

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Алёнушка»»
с. Усть – Чарышская Пристань**

Конспект игры – драматизации в старшей группе

«Все работы хороши, выбирай на вкус»

(по мотивам произведения В. Маяковского «Кем быть?»)

Разработала воспитатель:

Гудкова Наталия Александровна

2020г

Конспект игры – драматизации

«Все работы хороши, выбирай на вкус».

Цель:

- формирование представлений у детей дошкольного возраста о разнообразии профессии.

Задачи:

-закрепить знания детей о профессиях, их значении в жизни людей.

-активизировать речь, расширять словарный запас, развивать внимание, память, мышление.

-развивать игровые навыки и творческие способности в двигательной активности.

-воспитывать уверенность в себе и дружеские отношения в коллективе.

Оборудование:

атрибуты для ярмарки (инструменты плотника: молоток, пила, верстак, бревнышки, инструменты рабочего: гайки, болты, модель паровоза, свисток, фартук, инструменты доктора: градусники, халат, колпак, баночки с микстурой, атрибуты инженера: план дома, пазлы – дома, указка, билеты для кондуктора, атрибуты летчика: бензобак, пилотка, модель самолета, бумажные самолеты по количеству детей, атрибуты моряка: матроска, воротничок, штурвал, бинокль, спасательный круг, очки для ныряния).

Предварительная работа:

чтение произведения В. Маяковского «Кем быть?», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», Б. Заходер «Портниха», «Повара», «Монтер», С. Михалков «А что у вас?», О. Поващенко «Почтальон», Н. Доброта «Папины профессии», беседа «Работа кузнеца», «Как добывают уголь», «Откуда хлеб пришел», просмотр презентации «Все работы хороши», фотовыставка «Профессии наших мам и пап», обыгрывание игровых ситуаций «Поход в магазин», «Отправляем посылку», «На приеме у врача стоматолога», «Пожарные на вызове».

Ход игры:

Скоморох: Эй, ребяташки, девчонки и мальчишки, мы рады гостям, как добрым вестям! Всех привечаем, душевно встречаем, на ярмарку приглашаем!

1 ребенок: Мы пока еще ребята,
Не умеем мы читать.

Может знаний маловато,
Но ведь можно помечтать!

2 ребенок: Скоро буду я военный
Или просто летчик – ас!

Как герой обыкновенный
Защищать я буду вас! (ребенок в военной пилотке).

3 ребенок: Вы со мной друзья не спорьте,

Я хочу стать первым в спорте! (ребенок с гантелями выполняет упражнения).

4 ребенок: Футболистом быть стремлюсь

С мячом своим не расстаюсь! (ребенок отбивает мяч от пола)

5 ребенок: Балериной и певицей
Я всегда мечтала стать,

Чтоб красиво нарядиться,

Спеть для вас и станцевать! (девочка выполняет колесо, садиться на шпагат).

Воспитатель: Все профессии прекрасны, все профессии важны
Знаем мы, что ваши руки будут всей стране нужны!

Воспитатель: Ребята, а хотите посетить место, где очень много профессий, и узнать, какая самая важная? Мы отправляемся на ярмарку профессий! Это место, где вам расскажут о достоинствах профессии, месте работы и какими качествами должен обладать человек.

Группа оформлена в виде ярмарки, где дети представляют профессию.

Плотник рассказывает:

«Нужные работники – столяры и плотники!

Сработать мебель мудрено: сначала мы берем бревно

И пилим доски длинные и плоские.

От работы пила раскалилась добела.

Из – под пилки сыплются опилки.

Готовим немножко, то ящик, то ножку.

Сделали вот столько стульев и столов!

(Плотник демонстрирует свои инструменты пилы, молоток, бревнышки, деревянная мебель)

Инженер рассказывает:

Столяру хорошо, а инженеру лучше,

Я бы строить дом пошел, пусть меня научат.

Я сначала начерчу дом такой, какой хочу.

Это будет перед, называется фасад.

Это каждый разберет – это ванна, это сад.

План готов и вокруг сто работ на тыщу рук.

(инженер на доске рисует план дома, ребята собирают домики – пазлы).

Доктор рассказывает:

Инженеру хорошо, а доктору лучше, я б детей лечить пошел,

Пусть меня научат.

Я приеду к Пете, я приеду к Поле.

Здравствуйте, дети! Кто у вас болен?

Поставьте этот градусник под мышку, детишки.

И ставят дети радостно градусник под мышки.

Вам в постельку лечь поспать бы,

Вам компрессик на живот,

И тогда у вас до свадьбы все, конечно, заживет!

(Во время чтения отрывка подходит к ребятам, которые изображают больных, ставит градусники, наливает микстуру, трогает животики).

Рабочий рассказывает:

Докторам хорошо, а рабочим лучше,

Я б в рабочие пошел, пусть меня научат!

Вставай! Иди! Гудок зовет, и мы приходим на завод.

Я гайки делаю, а ты винты, и идет работа всех прямо в сборочный цех.

И вот вылазит паровоз, чтоб вас и нас, и нес, и вез!

(Дети внимательно слушают, строятся друг за другом и изображают паровоз)

Кондуктор рассказывает:

На заводе хорошо, а в трамвае лучше

Я б кондуктором пошла, пусть меня научат.

Кондукторам езда везде с большою сумкой кожаной

Ему всегда, ему весь день в трамваях ездить можно.

Большие и дети берите билеты.

(Кондуктор раздаёт билеты взрослым и детям)

Летчик:

Кондуктору хорошо, а летчику лучше,

Я бы в летчики пошел, пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин, завожу пропеллер.

В небеса, мотор, вези, чтобы птицы пели.

Бояться не надо ни дождя, ни града.

Облетаю тучку, тучку – летучку.

Белой чайкой паря, полетел за моря.

Без разговору облетаю гору.

(Детям раздаются бумажные самолетики, проводится игра «Самолеты»)

Матрос: (Алексей Ш.)

Летчику хорошо, а матросу лучше,

Я б в матросы пошел, пусть меня научат.

У меня на шапке лента, на матроске якоря.

Я проплавал это лето океаны покоря.

(дети встают в имитированный корабль и плывут, наблюдая за морскими обитателями)

- Лево руля, право руля, прямо по курсу, акула! (дети смотрят в бинокль).

- Лево руля, право руля, человек за бортом! (дети бросают спасательный круг)

- Лево руля, право руля посмотрим морское дно! (дети перечисляют, что видят: морская звезда, рыбки, кораллы, дельфины...)

В заключении дети собираются полукругом и говорят: «Книгу переверошив, намотай себе на ус, все работы хороши, выбирай на вкус!»

Звучит музыка Гайтана «Все профессии важны» дети выходят на флешмоб.