. Какого цвета возьмём конверт? Отметьте на экране. Дети: Красного цвета. (Отмечают). Первый конверт: «Вопрос – ответ». Я задаю вопросы, а вы стараетесь быстро на них отвечать.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое речь? (Все, что мы говорим, читаем, пишем). 2. Из чего состоит наша речь? (Из предложений). 3. Предложения состоят из... (Слов). 4. Слова делятся на ... (Слоги). 5. Какие бывают слогги? (Ударные и безударные). 6. Из чего состоят слогги? (Из звуков). 7. Какие бывают звуки? (Гласные и согласные). 8. Почему звуки называют «гласными»? (они произносятся только с помощью голоса, их можно петь). 9. Чем отличается «звук» от «буквы»? (звуки мы слышим и говорим, а буквы видим и пишем). <p>Воспитатель: Здорово! Мы справились! Какой конверт следующий? Отметьте на экране. Дети: Оранжевый. (Отмечают).</p> <p>Второй конверт: «Составь рассказ о зиме по схеме». Найдите станцию, соответствующую данному заданию. Определите по схеме, из сколько предложений нужно составить рассказ. (Составляют). <i>Наступила зима. Выпал белый снег. Ребята пошли играть в снежки и лепить снеговика.</i></p> <p>Воспитатель: Умнички, составили рассказ. Какой же следующий конверт? Отметьте. Дети: Жёлтый. (Отмечают).</p> <p>Третий конверт: «Составь предложение по схеме, начерти схему предложения». Посмотрите, на какую станцию отправимся на этот раз. Обратите внимание, здесь нам необходимо</p>
--	---

<p>Физминутка «Совушка-сова»</p> <p>4. Задание: «Раздели слова на слоги, поставь ударение».</p> <p>Игра: «Придумай слово».</p>	<p>разделиться на две подгруппы. Первая подгруппа будет составлять предложение по готовой схеме, а вторая подгруппа начертит схему к предложению. Первая подгруппа: Посмотрите на схемы, определите, из скольки слов будут состоять ваши предложения. Рассмотрите картинки и составьте предложения. Вторая подгруппа: Начертите схему предложения: «Прилетела Мудрая сова». Сравните свои схемы с образцом. Почему схема именно такая? (Потому что в предложении три слова). Воспитатель: Подгруппы справились с заданиями, а теперь я предлагаю немного отдохнуть. Проведем физминутку.</p> <p>Физминутка «Совушка-сова» Совушка-сова, Большая голова, На пеньке сидит, Во все стороны глядит, Да ка-а-ак полетит! (Проговариваем с движениями 3 раза с увеличением темпа).</p> <p>Воспитатель: Идём за следующим конвертом. Какого он цвета? Отметьте его. Дети: Зелёный. (Отмечают).</p> <p>Четвёртый конверт: «Раздели слова на слоги, поставь ударение». Отправляемся на станцию. Перед вами на столах пластиковые овощи, фрукты и карточки, на которых необходимо указать количество слогов в слове и поставить ударение над ударным слогом. Сначала повторим способы определения количества слогов в слове. (Перечисляют). - Поднимите карточки, у кого в словах два слога. Три слога. Четыре слога. - В парах проверьте, верно ли ваш сосед, указал ударение на схеме. Воспитатель: Молодцы, со слогами и ударением поработали. А теперь я предлагаю поиграть.</p> <p>Игра: «Придумай слово» Правила игры: Я передаю вам по очереди игрушечную сову и называю слог, а вы</p>
--	--

<p>5. Задание: «Где прячется звук?»</p> <p>«Гимнастика для глаз».</p> <p>6. Задание «Зашифруй слово».</p>	<p>придумываете слово, начинающееся на этот слог, называете его и возвращаете мне сову обратно. Например: МА (мама, Маша, машина, малина).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ли, Ба, Ми, Ку, По, Лу, То, Но, До, Со. <p>Воспитатель: Ребята, какой же следующий конверт? Отметьте его. Дети: Голубой. (Отмечают).</p> <p>Пятый конверт: «Где прячется звук?» Найдите станцию, на которой будем определять место звука в слове. Наша задача определить, в начале, середине или конце слова находится звук «А» в словах. Выберите картинку и разместите её в соответствующий вагончик поезда. Воспитатель: Умнички, справились. А прежде, чем выполнить следующее задание, предлагаю сделать гимнастику для глаз.</p> <p>«Гимнастика для глаз» Раз – налево, два – направо, Три – наверх, четыре — вниз. А теперь по кругу смотрим, Чтобы лучше видеть мир. Взгляд направим ближе, дальше, Тренируя мышцу глаз. Видеть скоро будем лучше, Убедитесь вы сейчас!</p> <p>Воспитатель: Отлично, какой же следующий конверт? Отметьте его. Дети: Синий. (Отмечают).</p> <p>Шестой конверт: «Зашифруй слово». Обозначь гласные и согласные звуки фишками соответствующего цвета на схеме. Найдите станцию, выберите картинку. - Каким цветом обозначаются гласные звуки? (Красным). - Фишки какого цвета нужны для обозначения согласных звуков? (Синего цвета). Воспитатель: Отлично, слова зашифровали.</p>
---	---

<p>7. Задание: «Найди лишнюю букву».</p> <p>3. Заключительный этап. Рефлексия. Оценка детьми своей деятельности.</p> <p>Сюрпризный момент «Подарок от Мудрой Совы»</p>	<p>Воспитатель: Итак, остался последний конверт. Какой он цветом? Отметьте его. Дети: Фиолетовый. (Отмечают).</p> <p>Седьмой конверт: «Найди лишнюю букву». Где у нас станция с буквами? Пройдем на станцию. Ваша задача определить: «Какая буква лишняя и почему».</p> <p>На доске буквы: К, У, А, О, И, Е. Лишняя буква «К», так как она обозначает согласный звук, а остальные буквы обозначают гласные звуки и они поются.</p> <p>Воспитатель: Ребята, мы с вами отлично поработали. - Подумайте, какие задания вызвали затруднения? Сейчас я предлагаю вам подойти к экрану, взять смайлик и разместить его рядом с конвертом, в котором было самое интересное задание. (Размещают смайлики).</p> <p><i>(2. «Подарок Мудрой Совы»)</i> <i>«Ребята, вы такие молодцы, справились со всеми заданиями! Пришло время заглянуть в сундучок».</i></p> <p>Воспитатель: Что же там? Дети: Игра. Воспитатель: Очень хороший подарок от совышки. Поблагодарим её? Дети: Спасибо! Воспитатель: И вам, ребята, спасибо за работу.</p>
--	--