

Выступление на ММО
«Технологии позитивной социализации в образовательном пространстве
ДОУ»

Семенюк О.С
Богомолова Е.А

Дошкольный возраст – это время активной социализации ребёнка. Детский сад призван обеспечить ребёнку гармоничное взаимодействие с миром, правильное направление его эмоционального развития, пробудить добрые чувства. Сегодня просто необходимо наличие у педагога нового взгляда на ребёнка как на субъект, а не на объект воспитания, как партнёра по совместной деятельности. Согласно ФГОС ДО и образовательной программы основные усилия направлены на позитивную социализацию детей.

Позитивная социализация - это умение ребенка взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других. Позитивная социализация основана на получении нового опыта с радостью и удовольствием благодаря положительным подкреплениям, поощрениям, приятным эмоциям.

У нас уже есть опыт работы в этом направлении:

- Экран успеха «Наши достижения»;
- Доска выбора деятельности детей;
- «Моё настроение»
- Социальные акции, которые в нашем детском саду проходят на постоянной основе:
 - * Акция «Вместе грабельки возьмем и порядок наведем»;
 - * Акция «Как я маме помогаю», посвященная дню матери;
 - * Акция «Как я дома делаю зарядку», в рамках дня здоровья;
 - * Акция «Ёлочка живи»;
 - * Акция «Поздравительная газета к 8 марта».

Сейчас мы расскажем, какие еще технологии социализации мы применяем в подготовительной группе.

Рефлексивный круг - Дети обсуждают насущные проблемы, приобретают мотивацию к текущим занятиям, обмениваются полученным знанием и опытом. Это способствует сплочению коллектива.

Дети – волонтеры - Передача игрового опыта детей в другой группе. Это помогает развивать навык общения в разновозрастном коллективе, самостоятельность и ответственность.

Праздники по ситуации месяца - В начале месяца мы провели праздник, посвященный международному женскому дню. Мы создали такую атмосферу, где все активно участвовали в совместной музыкально-творческой деятельности. Эта технология дала возможность детям, родителям и педагогам сделать шаг навстречу друг другу, получить позитивные эмоции от мероприятия.

Заключительные праздники по ситуации месяца - Так как сейчас мы реализуем годовую задачу «Развитие речи, посредством театрализованной деятельности в ДООУ», в конце месяца у нас планируется проведение открытого театрализованного мероприятия, совместно с педагогами и родителями. Ребята с удовольствием принимают участие в подготовке. У них появляется возможность проявить те социальные навыки и жизненный опыт, которые они приобрели в течении месяца.

Включения родителей в образовательный процесс - технология позволяет реально включить родителей в жизнь детского сада для реализации их потребностей и интересов. Наши родители активно участвуют в различных мероприятиях и акциях.

Результат позитивной социализации.

Дети проявляют эмоциональную отзывчивость. Откликаются на эмоции близких людей и друзей. Способны решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), в соответствии со своим возрастом. Способны предложить собственный замысел и воплотить его в творчестве и игре. Владели необходимыми умениями и навыками деятельности, знают правила поведения и руководствуются ими. Могут регулировать игровые отношения. Самостоятельно придумывает новые сюжеты игр. Устанавливают продуктивные контакты со взрослыми и сверстниками, выражая содержание общения разнообразными способами. Но у некоторых ребят возникают трудности при выражении своих эмоций, они стесняются поделиться своими успехами или неудачами. Поэтому мы решили внедрить технологию:

Волшебный телефон или «телефон доверия» - Дети «звонят» сказочным героям, чтобы поделиться с ними своими переживаниями или достижениями, которыми они не могут поделиться со взрослыми. Это позволяет ребенку выражать свои мысли и чувства, в процессе общения со сказочными персонажами, а педагогу понять, что волнует ребенка и в какой помощи он нуждается.

ВЫВОДЫ: Представленные технологии социализации ребенка – дошкольника позволяют эффективно формировать и развивать у него, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.