

# «Технологии позитивной социализации в образовательном пространстве ДОУ»



**Семенюк Ольга Сергеевна**

**Богомолова Евгения Александровна**

Воспитатели МБДОУ

«Детский сад «Алёнушка»

с. Усть –Чарышская Пристань



**Дошкольный возраст – это время активной социализации ребенка.**

**Согласно ФГОС ДО образовательной программы основные усилия направлены на позитивную социализацию детей.**

**Детский сад призван обеспечить ребенку гармоничное взаимодействие с миром, правильное направление его эмоционального развития, пробудить добрые чувства.**



# СОЦИАЛИЗАЦИЯ –

**это процесс адаптации личности к социуму,**  
процесс усвоения социального опыта, системы социальных связей и отношений и одновременно выработка собственного социального опыта, своего стиля жизни



**Позитивная социализация - это умение ребенка взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.**



# **Опыт работы в направлении позитивной социализации:**



# Экран успеха «Наши достижения» «Успехи и достижения наших детей – повод для радости и гордости»



## «Доска выбора»

Помогает организовать самостоятельную деятельность детей, учитывать их интересы, учит планировать свою деятельность и правильно делать выбор, не конфликтовать, не ссориться.



## «Мое настроение»

Воспитатель и родители могут отследить эмоциональное состояние каждого ребенка в течение дня, дети учатся определять свое эмоциональное состояние и состояние других детей.



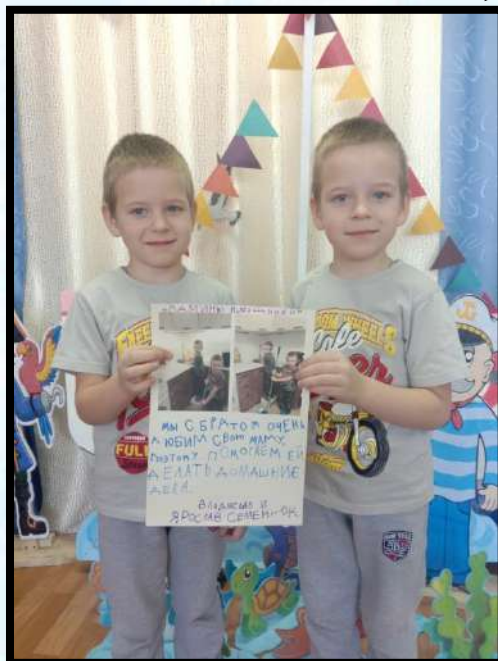


# Социальные акции:

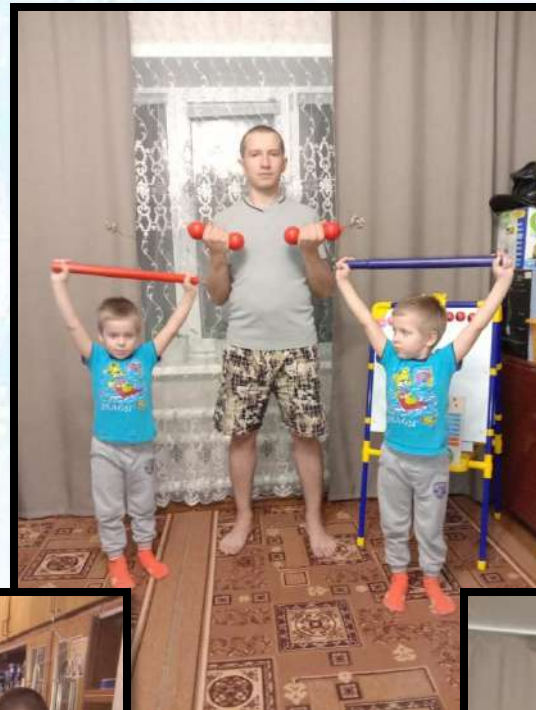
## Акция «Вместе грабельки возьмем и порядок наведем»



# Акция «Как я маме помогаю», посвященная дню матери.



# Акция «Как я дома делаю зарядку», в рамках дня здоровья.



# Акция «Ёлочка живи»



# Акция «Поздравительная газета к 8 марта»

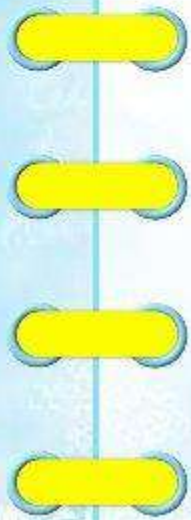


# **Технологии социализации в подготовительной группе:**





## «Рефлексивный круг»



# «Дети-волонтеры»





# «Праздники по ситуации месяца»



# «Заключительные праздники по ситуации месяца»



# «Технология включения родителей в образовательный процесс»



## Результат:

Дети проявляют эмоциональную отзывчивость. Откликаются на эмоции близких людей и друзей.

Способны решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), в соответствии со своим возрастом. Способны предложить собственный замысел и воплотить его в творчестве и игре. Владеют необходимыми умениями и навыками деятельности, знают правила поведения и руководствуются ими.

Могут регулировать игровые отношения. Самостоятельно придумывает новые сюжеты игр.

Устанавливают продуктивные контакты со взрослыми и сверстниками, выражая содержание общения разнообразными способами.





## «Волшебный телефон или телефон доверия»



## **Вывод:**

Представленные технологии социализации ребенка – дошкольника позволяют эффективно формировать и развивать у него, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.



**Спасибо за внимание!**

