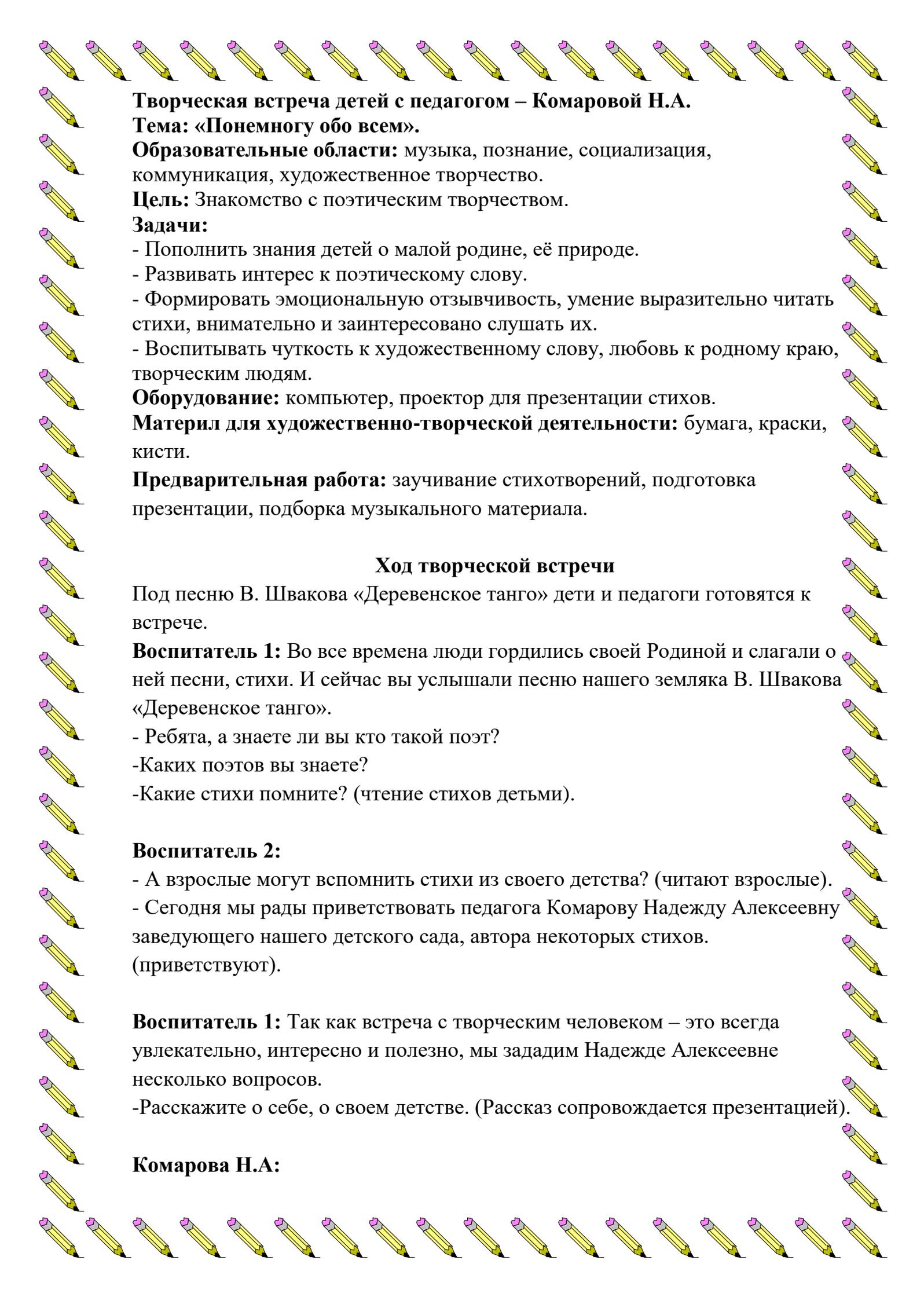


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнушка»  
Алтайский край, Усть - Пристанский район**

**Творческая встреча детей с педагогом – Комаровой Н.А.  
«Понемногу обо всем» (подготовительная группа).**

**Авторы: Богомолова Е.А.  
Семенюк О.С.  
Комарова Н.А.**

**с. Усть-Чарышская Пристань  
2023г**



## Творческая встреча детей с педагогом – Комаровой Н.А.

**Тема:** «Понемногу обо всем».

**Образовательные области:** музыка, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество.

**Цель:** Знакомство с поэтическим творчеством.

**Задачи:**

- Пополнить знания детей о малой родине, её природе.
- Развивать интерес к поэтическому слову.
- Формировать эмоциональную отзывчивость, умение выразительно читать стихи, внимательно и заинтересовано слушать их.
- Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь к родному краю, творческим людям.

**Оборудование:** компьютер, проектор для презентации стихов.

**Материал для художественно-творческой деятельности:** бумага, краски, кисти.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений, подготовка презентации, подборка музыкального материала.

### Ход творческой встречи

Под песню В. Швакова «Деревенское танго» дети и педагоги готовятся к встрече.

**Воспитатель 1:** Во все времена люди гордились своей Родиной и слагали о ней песни, стихи. И сейчас вы услышали песню нашего земляка В. Швакова «Деревенское танго».

- Ребята, а знаете ли вы кто такой поэт?
- Каких поэтов вы знаете?
- Какие стихи помните? (чтение стихов детьми).

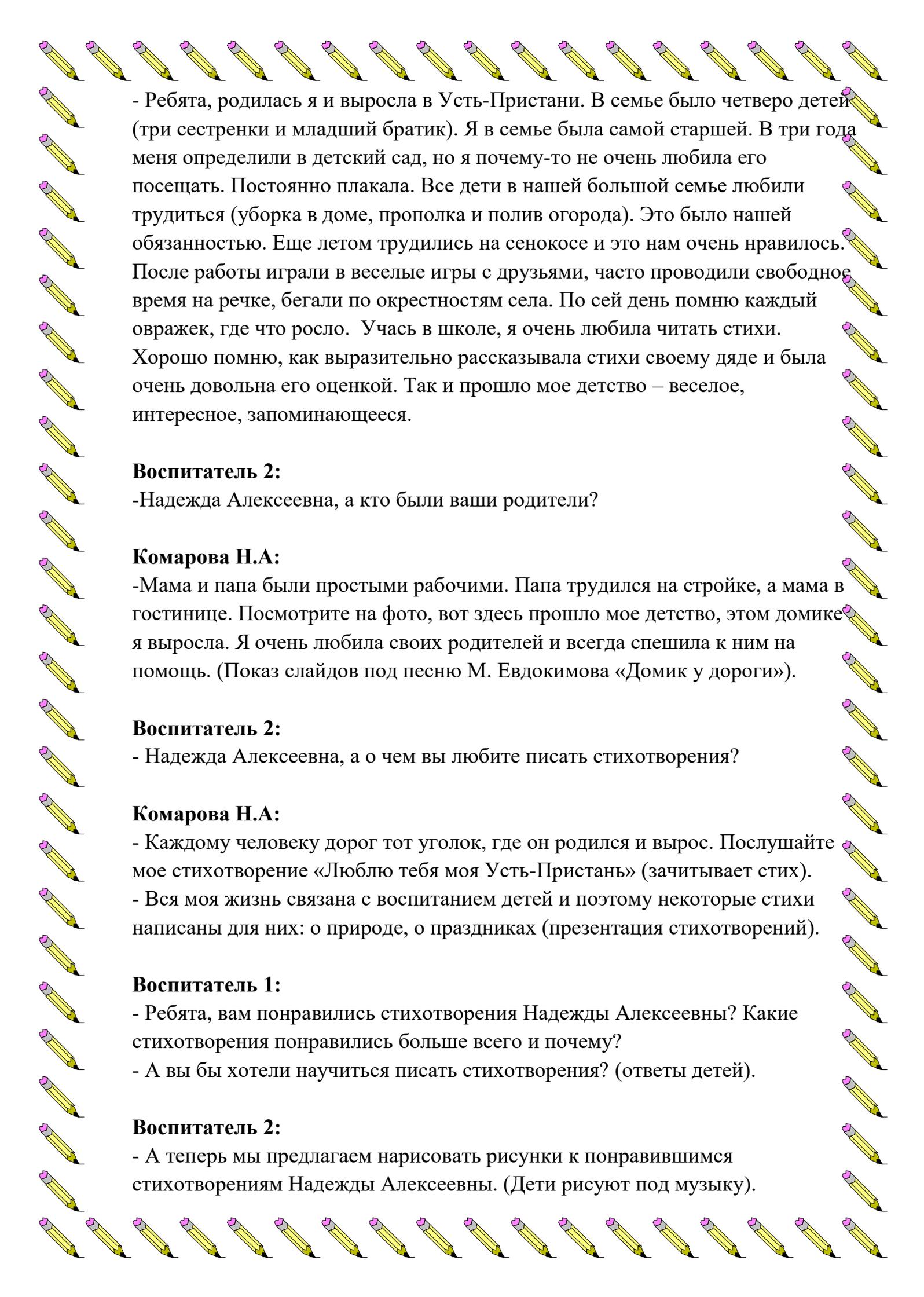
**Воспитатель 2:**

- А взрослые могут вспомнить стихи из своего детства? (читают взрослые).
- Сегодня мы рады приветствовать педагога Комарову Надежду Алексеевну заведующего нашего детского сада, автора некоторых стихов. (приветствуют).

**Воспитатель 1:** Так как встреча с творческим человеком – это всегда увлекательно, интересно и полезно, мы зададим Надежде Алексеевне несколько вопросов.

- Расскажите о себе, о своем детстве. (Рассказ сопровождается презентацией).

**Комарова Н.А:**



- Ребята, родилась я и выросла в Усть-Пристань. В семье было четверо детей (три сестренки и младший братик). Я в семье была самой старшей. В три года меня определили в детский сад, но я почему-то не очень любила его посещать. Постоянно плакала. Все дети в нашей большой семье любили трудиться (уборка в доме, прополка и полив огорода). Это было нашей обязанностью. Еще летом трудились на сенокосе и это нам очень нравилось. После работы играли в веселые игры с друзьями, часто проводили свободное время на речке, бегали по окрестностям села. По сей день помню каждый овражек, где что росло. Учась в школе, я очень любила читать стихи. Хорошо помню, как выразительно рассказывала стихи своему дяде и была очень довольна его оценкой. Так и прошло мое детство – веселое, интересное, запоминающееся.

**Воспитатель 2:**

- Надежда Алексеевна, а кто были ваши родители?

**Комарова Н.А:**

- Мама и папа были простыми рабочими. Папа трудился на стройке, а мама в гостинице. Посмотрите на фото, вот здесь прошло мое детство, этом домике я выросла. Я очень любила своих родителей и всегда спешила к ним на помощь. (Показ слайдов под песню М. Евдокимова «Домик у дороги»).

**Воспитатель 2:**

- Надежда Алексеевна, а о чем вы любите писать стихотворения?

**Комарова Н.А:**

- Каждому человеку дорог тот уголок, где он родился и вырос. Послушайте мое стихотворение «Люблю тебя моя Усть-Пристань» (зачитывает стих).

- Вся моя жизнь связана с воспитанием детей и поэтому некоторые стихи написаны для них: о природе, о праздниках (презентация стихотворений).

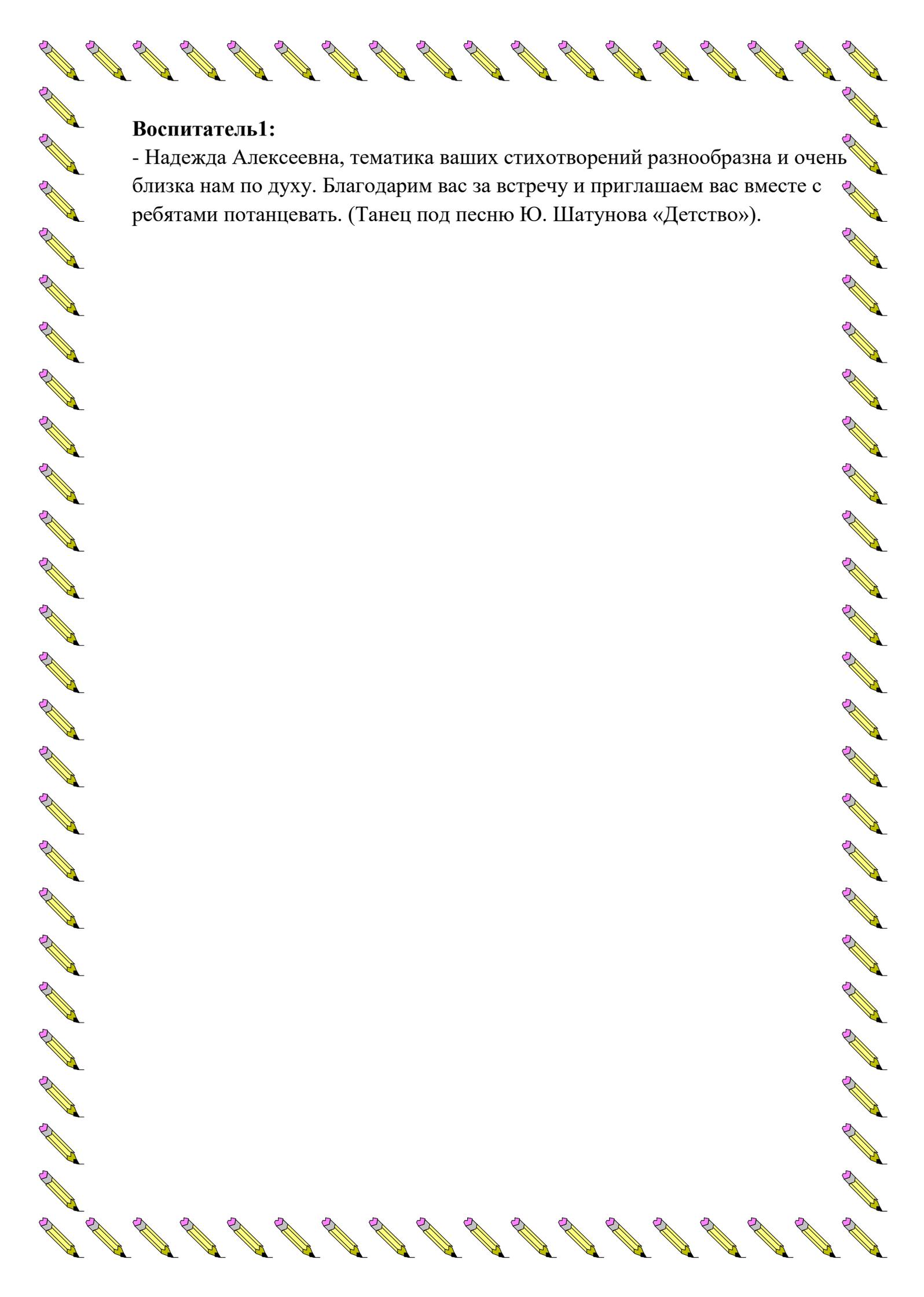
**Воспитатель 1:**

- Ребята, вам понравились стихотворения Надежды Алексеевны? Какие стихотворения понравились больше всего и почему?

- А вы бы хотели научиться писать стихотворения? (ответы детей).

**Воспитатель 2:**

- А теперь мы предлагаем нарисовать рисунки к понравившимся стихотворениям Надежды Алексеевны. (Дети рисуют под музыку).



**Воспитатель1:**

- Надежда Алексеевна, тематика ваших стихотворений разнообразна и очень близка нам по духу. Благодарим вас за встречу и приглашаем вас вместе с ребятами потанцевать. (Танец под песню Ю. Шатунова «Детство»).