

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнушка»  
Алтайский край, Усть-Пристанский район  
с. Усть-Чарышская Пристань

**Конспект открытого занятия ФЭМП  
В старшей группе  
« Путешествие в страну геометрических фигур»**

Составила: Вислогузова Ю.А

2022г

# КОНСПЕКТ

## Открытого занятия по ФЭМП

### “ Путешествие в страну геометрических фигур”

**Цель:** Совершенствовать и обобщать знания детей о геометрических фигурах и форме предметов.

**Задачи:**

**Обучающая:** Закреплять знания детей о геометрических фигур, плоских и объёмных.

Упражнять в умении видеть в окружающих предметах геометрические формы.

Формировать умение соотносить детали со схемой.

**Развивающая:** Развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, инициативность

**Воспитывающие:** Воспитывать положительную мотивацию к учению, интерес к математике.

Воспитывать доброжелательного отношения друг к другу.

Образовательные области:

Познавательное развитие

Художественно- эстетическое развитие.

Демонстрационный материал: диск в конверте, деревья из картона, листики для деревьев, красные и желтые цветы, объёмные и плоские фигуры, корзина большая, 2 корзинки поменьше, картинки жителей, карточки для физкультминутки, сундучок с угощением, музыкальное сопровождение, аудиозапись .

Раздаточный материал: листы бумаги А4, набор плоскостных геометрических фигур, , цветные карандаши по количеству детей, листы с изображением фигур.

Предварительная работа: работа по проекту « Путешествие в страну геометрических фигур» , беседы о геометрических фигурах, чтение стихотворений.

## Содержание занятия

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько к вам пришло гостей, давайте поздороваемся. Подходите ко мне, встаем в круг и беремся за руки. Я очень рада всех вас видеть. Давайте поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг,

Я — твой друг и ты — мой друг!

Крепко за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь!

**Воспитатель:**

Кто-то бросил к нам в оконце письмецо,

Может, это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

Может, это воробьишко,

Пролетая, обронил?

Может, это кот, как мышку,

На оконце заманил?

На письме написано: *«Детям старшей группы от королевы страны Геометрических фигур»*. Ребята, смотрите, а в конверте диск, это значит, нам прислали аудиописьмо. Хотите послушать?

*«- Здравствуйте ребята. Я, королева страны Геометрических фигур услышала, что вы знаете геометрические фигуры, любите заниматься математикой. Поэтому я приготовила для вас сюрприз. Но чтобы получить его, вам необходимо совершить путешествие и выполнить мои задания.. Если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда отправляйтесь в путь. Счастливого пути».*

**Воспитатель-**Только я забыла волшебные слова, которые нам помогут попасть туда. А вспомнить мне их поможет игра (задаю вопросы, где ответами являются слова: один, много, два, ни одного.)

Сколько слонов живет у вас дома?

Сколько рук у мамы?

Сколько волос на голове?

Сколько хвостов у кошки?

Сколько крыльев у рыб?

Сколько ртов у нас на лице?

Сколько глаз у коровы?

Сколько листочков на дереве летом? А зимой?

**Воспитатель-** А вот и один листочек к нам залетел. А на нём волшебные слова.

«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.

Вокруг себя повернёмся, дружно за руки возьмёмся.

Глаза закроем, скажем: «Ах!» И окажемся в гостях (выполняют движения по тексту)

**Воспитатель:** Нам нужно отправляться в путь. Дорога в сказочный город расположена за болотом. Чтобы в него не попасть, нужно наступать только на проложенные следы.

**Музыка (звук болота)**

**Воспитатель:-** Молодцы .Мы с вами успешно прошли болото.

**Музыка ( звук леса).**

**Воспитатель:** Шли мы шли и в геометрический лес пришли. Посмотрите, а здесь нас с вами встречает житель страны – Круг. Он предлагает нам такое задание.

**Задание №1 Упражнение «Геометрические деревья»**

Перед вами деревья с кронами похожими на геометрические фигуры. С какой формой первое дерево? ( второе, третье,четвёртое, пятое?) - Ответы детей. Все листочки с деревьями перепутались. Давайте украсим деревья листочками соответствующей формы.( под звуки леса)

**Воспитатель:** — Молодцы, ребята! Вы справились с заданием. вы получаете первый ключ -круглой формы. Отправляемся дальше.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята перед нами 2 дорожки . Какие они ?- Ответы детей. (длинная и короткая ). Давайте с вами решим по какой дорожки мы с вами пойдём.- Ответы детей.

**Воспитатель:** шли, шли и к кому же мы пришли -Прямоугольнику.

### **Задания №2 “ Фугуры перепутались.”**

**Воспитатель** -У прямоугольника есть волшебная корзинка с геометрическими фигурами . Давайте посмотрим какие есть здесь фигуры ( Ответы детей) - А как можно назвать их одним словом. - Молодцы ребята.

Слушайте внимательно задание, в жёлтую корзину выберете только объёмные фигуры,а красную корзину, а только плоские .

### **Музыка ( № 5)**

- Молодцы , справились с этим заданием за это вы получаете ключ прямоугольной формы. Отправляемся дальше.

Шли мы шли и вдруг перед нами раскинулось синее море, А на берегу - овал. А мост сломан. Что же нам нужно сделать что бы пройти. - Ответы детей.( построить мост). Смотрите, а здесь лежит схема по которой мы можем его построить.Строят под **музыку**. – Молодцы, за это овал дарит нам ключ овальной формы.

Вот мы и оказались с вами на другом берегу. Здесь нас встречает кто ? - Квадрат.

### **Задание № 3 “ Дорисуй фигуру”**

На столах листы бумаги, на которых нарисованы фигуры круг, квадрат, треугольник. Эти рисунки нужно дорисовать . Например : “ что бывает круглым Ответы детей : - часы, солнышко, мяч.

Что бывает треугольной формы - ответы детей : - пирамидка, флажок, ёлочка.

Что бывает квадратной формы- ответы детей - подушка, рамочка для фото, окошко.

**Воспитатель** - Молодцы ребята, справились и получаете ключ квадратной формы.

А для того, чтобы отправиться дальше, нам нужно быть очень внимательными .

### **Физкультминутка**

Сколько точек будет в круге ,

Столько раз поднимем руки,

Сколько ёлочек зелёных,

Столько сделаем наклонов.

Приседаем столько раз,

Сколько треугольников у нас.

А прихлопнем столько раз,

Сколько гномиков у нас .

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие по стране. Шли мы шли и в гости к Треугольнику пришли. Треугольник приготовил для вас планшеты.

**«Расставь геометрические фигуры на листе»**

- А сейчас возьмите с края стола планшеты и приготовьте для работы геометрические фигуры.

- Поставь квадрат в правый верхний угол.

- Поставь круг в середину листа.

- Поставьте прямоугольник в левый нижний угол.

- Поставьте овал в левый верхний угол.

- Поставьте треугольник в правый нижний угол.

**Воспитатель:** Молодцы ребята вы справились с и с этим заданием и получаете ключ треугольной формы.

### **Мелодия появления героя**

Под звуки музыки появляется королева страны геометрических фигур( Витьман Ю.В.)

**Королева-** Здравствуйте ребята, я королева страны геометрических фигур. Вы большие молодцы, выполнили все мои задания и собрали все ключи. За это я принесла вам сундучок с сюрпризом. Но для того чтобы его открыть, нужно подобрать ключик нужной формы. ( Дети подбирают ключ)

Дети открывают сундук , видят угощения.

**Королева:** - Ребята, вам понравился мой сюрприз?- Ответы детей.

**Воспитатель:** Спасибо, тебе королева. Но нам пора уже возвращаться в свою группу. Но для того чтобы вернуться , предлагаю вам оценить свое участие в путешествии. **«Если вы довольны своими успехами сегодня и оцениваете свою работу на «отлично» – возьмите красный цветок, а если вы считаете, что у вас что-то не получилось и вы могли бы сделать лучше – возьмите цветок желтого цвета».** (*Дети оценивают свою работу*).

А теперь давайте произнесём волшебные слова:

«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.

Вокруг себя повернёмся, дружно за руки возьмёмся.

Глаза закроем, скажем: «Ах!»

**Воспитатель:** Вот мы и оказались с вами в нашей группе. Вы большие молодцы!