

Проект «Моя малая Родина»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка»

Проект "Моя малая Родина"

Формирование [патриотических чувств у старших дошкольников](#) через ознакомление с малой Родиной - с. Усть - Чарышская Пристань.

Подготовила: старший воспитатель Л. Г. Багина
МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»
с. Усть –Чарышская Пристань

Содержание

1. Введение---3
2. Актуальность проекта---3
3. Цели и задачи---4
4. Результативность реализации проекта---6
5. Участники проекта---6
6. Этапы реализации проекта ---6
7. План мероприятий---8
8. Выводы---10
9. Приложение___ 12

Любовь к [родному краю](#), родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.

Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д. С. Лихачёв

I. Введение

Неотъемлемой частью любой системы образования является воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем селе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с селом, где они живут, необходимо применить [проектный метод](#). Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию [нравственных основ и чувства патриотизма](#). Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному селу, краю, к Родине.

2. Актуальность проекта

Актуальность данной проблемы на современном этапе очевидна, поскольку круг проблем, связанных с формированием у детей патриотических чувств невозможно решить только в рамках дошкольного учреждения.

Работа по патриотическому воспитанию детей через ознакомление с малой Родиной должна носить комплексный характер. Формирование патриотических чувств у дошкольников – непрерывный, систематический процесс, начинающийся с раннего детства (воспитывают родители, продолжающийся в системе дошкольного и школьного образования).

Актуальность проблемы связана еще и с тем, что по данным статистики известно, процент молодежи, покидающий Россию, растет из года в год. Согласно выкладке главы Счетной палаты, за последние годы из России в эмиграцию уехали 1 млн. 250

тысяч человек. Поэтому необходимо наполнить сердца детей любовью и гордостью к тем местам, где они родились.

В Федеральных государственных образовательных стандартах к основной общеобразовательной программе дошкольного образования выделена область «*Познание*», которая включает в себя задачу по формированию целостной картины мира, расширение кругозора детей. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «*Алёнушка*» включает в себя региональный компонент, который реализуется через программу «*Ознакомление с родным краем*» разработанную старшим воспитателем ДОУ Л. Г. Багиной.

Для достижения поставленной задачи, главная роль отводится педагогам, потому что именно в дошкольном возрасте закладываются основы патриотического воспитания, любовь к Родине.

В процессе работы над реализацией программы «*Ознакомление с родным краем*» были выявлены следующие противоречия:

- между необходимостью патриотического воспитания детей и недостаточностью уровня знаний воспитанников;
- между понимаем родителями важности патриотического воспитания и неумением преподнести знания детям;
- между необходимостью освоить определённые знания, умения и навыки и разрозненностью, оторванностью от жизни знаний, умений и навыков, полученных в дошкольном учреждении.

Именно поэтому актуально становится разработка проекта : Формирование патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с малой родиной.

3. Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты

Основной целью педагогического опыта является формирование патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с малой родиной.

Цель: реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников посредством

ознакомления со своей малой Родиной. Продолжать знакомить детей с родным селом и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить её чистой и красивой.

Задачи:

- Формирование представлений о селе Усть –Чарышская Пристань на основе ознакомления с ближайшим окружением.
- Воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живет ребенок.
- Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, селу.
- Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем селе. Воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родного села.
- Формирование любви к родному селу и интерес к прошлому и настоящему Усть –Чарышской Пристани.
- Знакомство детей с географическим расположением села, природными ресурсами.
- Ознакомление детей с трудом жителей села, с основными профессиями.
- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили своё село, Алтайский край.
- Организация общественно полезной деятельности ребенка на благо своей семьи, своего села.
- Закрепление знаний детей об историческом прошлом и настоящем Усть –Чарышской Пристани на материалах экспонатов музея, научной литературы.
- Знакомство детей с культурным наследием села.
- Развитие бережного и созидательного отношения к селу (*достопримечательности, культура, природа*).

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту - так как

воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Проблема: формирование патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с малой родиной.

Предварительная работа:

- Разучивание стихов и песен о России, Родине, Алтайском крае, селе.

- Беседы о России, о главном городе нашей страны, традициях, достопримечательностях.

- Рассмотреть иллюстрации с изображением природы Алтайского края.

- Показать детям герб, флаг России и рассказать где их можно встретить.

Методы и приемы: игры, рисунки, обыгрывание различных ситуаций по данной теме.

4. Результативность реализации проекта :

- дети могут знать и называть место проживания: село, край, страну; некоторые предприятия родного села и их значимость; символику края, достопримечательности; флору и фауну села;

- дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;

- дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

5. Участники проекта :

- дети подготовительной группы,
- воспитатели,
- музыкальный руководитель,
- родители воспитанников.

6. Этапы реализации проекта.

1 – этап: Выбор темы: постановка проблемы, вхождение в игровую ситуацию.

- Рассмотреть иллюстрации достопримечательностей родного села, края.

- Вопросы к детям:

Как называется наше село, край?

Как называется улица на которой вы живете?

Что больше всего нравится в селе?

Что изображено на флаге и гербе Алтайского края? Почему?

2 – этап: Разработка проекта.

Цель: довести до участников проекта важность данной темы.

- Совместное составление детьми и педагогами плана реализации проекта.

- Использование модели трёх х вопросов: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как мы это хотим сделать?

- Подобрать литературу и иллюстрации по теме.

- Собрать коллекцию фотографий о достопримечательностях села

- Составить план мероприятий.

- Работа с родителями : Оформление информационного уголка, фоторепортажи, индивидуальные консультации.

-

3 – этап: Реализация проекта.

Познавательное развитие.

Цель: Дать научно – достоверные знания об истории села, о жителях, о достопримечательностях, о предприятиях, о культурных центрах. Учить наблюдать, анализировать, сопоставлять с ранее полученными.

Формы работы:

- Просмотр фото, видеоматериалов о селе Усть –Чарышская Пристань.

- Экскурсия в детскую библиотеку.
- Знакомство с разными профессиями жителей села.
- Посещение Районного Краеведческого музея
- Пригласить в группу людей разных профессий.

Речевое развитие.

Цель: Обогащать словарь детей, развивать связную речь, развивать творчество и фантазию, воображение, речевую активность.

Формы работы:

- Разучивание стихов и песен о родине, знакомство с пословицами и поговорками о родине.

- Пальчиковые игры:

- Составление творческих рассказов.
- Чтение стихов и рассказов жителей нашего села.
- Составление описательных рассказов о достопримечательностях родного села

Продуктивная деятельность

Цель: Способствовать отражению впечатлений об увиденном. и услышанном в изобразительной деятельности, развивать творческие способности детей.

Формы работы:

- Рисование по теме *«Мой дом»*, *«Моя семья»*, *«Улицы моего села»*.

- Коллективная работа *«Наш детский сад»*.
- Конструирование из строительного материала.
- Изготовление аппликации *«Село будущего»*.
- Выставка поделок, рисунков, фотографий.

Игровая деятельность.

Цель: Закрепить образные обороты речи.

Формы работы:

- Дидактические и настольные игры: «Найди флаг».
- Сюжетно ролевые игры: «Библиотека», «Парикмахерская», «Магазин».

Музыкально – театрализованная деятельность.

Цель: Развивать творческие способности детей.

Формы работы:

- Слушание песни «Родина – это Алтай». «О дружбе».
- Прослушивание авторских песен о нашем селе.
- Передача образов людей разных профессий.
- Игра – драматизация «Все мы жители села»
-

Работа с родителями.

Цель: Привлечь родителей к мероприятиям проводимым в группе.

Формы работы:

- Познакомить родителей с проектом «Моя малая родина»
- Попросить родителей посетить вместе с детьми районный краеведческий музей.
- Подбор интересных сведений о селе Усть –Чарышская Пристань
- Оформление фотовыставки «Мой любимый уголок в селе»
- Оформление фотоальбома «Родители, бабушки, дедушки на предприятиях нашего села»
- Выполнение домашних творческих работ.
-

4 – этап: Анализ

- Обработка и оформление материалов.

- Оценка результатов работы всех участников проекта.
- 5 – этап: Презентация проекта.
- Итоговое мероприятие «*Моя малая родина*».
 - Выставка работ по теме «*Моя малая родина*»

7. План-схема осуществления проекта.

Разделы программы. Виды детской деятельности.

1. Игровая деятельность.

«*Плеть*», «*Гуси-лебеди*», «*Как у наших у ворот*», «*Бубенчики*».

2. Развитие речи.

Беседы с детьми по содержанию просмотренных иллюстраций.

Заучивание стихов из книги В. Степанова «*Моя Родина – Россия*».

Сочинение детьми историй – продолжений предыдущего рассказа.

Заучивание русских народных потешек.

Сочинение слов гимна детского сада.

3. ИЗО. Рисование на темы:

«*Дом, в котором мы живём*», «*Русская берёзка*», «*Гжельская посуда*», «*Золотая хохлома*», «*Моя любимая сказка*», «*Моя Родина – Россия*»,

рассматривание картин Алтайских художников.

4. Музыка.

«*Песня*» «*Праздник победы*», «*Гармошка*», «*Песня о родном селе*», «*То берёзка, то рябинка*».

Приложение:

Приложение №1 – Конспект НОД в образовательной области «*Познание*»

для подготовительной к школе группы *«Путешествие в прошлое»*

Приложение №2 - Консультация *«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»*.

Приложение №3 - Рекомендации для родителей *«Как воспитать маленького патриота»*.

Приложение № 4 - Викторина для дошкольников *«Моя малая Родина»*.