

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Аленушка» с.Усть-Чарышская Пристань



ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»
(с использованием адвент-календаря)
Подготовительная группа

Подготовила:
Щербакова А.Н.

2025 г

Проект

«День Защитника Отечества»

Паспорт проекта

Название и тип проекта	Познавательно-творческий проект в подготовительной группе «Адвент- календарь» - «День Защитника Отечества»
Разработчики проекта	<i>Воспитатель: Щербакова А.Н.</i>
Участники проекта	Дети, воспитатели, родители.
Сроки реализации проекта	<i>6 февраля-21 февраля</i>
Цель проекта	формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста
Задачи проекта	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить представления детей о Российской армии, о видах войск, военной техники, военных профессий. • рассказать о трудной и почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, уважительного отношения к взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны, участникам СВО; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес детей к истории родного Отечества • развивать у детей познавательную активность,

	<p>творческие способности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект.
Этапы проведения проекта	<p>I этап. Подготовительный. Цель: Создание условий для реализации познавательно-творческого проекта.</p> <p>II этап. Основной. Цель: Выполнение заданий календаря</p> <p>III этап. Заключительный. Цель: Обобщение итогов и представление продуктов проекта.</p>
Планируемые результаты проекта	<p><i>для детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеют представление о празднике «23 февраля». • Проявляют интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества (познакомить с видами вооруженных сил) • Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в творческой деятельности, в чтении стихов. <p><i>для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • самореализация, повышение творческого потенциала; • накопление практических навыков проектной деятельности. <p><i>для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ; • укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ
Продукты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка головных уборов «Наша Армия»; • «Праздничные открытки для пап и дедушек к 23 февраля»; • Стенгазета поздравление «С праздником!»; • Альбом участника СВО

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Поздравительная открытка для участника СВО• Обратная связь от участника СВО |
|--|--|

Проблема: недостаточный уровень знаний детей о Российской армии.

Актуальность проекта

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Родина, Отечество. ... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды.

В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах-героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Описание проекта

Введение Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования требует от педагогов поиск новых, наиболее эффективных, технологий, форм, методов, приемов работы с детьми. В своей профессиональной деятельности гражданскую позицию юного патриота у детей было решено формировать с помощью одной из таких интересных форм работы, как адвент-календарь.

Адвент-календарь «23 февраля», который мы создали в нашей группе, был посвящен важной дате по формированию гражданской позиции юного

патриота у детей. Он содержит задания, которые помогают отсчитывать дни до предстоящего праздника и позволяют привести к полному осмыслению маленькой личностью значимости праздника «День защитника Отечества». Адвент-календарь позволяет интегрировать все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), строя педагогический процесс индивидуально, в микрогруппе или фронтально со всеми детьми.

Методы и формы реализации проекта с детьми:

- словесные (беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений),
- наглядные (просмотр видеороликов, мультфильмов, презентаций),
- практические (продуктивные виды деятельности: лепка, рисование, аппликация, изготовление поделок)

Формы работы с родителями: наглядное информирование, практические консультации, творческие выставки детских рисунков и поделок.

Обеспечение проекта:

Кадровые ресурсы:

- педагоги (воспитатели)
- родители воспитанников.

Материально-технические ресурсы:

- технические средства обучения (мультимедийное оборудование, ноутбук и т. д.);
- подбор мультфильмов; презентаций по теме;
- оформление группы (выставка рисунков, выставка творческих работ родителей и детей).

Информационно-методические ресурсы:

- обмен опытом работы (выставки, консультации и т. д.).

Планирование деятельности

1 этап: Подготовительный.

1. Определение темы проекта, формулирование цели и задач.
2. Изготовление Адвент-календаря .
3. Разработка мероприятий.
4. Создание развивающей среды.
5. Информирование родителей о задачах и содержании проекта.
6. Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.

2-й этап. Реализация проекта.

Адвент-календарь, приуроченный к Дню защитника Отечества – это в первую очередь игра, которая направлена на формирование гражданской позиции юного патриота, на развитие познавательной активности в любой деятельности детей, развитие самостоятельности и повышение самооценки ребенка.

Адвент-календарь мы разместили в уголке по патриотическому воспитанию, удобном и доступном для всех месте. Каждый ребёнок мог свободно подойти к календарю, рассмотреть его, посчитать дни, оставшиеся до начало итогового спортивного мероприятия, посвященного 23 февраля. Отсчёт дней до праздника происходил со всеми детьми вместе каждое утро. Ежедневно, ребята выполняли подготовленные для них задания, как награду за работу получали «хвалилку»

Задания адвент-календаря

Дни недели	Содержание
10 февраля	Утренний круг (введение в тему проекта). Беседа «Защитники отечества»,
11 февраля	Аппликация «Танк», поделка «Никто не забыт, ничто не забыто»
12 февраля	Прослушивание и разучивание патриотических песен про армию Песня "Молодой солдат" (Н.Френкель, В.Карасева).
13 февраля	Прочтение стихотворения и просмотр презентации «Брат мой в армию идёт» Владимир Орлов, изготовление поделки «Никто не забыт, ничто не забыто»
14 февраля	Изготовление праздничной открытки для папы «Кружка»
15-16 февраля (выходной)	<u>Домашнее задание!</u> Принести армейское фото папы или дедушки, рассказать кем они были в армии
17 февраля	Беседа «Военная техника»
18 февраля	Оформление праздничной стенгазеты «23 февраля»
19 февраля	Изготовление праздничной открытки для участника СВО
20 февраля	Беседа- «Мой папа самый, самый!»
21 февраля	Итоговое мероприятие -спортивный праздник «Наша армия сильна!»Сделать самолётики в подарок мальчикам
Каждый день	Утренняя гимнастика «Скоро праздник всех солдат» Пальчиковые гимнастики Физкультминутки Чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», А.Митяева «Почему армия родная?», участие в акции «Подари тепло солдату»

3 этап: Заключительный

1. Подведение итогов.

2. Презентация проекта.

Перспективное планирование по взаимодействию с родителями при реализации проекта

№	Мероприятие	Форма работы
1	Консультации для родителей «История праздника «23 февраля»	Информация
2	Индивидуальная беседы по теме проекта	Беседа
3	Домашнее задание: принести фото о службе в армии, головные уборы для выставки. заучивание стихотворений	Совместная работа с детьми

Результат реализации проекта:

- У детей сформированы обширные знания о празднике, посвященном Дню защитника Отечества, об истории его возникновения, о традиции празднования;
- Позитивный настрой в преддверии заключительного мероприятия по теме, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;
- Дети проявляют активность, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.
- Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких событий, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения поступкам людей.
- Пополнение РППС: альбом «Военная техника», фотоальбом участника СВО

Использование адвент-календаря как инструмента по формированию гражданской позиции юного патриота у дошкольников позволило отойти от традиционных форм и методов взаимодействия участников образовательного процесса. Адвент-календарь служит средством привлечения внимания дошкольников, а желание открыть его звёздочки — мотиватором к выполнению заданий и получению конечного результата деятельности ребят.

Список литературы:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С, Васильевой М.А, 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.-368с.

2. А.Дергунская Проектная деятельность дошкольников, учебно-методическое пособие. Москва, 2012
3. Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» 2008г.
4. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду»
5. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.
6. Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Приложение

Утренняя гимнастика «Скоро праздник всех солдат»

1. Речевое упражнение «Мы пока еще ребята»

Мы пока еще ребята,	<i>пружинка, руки на пояс</i>
Подростем – пойдем в солдаты.	
Будем Родине служить,	<i>хлопки перед собой</i>
<i>прямыми руками</i>	
Чтоб под мирным небом жить!	<i>снизу – вверх</i>

«Солдаты идут» - ходьба, высоко поднимая колени, с активной работой рук
 «Разведчики крадутся» - на носочка красться, руки к бокам
 «Моряки плывут» - бег в колонне – гребок от себя вперед, руки развести в стороны и закончить движение рук у груди, восстановительная ходьба
 Перестроение в две колонны по ходу (солдаты идут на тренировку)

2. ОРУ

1) «Мы сильные»

И.п.: о.с., руки к плечам, пальцы в кулачки

1-руки вверх, пальчики выпрямить в ладошку» 2-и.п. Повторить 5 раз

2) «Бокс»

И.п.: ноги слегка расставить, руки согнуть в локтях, прижать к бокам, пальчики в кулачки

1-выпрямлять руки вперед по очереди. Повторить 2-3 раза по 4 движений

3) «Поднимаем гири»

И.п.: ноги на ширине плеч, руки за голову

1-наклон к правому носочку, задеть его двумя руками

2-и.п. 3-4 – тоже, к левой ноге. Повторить по 3 раза к каждой ноге

4) «Мы крепкие»

И.п.: ноги на ширине ступни, руки на пояс

1-наклон вправо 2-и.п. Повторить по 4 раза в каждую сторону

5) «Мы ловкие»

И.п.: о.с., руки к плечам

1-правая нога и правая рука в сторону; 2-и.п.

3-4 – тоже, в левую сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону

б) «Сильные ножки»

И.п.: о.с., руки на пояс, прыжки на двух ногах. 7-8 прыжков 3 раза в чер. с ходьбой

3. Подвижная игра «Конники-наездники»

Дети встают в круг, лицом в центр, руки на пояс – 1 часть музыки шагаем на месте

2 часть музыки – идем по кругу – лошадка гарцует – красиво идет («взять поводья»)

Физкультминутки, используемые в работе над проектом

Самолет

Мы летим под облаками,

А земля плывет под нами:

Роща, поле, сад и речка, *Махать руками, словно крыльями.*

И дома и человечки.

Мы летать устали что-то,

Приземлились на болото. *Несколько глубоких приседаний.*

Мы военные

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*

Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.*

Будем в Армии служить,

Будем Родину любить. *Движения повторяются.*

Сад и дом свой охранять, *Наклон вперед, смотрим в «бинокль».*

Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

Пилоты

Мы отважные пилоты. *(Руки в стороны с наклонами)*

Водим в небе самолеты. *(Имитация)*

Над родной землей летаем, *(Вращение туловище)*

Обгоняя птичьи стаи. *(Махи руками)*

Хоть взлетаем высоко – *(Прыжки на месте)*

Приземляемся легко! *(Посадка на место)*

А теперь на месте шаг

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! *(Ходьба на месте)*

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи)*

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками)*

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте)*

Мы колени поднимаем -

Шаг на месте выполняем. (*Ходьба на месте*)
 От души мы потянулись, (*Потягивания - руки вверх и в стороны*)
 И на место вновь вернулись. (*Дети садятся*)

«Богатыри»

Дружно встали.
 Раз! Два! Три!
 Мы теперь богатыри! *Руки в стороны.*
 Мы ладонь к глазам приставим,
 Ноги крепкие расставим.
 Поворачиваясь вправо, *Поворот вправо.*
 Оглядимся величаво,
 И налево надо тоже *Поворот влево.*
 Поглядеть из-под ладошек.
 И направо, и еще *Поворот вправо.*
 Через левое плечо. *Поворот влево.*

Пальчиковая гимнастика, используемая в работе над проектом.

«Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы,
 (Показать раскрытые ладони).
 Удалые молодцы.
 Два — больших и крепких малых
 И солдат в боях удалых.
 Два — гвардейца-храбреца,
 (Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках
 одновременно, начиная с больших).
 Два — сметливых молодца.
 Два — героя безымянных.
 Но в работе очень рьяных!
 Два — мизинца-коротышки —
 Очень славные мальчишки!

«Наша армия»

Аты-баты, аты-баты!
 На парад идут солдаты!
 Вот идут танкисты,
 Потом артиллеристы,
 А потом пехота -
 Рота за ротой!
 (Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой
 руки.)

«Защитники Отечества».

Пальцы эти – все бойцы.

Удалые молодцы.

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых.

Два гвардейца – храбреца!

Два сметливых молодца!

Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца – коротышки –

Очень славные мальчишки!

(Растопырить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак.

Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу.

Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.

Приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу.

Приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижать к столу.

Приподнять мизинцы. Хлопнуть ладонями по столу.)

Беседа «Защитники Отечества»

Цель: Формирование представления детей о российской армии и воинах, о празднике «День защитника Отечества».

Задачи:

- уточнить представления детей о родах войск.
- развивать память, воображение.
- воспитывать чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Ход беседы.

Воспитатель: Через несколько дней, дети, мы будем с Вами отмечать праздник День защитника Отечества. Это праздник людей, которые защищали нашу Родину от врагов, и тех, кто сейчас служит в Российской армии. У каждой страны есть армия, которая призвана защищать свою Родину. В нашей стране есть тоже своя армия. Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков. Наша армия большая и сильная.(слайд). Еще в давние времена воины не боялись с мечом в руках сражаться за свою Родину.)

На нашей земле было много сражений, последнее из которых длилось четыре года. Много народа погибло в эти страшные годы. Но наши солдаты, защитили нашу Родину, прогнав с нашей русской земли вражеское войско. Вот какие смелые отважные защитники Отечества. И каждый мальчик должен быть таким же сильным, смелым, умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину.

Для того чтобы стать такими нужно много тренироваться, обучаться военному делу: уметь преодолевать препятствия, метко стрелять, развивать, ловкость, сноровку, силу. А начинают свой день солдаты в армии с зарядки. Вам ребята, я тоже предлагаю сейчас сделать зарядку.

Физкультминутка «А теперь на месте шаг».

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два!(Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,
 А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)
 Руки перед грудью ставим
 И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)
 Десять раз подпрыгнуть нужно,
 Скачем выше, скачем дружно!(Прыжки на месте.)
 Мы колени поднимаем -
 Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)
 От души мы потянулись, (Потягивания - руки вверх и в стороны.)
 И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)
 Встретят первыми опасность,

Воспитатель: В армии есть различные рода войска - это сухопутные или наземные войска; военно - воздушные силы и военно-морские силы. Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

Военно – морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль.

Военно – воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёт – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

Сухопутные войска – в них служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности.

Воспитатель:

- Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в мирное время? (ответы детей)

- Солдаты занимаются спортом и учатся. А учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы стать офицером, надо окончить специальное военное училище.

- Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры? (ответы детей)

- Да, они должны быть сильными, смелыми, быстрыми, меткими.

- А чтобы такими стать, что нужно делать? (ответы детей)

- Правильно тренироваться.



Стихотворение Владимира Орлова "Брат мой в армию идет"

Почему играют марши,
Улыбается народ?
Потому что брат мой старший
Нынче в армию идёт!

И хотя останусь дома,
Я братишке помогу.
Все ракеты мне знакомы,
Быть наводчиком могу.

Если станет он пилотом –
Смастерю я самолёт.
Мы готовимся к полётам:
Он пилот и я пилот.

Попадёт в десант воздушный –
Я со стула прыгну в бой,
И раскроется послушно
Мамин зонтик надо мной.

Если станет он танкистом –
Я надену шлемофон.
Если станет он связистом –
У меня есть телефон.

Попадёт в военный флот –
Двину крейсера в поход,
А потом подводные
Лодки быстроходные.

Если вдруг братишка мой
Попадёт в десант морской –
У меня бушлат, ремень
И беретка набекрень.

Если станет он сапёром –
Мостик я построю вмиг.
Если станет он шофёром –
У меня есть грузовик.

Попадёт в пехоту брат –
У меня есть автомат,
Быстрый бронетранспортёр –
Электрический мотор.

Станет поваром мой брат –
За меня он будет рад:
Всё, что мне сейчас дают,
Я съедаю в пять минут.

Я хочу, как брат мой старший,
Стать защитником страны,
День и ночь Отчизну нашу
Охраняя от войны.

Молодой солдат

Слова Н. Френкель Музыка В. Карасевой

У меня есть шапка
Со звездой,
Я солдат отважный,
Молодой.

Вот я сяду ловко
На коня.
И помчит далеко
Он меня.

Поздравительная открытка к празднику 23 февраля



Аппликация – лучшее решение для создания тематических поделок и поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества. А уж степень сложности этого художественного творчества может быть любой, в зависимости от возраста детей.

Открытка на 23 февраля своими руками – это прекрасный подарок для папы или дедушки.

Цель: изготовление открытки своими руками в подарок папе или дедушке.

Задачи:

- учить детей создавать подарки своими руками;
- развивать творческие способности, мелкую моторику рук, творческое воображение;
- воспитывать патриотические чувства детей;
- закреплять умение работать с ножницами и клеем.

Материалы:

- белый картон А5
- цветная бумага (синяя, красная)
- клей-карандаш,
- ножницы,
- шаблоны (*кружки*)

Из цветной бумаги вырезаем кружку по шаблону. Шаблон можно нарисовать самим или распечатать на принтере.

Самостоятельная работа детей заключается в вырезывании звездочек, головного убора и надписи, которые приклеивали на кружку.

На обратную сторону открытки приклеиваем распечатанное стихотворение.

Беседа

Военная техника – защитница и помощница солдат.

Цель: Воспитание нравственно-патриотических чувств, любви к Родине, уважения к Российской армии.

Программные задачи:

- Расширять представления детей о российской армии, о военной технике, родах войск, о людях, которые служат в различных войсках.
- Обогащать и активизировать словарь по теме «Защитники Отечества».
- Развивать познавательные процессы.
- Воспитывать уважение к людям военных профессий.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, какой праздник наша страна отмечает в феврале? 23 февраля «День Защитника Отечества». Кто такие "Защитники Отечества"? Правильно, это те, кто защищает Родину, охраняет, оберегает, предупреждает об опасности. Ребята, какие наши русские солдаты и офицеры?

(Сильные, храбрые, смелые, отважные и т. д.)

В. Хоть хороши бойцы-молодцы! Но без военной техники не победить врага, Какую военную технику вы знаете?

(Танки, самолёты, военные корабли, военные машины и т. д.)

В. Военная техника защищает солдат и помогает им одолеть врагов.

В Российской Армии есть сухопутные войска, которые действуют на суше, военно-воздушные силы - они защищают Родину в воздухе, военно-морские - несущие дежурство в морях и океанах. И у каждого рода войск своя боевая техника.

Иллюстрации: танки.

Танки - это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности: по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди - экипаж: командир, стрелок, механик и радист.

Иллюстрации: артиллерийские установки.

Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные ракетами. Знаменитая ракетная установка "Катюша" громила врагов во время Великой Отечественной войны.

Иллюстрации: военные самолёты и вертолёты.

В нашей армии есть и авиация - боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков - это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист, держащий связь с аэродромом; механик, отвечающий за исправность самолета.

Иллюстрации: военные корабли, катера.

Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Большие надводные корабли - линкоры - вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами. Крейсер - это корабль поменьше, а миноносец -

корабль сторожевой. На корабле есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами.

Иллюстрации: подводные лодки.

Есть у России и атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами - торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев.

Физкультминутка

Мы пока что дошколята, но шагаем, как солдаты, *(маршируют на месте)*

Раз, два, дружно в ногу, три, четыре, тверже шаг. *(идут в шеренге вперед)*

На парад идут солдаты, *(маршируют на месте)*

Они смелые ребята. *(в конце «отдают честь»)*

В: Боевая техника помогает бойцам и на море, и на суше, и в воздухе. Всюду мы в безопасности. Под защитой нашей родной армии, людей военных профессий.

Игра «Военные профессии»

Летает на вертолете - (вертолётчик)

ездит на танке - (танкист)

служит в пехоте - (пехотинец)

прыгает с парашютом - (десантник)

охраняет границы Родины - (пограничник)

служит на корабле - (морьяк, матрос)

управляет самолетом - (лётчик)

в разведку ходит - (разведчик)

ходит на подводной лодке в плаванье – (подводник)

обеспечивает связь - (связист)

В. Ребята, а кто нужнее на войне, люди каких военных профессий? Ракетчик или танкист? Летчик или морьяк? А может десантник?

Ответы детей.

В. На это вопрос ответить невозможно, потому что важны и нужны все военные профессии. Одним пальцем не ударишь, нужно все пальцы сжать в кулак. И тогда враги получают крепкий удар. Когда все вместе, мы великая сила: и ракетчики, и танкисты, и летчики, и морьяки, и десантники.

В. Ребята, давайте построим военную технику из стройматериала и конструкторов. И поиграем в сюжетную игру «Военные учения».



Игры -эстафеты «Доставь пакет».

Мальчики делятся на 2 команды.

По сигналу первые проходят под дугой, по досточкам, между кеглями, берут флажок - дают знак следующему.

Пакет находится в руках у последнего мальчика.

Побеждает та команда, кто быстрее доставит пакет.

Эстафета «Взлетная полоса»

Первый участник команды кладет на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен пройти до условленного места и там оставить свой лист. Двигаться нужно осторожно, потому что лист легкий и все время стремиться слететь с руки. Следующий игрок положит свой лист рядом с первым листом. И так далее. Из листов выкладывается «взлетная полоса».

Найди мины/Смелый солдат.

Дети делятся на две команды и встают в шеренги напротив друг друга на противоположных краях зала. Между ними – минное поле, где разложены разноцветные (синие и красные) мины/фишки/кубики. По сигналу инструктора дети бегут за миной определенного цвета (например девочки за красными, а мальчики за синими). Мины необходимо перенести за стартовую линии. За один раз можно забрать только одну мину. Побеждает команда, которая справится быстрее.

Передай снаряд.

Дети выстраиваются в шеренгу. Рядом с первым номером стоит корзина с мячиками. Рядом с замыкающим стоит пустая корзина. По сигналу инструктора дети начинают передавать мячики друг другу, а замыкающий складывает их в корзину рядом с собой. Игра продолжается до тех пор, пока все мячи не окажутся в корзине рядом с замыкающим.

Будь внимателен!

Дети в среднем темпе передвигаются вокруг зала в колонне. Когда раздаются определенные звуковые сигналы, они должны выполнить условленные заранее команды: при свистке – замереть на месте, при ударе в бубен – спрятаться/упор присев, закрыть голову руками.

Учения.

Участники делятся на 2 команды и выстраиваются в колонны у стартовой линии. Дети по очереди преодолевают выстроенные перед ними препятствия: ползут на животе под низко установленными гимнастическими палками (или по матам), преодолевают «бревно» (мягкий модуль) и проходят по «мостику»

(по дощечке из набора для балансировочного моста), после чего бегом возвращаются к своей команде и передают эстафету.

Погрузка снарядов.

Участвуют команды по 6-8 человек. Для каждой команды в ряд выкладываются кольца на небольшом расстоянии – места погрузчиков. Участники встают в кольца напротив друг друга. Рядом с первым игроком разложены мячи разного диаметра, мешочки. По сигналу он перекидывает любой предмет второму игроку, тот третьему и т.д., пока игрушка не попадёт к последнему. Он кладёт её в обруч рядом с собой. Выходить из колец нельзя. Поднимать упавший снаряд нельзя. Победит та команда, у которой в обруче будет больше предметов.

Конспект по аппликации «Танк».

Цель: закрепление знаний и умений детей по модулю «Аппликация»

Задачи:

- закреплять умение создавать изображение танка из бумажных деталей;
- развивать творческие способности детей;
- закреплять навыки работы с бумагой и ножницами, применять ранее приобретенные умения.
- закреплять умения детей правильно наклеивать вырезанные детали на бумагу по образцу и показу воспитателя, аккуратно обращаться с кисточкой, клеем;
- прививать любовь к Родине, чувство гордости за Российскую Армию, за свой народ

Ход ООД:

Воспитатель:- Доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам.
- Доброе утро! – улыбчивым лицам

Пусть каждый становится добрым, доверчивым
И доброе утро длится до вечера.

Воспитатель: Какой сейчас зимний месяц?

Дети: Февраль

Воспитатель: Ребята, приближается – 23 февраля. Кто напомним, как называется этот праздник?

Дети: *(День защитников Отечества)*

Воспитатель: А кто же такие – защитники? Что они делают?

Дети: *(Это военные, которые защищают нас и нашу Родину).*

Воспитатель: Правильно! Ребята, мы уже говорили, что военные войска (защитники) бывают разными. И сегодня я бы хотела пригласить вас в музей военной техники. И посмотреть какой транспорт есть у наших защитников? Вы согласны? Но тогда давайте пройдем за мной.

Воспитатель: Ребята, посмотрите пожалуйста перед вами различная военная техника. Ой, а здесь пустое место. Чего то не хватает? Как вы, думаете, какой военный транспорта мы не увидели в нашем музее?

Дети: Здесь не хватает танка.

Воспитатель: Что мы можем сделать, чтобы на выставке появился танк?

Мы можем его сделать.

Воспитатель: Молодцы! Я предлагаю вам сделать танк с помощью аппликации.

Воспитатель: Ребята, давайте внимательно посмотрим на изображение танка. Из каких деталей он состоит?

Дети: Танк состоит из гусениц с колесами, корпуса, башни и пушки.

Воспитатель: Какой геометрической формы гусеницы? Колеса? Корпус ? Башня ? Пушка?

Воспитатель: Правильно. Пожалуйста, проходите за столы.

Воспитатель: Прежде чем мы с вами приступим к работе, давайте вспомним главные правила безопасности во время работы с ножницами и клеем:

- Дети: *во время работы с ножницами нельзя вертеться, подносить их близко к лицу.*

- *если ножницы нужно передать товарищу, то нужно протягивать их только кольцами вперед.*

- *не оставляй ножницы в открытом виде, не держи их концами вверх.*

- *при работе с ножницам следи за пальцами левой руки.*

- *клей наносим на клеенке, начиная от середины к краям.*

- *пользуемся тряпочками для прижимания форм.*

Воспитатель: Ребята, в процессе работы поддерживаем порядок на рабочем месте!

Сначала мы с вами вырежем все детали, а потом наклеим. Готовые заготовки мы будем выкладывать на основу, а обрезки не забываем сразу убирать в тарелки для мусора.

Начнем. У вас всех на тарелках лежат заготовки.

1. Нам необходимо разделить большой зелёный прямоугольник на 2 меньшего размера. Что для этого необходимо сделать?

Дети: Складываем большой прямоугольник пополам вдоль длинной стороны, по линии сгиба разрезаем ножницами.

2. Откладываем один прямоугольник в сторону, а из другого вырезаем удлинённый овал. Как?

Дети: Складываем пополам, держим за сгиб и закругляем уголки.

Это получилась гусеница танка. Располагаем её на основе в нижней части по середине.

Далее вырежем корпус и расположим его на верхней части гусеницы.

3. Второй прямоугольник складываем пополам вдоль длинной стороны, и разрезаем по линии сгиба.

Напомните мне какой формы корпус?

Дети: В форме трапеции.

4. Откладываем один получившийся прямоугольник в сторону, а из другого вырезаем трапецию. Как?

Складываем пополам, держим за сгиб и из нижнего угла вверх по косой линии срезаем угол.

Корпус накладываем на гусеницу, чтобы уголки не выступали за пределы гусеницы.

Теперь нам необходимо вырезать башню. Она имеет форму полукруга.

Как из квадрата сделать полукруг? Каким способом мы можем это сделать?

Воспитатель: Складываем квадрат пополам, чтобы получился прямоугольник. Срезаем углы закругляя. Разрезаем по линии сгиба и получается полукруг.

Воспитатель: Чтобы не устать, давайте немного отдохнем и сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика

Вышли танки на парад (сжать кулачки,

Встали строем ровно в ряд.

Раз, два, три, четыре, пять (Разгибать поочередно пальчики,

Очень просто их считать.

Воспитатель: Продолжим.

Из оставшегося прямоугольника отрезаем полоску – дуло танка.

Воспитатель: Остались колёса из черного квадрата. Ребята, чтобы вырезать круги одного размера, что необходимо сделать? Как выполняем?

Бумагу надо сложить пополам или в несколько раз.

Воспитатель: Складываем квадрат пополам, ещё раз пополам – получается маленький квадрат и вырезаем круг, срезая углы закругляя.

Воспитатель: Колёса готовы. Расположите их на гусенице равномерно.

Воспитатель: Те, у кого детали готовы, начинают аккуратно, последовательно наклеивать.. Как наносим клей?

От середины к краям. Работаем на клеенках.

Воспитатель: Не забывайте пользоваться салфетками, промокая излишки клея. В конце приклеиваем звезду на башню.

Воспитатель: Внимательно посмотрите на наши танки, это же настоящая танковая дивизия, вставшая на защиту нашей страны от врага. У вас всё получилось, вы большие молодцы.



Утренний круг в подготовительной группе по теме: «Защитники Отечества»

Цель: создание положительного эмоционального настроения на весь день.

Ход утреннего сбора:

1 Дети встают в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Здравствуйте дети, снова мы с вами встретились в нашей группе. Давайте поздороваемся. (доброе утро, хеллоу, привет, бонжур..)

Воспитатель: - Ребята, скажите какое сейчас время года, какой день недели, месяц?

Игра на тактильное ощущение: «Необычное приветствие»

- А теперь давайте с вами прикоснемся друг другу щечками, плечиком, логоточком, спинкой, коленочкой, ладошками. Дети совместно с воспитателем произносят слова утреннего приветствия:

Вот собрался наш кружок,

Улыбнись скорей, дружок.

Рука другу, рука другу

Передаём тепло по кругу».

- Я очень рада, что сегодня мы снова все вместе! Посмотрите друг на друга.

Улыбнитесь друг другу, поделитесь хорошим настроением со своими друзьями! У нас получился замечательный круг радости. Давайте посидим мирком и поговорим ладком.

Календарь.

- Ребята, скажите какое сейчас время года, месяц, день недели? Правильно, на дворе зима, февраль. Скажите сколько дней осталось до праздника 23 февраля? Как называется этот праздник? (ответы детей)

Приветствие.

Педагог предлагает поздороваться, называя друг друга военными профессиями (здравствуй, танкист, снайпер, десантник). Ребёнок говорит приветствие и передаёт флажок.

Воспитатель читает стихотворение:

ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

Когда я вырасту большим,

Где б ни служил, повсюду

Свою Отчизну защищать

И я надёжно буду.

Пальчиковая игра: «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы, (дети показывают ладони с выпрямленными пальцами)

Удалые молодцы. (сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Два — больших и крепких малых (пальцы сжаты в кулак, подняты только большие)

И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца, (показывают указательные пальцы)

Два — сметливых молодца. (показывают средние пальцы)

Два — героя безымянных, (показывают безымянные пальцы)

Но в работе очень рьяных.

Два мизинца — коротышки - (показывают мизинцы)

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять. (поочередно считают пальцы на левой руке)

Один, два, три, четыре, пять - (начиная с мизинца, затем на правой руке)

Будем молодцев считать. (сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Пальцы встали дружно в ряд - (показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их)

Десять крепеньких солдат. (показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши)

2 Обмен новостями

Воспитатель: Сегодня с нами поделятся своими новостями мальчишки, а поможет нам в этом флажок, (дети передают флажок и рассказывают свои новости)

Воспитатель показывает детям пилотку

Воспитатель: - Что это за головной убор? А кто носит пилотку? Как вы думаете, что за тема у нас будет, какой праздник приближается?

Физкультминутка «Наша Армия»

Аты- баты, Аты- баты!

Мы шагаем как солдаты,

Кверху руки поднимаем,

Сильными мы стать мечтаем,

Поглядим по сторонам (руки в стороны, повороты туловища)

Не крадется ли враг к нам?

Улыбнуться еще нужно

И на место сядем дружно.

Рассматривание «Военной карты». Выбор центров активности.

- Центр экспериментирования «Солдатская каша» (перловая крупа)
- Центр игры «Военный госпиталь»
- Центр рисования «Военная техника»
- Центр математики «Решаем задачи»
- Физкультурный центр «Метание в цель».

Беседа « Мой папа самый лучший»

Задачи:

Образовательная область « Социализация»

- воспитывать у детей уважение к папам, желание быть им помощниками.
- поддерживать позитивно эмоциональное состояние в беседе о папе.

Образовательная область « Коммуникация»

- учить называть папу по имени.
- развивать речь (желание читать стихи).

Образовательная область « Познание»

- значение папы в жизни ребёнка.

Образовательная область « Физическая культура»

- формировать умения детей выполнять движения в соответствии с инструкцией воспитателя.

Предварительная работа с детьми:

- чтение стихотворений о папах.

Методы и приемы работы:

- чтение стихотворения.
- беседа .

Ход работы.

1. Скоро в нашей стране, праздник – День защитника Отечества.

Наши папы и дедушки служили в армии, были солдатами, защищали

свою семью, свой дом, свою страну.

. Наши мальчики, когда вырастут, тоже станут солдатами, будут защищать Родину – Россию.

Поэтому в этот день мы поздравляем наших пап, дедушек и мальчиков с Днем защитника Отечества.

2.

Загадка: Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Шкаф тяжелый кто подвинет?

Кто розетки нам починит?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно, ... (папа)

Ребята у вас у всех есть свои папы. У каждого папы есть имя. Как зовут ваших пап? А ваши папы ходят на работу? Что они там делают? Ещё у пап разная внешность, у кого то, есть усы, у кого то - борода. Все папы разные. У каждого ребенка свой папа. Кто нам сможет рассказать про своего папу, кокой он?

Ответы по наводящим вопросам: он большой, сильный, добрый.

Физкультминутка:

Папа наш большой, большой,

Мама чуть поменьше ростом,

А сынок малютка просто (показываем рост руками).

Молодцы! Всё вы о своих папах знаете, наверное, вы их очень сильно любите?

Ответы детей: – Да!

Воспитатель: Покажите как? Вот так сильно- сильно! (обхватываем себя за плечи) А как вы думаете, папы вас любят?

Ответы детей:– Да! Сильно!

Воспитатель: Совершенно верно, они вас очень любят. Что ваши папы делают вместе с вами?

Ответы детей по наводящим вопросам: играют (в какие игры), читают, обнимают, купают и т.д.

Воспитатель: А вы знаете, какие дела дома делают папы?

Ответы детей:- Пилят, стучат молотком, машину ремонтируют.

Ребята вы так хорошо рассказали о ваших папах. Значит, вы их любите?

А как можно папу назвать ласково?

Папа - папочка, папуля, папенька.

Молодцы! Все о папах знаете. Очень вы своих пап любите! А как вы думаете ваши папы любят вас? А как вы догадались, что они вас любят? Они вас обнимают, целуют, играют, ходят гулять. А во что вы с папой играете?

Папы все разные, но есть кое-что, в чем они похожи.

Физкультминутка:

3. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,
 Этот пальчик – папочка,
 Этот пальчик – мамочка,
 Этот пальчик – я,

Заучивание стихотворения про папу.

Молодцы ребята у вас у всех очень хорошие папы. Они настоящие защитники.

Чтобы мы могли наших пап поздравить, давайте выучим стихотворение про папу:

Я папу своего люблю
 Про это я ему и расскажу.
 Не получается словами -
 Я просто поцелую вместе с мамой.

4. Заключительная часть.

Использовала просмотр мультика "Папа- лучший друг мой".





Поделка «Никто не забыт, ничто не забыто»



Поздравительная открытка с 23 февраля для участника СВО



Стенгазета «Поздравление с 23 февраля» пап и дедушек.



Выставка военных головных уборов.



Акция «Подари тепло солдату»

