

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнушка»  
с. Усть-Чарышская –Пристань.

Сценарий русской народной сказки  
«Заюшкина избушка»  
(вторая младшая группа).

Подготовила: воспитатель  
Богомолва Е.А.

2025 г.

Программные задачи:

1. Образовательные:

- Способствовать эмоциональному восприятию содержания сказки, запоминанию действующих лиц и последовательности событий;
- Закрепить умение детей отгадывать загадки о знакомых животных;
- Закрепить знание сказки «Заюшкина избушка» в драматизации.

2. Развивающие:

- Развивать эмоциональную речь детей, актёрские способности, умение подражать голосам животных из сказки «Заюшкина избушка» (медведь, лиса, ёжик, собака, кошка, петух, имитировать движения (кто как ходит, бежит) ;
- Развивать у детей зрительную и слуховую память.

3. Воспитательные:

- Воспитывать любовь к сказкам, дружеские взаимоотношения во время драматизации, доброту, отзывчивость, желание участвовать в драматизации.

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Методы и приёмы:

- Игровая мотивация (Приход Сказочницы)
- Сюрпризный момент «Волшебный сундучок»
- Художественное слово (загадки о животных)
- Физкультминутка «Мишка косолапый»
- Драматизация сказки

Материалы к занятию:

сундучок, игрушки (заяц, медведь, кошка, собака, ёжик, петушок, шапочки-маски, декорации для драматизации (домик, деревья, пенёчки)

Предварительная работа: показ кукольного театра «Заюшкина избушка»; загадывание загадок о животных; чтение сказки «Заюшкина избушка»; рисование по сказке; лепка «Маленькие зайчики»; заучивание стихотворения «Мишка косолапый»; работа с мнемодорожками и мнемотаблицами; совместная импровизация «Разговор лесных зверей». С целью отработки актёрского мастерства проводились этюды «Зайнышка», «Киска», и этюдные тренажи «Сочини сказку» на развитие воображения, «На двери висел замок» - на развитие выразительности жеста.

Ход занятия.

*Приходит воспитатель в костюме сказочницы*

**. Сказочница:**

Добрый день! Спешу опять  
Сказку детям рассказать.  
В гости к вам ребята шла,  
И корзиночку нашла.  
Она лежала в лесу под ёлкой,  
Не попала в руки волку!  
Корзиночка-то не простая,  
Она волшебная! Вот какая!  
Сказка в корзиночке живёт.  
Вот возьмёт, да оживёт!  
Но сначала вы, ребятки.  
Отгадайте-ка загадки!

1. Маленький, пушистенный,  
По лесочку прыг-прыг.  
По снежочку тык-тык (заяц)

2. Хитрая плутовка  
Зайчиков пугает,  
Хвостом следы замечает! (лиса)

3. Зимой спит.  
Летом ульи ворошит! (медведь)

4. С хозяином дружит,  
Дом сторожит.  
Спит под крылечком,  
Хвостик колечком! (собака)

5. Хвост с узорами,  
Сапоги со шпорами.

Рано-рано поутру  
Он кричит «Ку-ка-ре-ку!» (петух)

6. Маленькая, усатенькая,  
Молочко пьёт, песенки поёт! (кошка)

7. Под соснами, под ёлками  
Лежит мешок с иголками! (ёжик)

*Воспитатель поочерёдно достаёт игрушки из корзиночки, спрашивает, в какой сказке живут эти звери. Дети называют несколько сказок.*

**Сказочница:** Молодцы! Всех угадали.

**Сказочница:**

А теперь:

- Тише, тише, не шумите,  
Нашу сказку не спугните.  
Здесь бывают чудеса.  
Где же прячется она?  
Сказку мы сейчас расскажем -  
И расскажем, и покажем...

**Драматизация сказки «Заяшкнна избушка»**

**Сказочница:**

На лесной опушке  
В маленькой избушке  
Зайка мирно поживал  
Пол в избушке подметал  
И друзей к себе он ждал.  
Но однажды вдруг лиса  
В гости к зайчику пришла.  
Да бедняжку со двора  
Лиса-плутовка прогнала.  
Плачет бедный зайчик, в лес идёт...  
Тут медведюшка бредёт.

**Медведь:**

Здравствуй, заяка,  
Что с тобой?

**Заяц:**

Не могу попасть домой!

Там лисичка! Ой, ой, ой!

**Медведь:**

Ты не справишься с лисой?

Пойдем, я тебе помогу, лису прогоню.

*(подходит к избушке)*

Уходи, лиса, скорей!

Я огромный страшный зверь!

**Лиса:**

Как выскочу, как выпрыгну,

Полетят клочки по закоулочкам!

**Сказочница:**

Испугался зверь лесной

И ушёл к себе домой.

Задрожал косой от страха.

Подошла к нему собака.

**Собака:**

Гав-гав-гав!

Не плачь, косой!

Что случилось с тобой?

**Заяц:**

Не могу попасть домой!

Там лисичка! Ой-ой-ой!

**Собака:** *(подходит к избушке)*

Уходи, лиса, скорей!

Не то позову своих друзей!

**Лиса:**

Как выскочу, как выпрыгну,

Полетят клочки по закоулочкам!

**Сказочница:**

Тут собака испугалась.

**Собака:**

Гав-гав-гав!

**Сказочница:**

И в лес умчалась.

Зайка плачет и дрожит

Смотрит: кошечка бежит.

**Кошка:**

Мяу-мяу, бедный зайка!

Что ты плачешь, побегайка?

**Заяц:**

Не могу попасть домой!

Там лисичка! Ой-ой-ой!

**Кошка:** *(подходит к домику)*

Уходи, лиса, скорей!

Поцарапаю я дверь!

**Лиса**

Как выскочу, как выпрыгну,

Полетят клочки по закоулочкам!

**Сказочница:**

Кошка убежала прочь.

Больше некому помочь?

Из кусточка вышел ёж,

Что на ёлочку похож.

**Ёжик:**

Не горюй, не плачь, косой!

Быстро справимся с лисой!

*(подходит к домику)*

Уходи скорей, лиса!

Не то выколю глаза!

**Лиса:**

Как выскочу, как выпрыгну,

Полетят клочки по закоулочкам!

**Сказочница:**

Испугался ёжик тоже!

Кто же зайчику поможет?

Зайка снова в лес бредёт.

Видит: петушок идёт,

На плече косу несёт.

**Петушок:**

Ку-ка-ре-ку!

Несу косу на плечи!

Хочу лису посечи!

Пошла, лиса, вон!

**Лиса:**

Одеваюсь!

**Петушок:**

Ку-ка-ре-ку!

Несу косу на плечи!

Хочу лису посечи!

Пошла, лиса, вон!

**Лиса:**

Обуваюсь!

**Петушок:**

Ку-ка-ре-ку!

Несу косу на плечи!

Хочу лису посечи!

Пошла, лиса, вон!

**Сказочница:**

Тут лисица хвост поджала.

В лес дремучий убежала.

*Лиса выбегает из домика.*

**Сказочница:**

Зайка в домике живёт,

В гости всех к себе зовёт!

**Заяц:**

День рождения у меня,

Приходите все друзья!

### **Игра «Каравай»**

**Заяц:**

Всем спасибо вам, друзья,

Что не бросили меня!

*Все герои выстраиваются в линию, кланяются.*

**Сказочница:**

Вот и сказочке конец!

А кто слушал – молодец!