

МБДОУ «Детский сад «Аленушка»  
С. Усть -Чарышская Пристань

Конспект  
Игры-путешествия в средней группе  
«На день рождения к кукле Маше»

Составила воспитатель:  
Богомолова Е.А

2020г

### Цель:

Обогащение социально-игрового опыта между детьми, развитие игровых умений, закрепление профессий.

### Задачи:

1. Создавать условия для формирования умения действовать согласно принятой на себя роли в воображаемых условиях.
2. Подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;
3. Развивать ролевую речь.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
5. Закреплять правила и культуру поведения в общественных местах.

### Предварительная работа:

#### Беседа:

о магазине, о профессии продавец, шофер, о правиле поведения за столом, в магазине, в автобусе, кем работают их родители; *«Идем в гости»*

#### Рассматривание картин, иллюстраций

о работе продавца, **сюжетных картинок на тему «В магазине», «Транспорт», «День рождение».**

#### Дидактические игры:

«Профессии «Чудесный мешочек», «Что лишнее?», «Транспорт», «Парные картинки».

#### Чтение художественной литературы:

К. Чуковский «Муха-Цокотуха, В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Б. Заходер «Шофер», Ч. Янгарский «В магазине игрушек», С. Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке».

## Ход игры

(Дети встают в круг)

Воспитатель:

### Приветствие

Встанем все в большой хоровод!

Доброе утро ребят всех зовет!

Я подарю вам улыбку свою

Очень уж сильно вас я люблю!

(стук в окно почтовый голубь отдает музыкальную открытку)

Воспитатель: зачитывает письмо и спрашивает, хотят ли дети отправиться в путешествие на день рождения к кукле Маши и поздравить ее?

Ответ детей - да

Воспитатель: Ребята, а что надо иметь, чтобы отправиться на день рождения?

Ответы детей - Хорошее настроение, подарки, быть красивыми.

Воспитатель – Ребята, а где можно купить подарки и сделать красивые прически.

Ответ детей- в магазине, в парикмахерской.

Воспитатель- Ребята а вы знаете у нас в селе открылся новый магазин называется он «Торговый центр» там есть все и парикмахерская и магазин в котором можно купить подарки. И даже то кафе в которое пригласила нас Маша чтобы отпраздновать свой день рождения.

Но вот беда «Торговый центр» находится далеко, на соседней улице. Не знаю, на чем будем добираться?

Ответ детей (на автобусе)

Воспитатель:

А как же мы поедem, денег та у нас нет, и в магазин, и в парикмахерскую мы не попадем. Что же нам делать?

Ответ детей (банкомат).

Воспитатель Предлагаю снять **деньги в** банкомате.

(снимают деньги в банкомате)

Воспитатель. Прежде чем нам отправимся на автобусе, расскажите о правилах поведения в общественном транспорте. Какие правила обязательно нужно выполнять?

Дети: Во время движения нельзя руками трогать двери, громко разговаривать, высовываться в окна.

Воспитатель: А выходить можно где?

Дети: На остановке.

(В группе стоят стулья в два ряда).

Чтобы автобус поехал, надо выбрать водителя.

*(водителя выберем с помощью считалочки).*

Раз, два, три, четыре, пять, мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела и тебе водить велела.

**(Выбрали шофера)**

Воспитатель: Ребята, а кто еще работает в автобусе?

Дети: Кондуктор.

Воспитатель: Что делает кондуктор?

Дети: (*продает билеты*)

(Кондуктор берет сумку с билетами и продает билеты детям. Дети дают кондуктору деньги (понарошку)).

Воспитатель: И так, поехали!

Звучит песня «Весёлые путешественники»

«Мы едем, едем, едем

В далёкие края...»

(Дети подпевают по желанию)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Вот и остановка «*Торговый центр*». Надо выходить, **водителю** «*Спасибо*» говорить.

Воспитатель: Ну, вот девочки мы вас отпускаем наводить красоту. Долго не задерживайтесь. Как будете готовы, присоединяйтесь к нам, мы будем в игровом зале.

(Девочки уходят)

Игровая ситуация: «*девочки в парикмахерской*».

Девочки: «Здравствуйте, нам нужна красивая прическа, сегодня мы пойдем в гости к кукле Маши на день **рождения**».

Игровые действия: парикмахер моет шампунем волосы, сушит феном, постригает, красит. В конце всего девочки расплачиваются, благодарят.

**(возле магазина висит табличка «закрито»)**

Воспитатель: Магазин закрыт, нет продавца, как же мы купим подарки, они нам так необходимы? Ребята давайте выберем продавца.

(выбирают продавца)

Игровая ситуация: " Покупка подарков в магазине"

первым покупает воспитатель (*образец диалога с продавцом*) .

Продавец: Здравствуйте, что вы хотели?

Ребёнок: Здравствуйте, дайте, пожалуйста, Медведя.

Расплачивается, благодарит.

Игровая ситуация «интервью» (*воспитатель надевает кепку, берет микрофон*)

- Здравствуйте, я корреспондент газеты «Путешественник», хочу взять у вас интервью.

- Вам понравился новый магазин?

- Можно поинтересоваться, что вы приобрели в магазине?

- Для кого покупали подарок?

- Какое настроение у вас?

- Вы придете еще раз в этот магазин?

(Звучит аудио запись: «Уважаемые покупатели! Если вы, приобрели необходимый товар, можете посетить наш игровой зал)

В игровом зале встречает детей клоунесса и танцует с детьми

(выглянуло солнышко)

(Появляется кукла Маша дети поздравляют ее с днем рождения и походят в кафе)

## Игровая ситуация "День рождения Маши"

Маша приглашает гостей за стол.

Во время чаепития дети поздравляют Машу, говорят пожелания, дарят подарки.

Маша предлагает угощения, наливает чай, сок.

Когда все подарки подарили, воспитатель предлагает поиграть в хороводную игру «*Каравай*».

Маша благодарит гостей.

Воспитатель сообщает, что автобус всех ждёт на стоянке, чтобы доставить всех в детский сад.

Дети приглашают Машу в детский сад, рассаживаются в автобусе

Кондуктор подаёт сигнал водителю, что можно ехать...

Кондуктор объявляет остановку "Детский сад"

Воспитатель: Ну вот ребята мы и в детском саду.

Понравилось вам наше путешествие?

Ребята, а какую бы вы хотели получить профессию, когда вырастите?

Ответы детей

Спасибо за внимание