

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнушка»  
с. Усть –Чарышская Пристань

Из опыта работы  
с детьми средней группы по проекту  
«С чего начинается Родина»

Воспитатель: О.Н.Батищева

2024год

**Нравственно-патриотическое воспитание** является одной из основных и сложных задач дошкольного учреждения. Сложность решения данной задачи, связана, прежде всего, с возрастом детей. Ведь в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно, а всего лишь зарождается.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников требует от педагогов большой личной убежденности и вдохновения.

Мы считаем, что начинать **работу по патриотическому воспитанию** нужно с создания для детей тёплой, уютной атмосферы. Каждый день ребёнка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, весёлым играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование — чувство любви сначала к малой Родине, а затем к своему Отечеству.

На первом занятии семинара – практикума по теме «Я и моя малая Родина» мы проанализировали **задачи ФОП ДО по патриотическому воспитанию**, и пришли к выводу, что одним из эффективных средств является проектная деятельность. В процессе проектной деятельности происходит интеграция всех образовательных областей, активизация познавательного и творческого развития ребенка, реализуется принцип сотрудничества детей и взрослых. Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта.

Творческая группа педагогов разработала проект «С чего начинается Родина?», для детей средней группы учитывая возрастные особенности выбрали направление «Моя семья в селе Усть – Чарышская Пристань». По этому направлению разработали перспективный план мероприятий с учетом возрастных особенностей детей средней группы. (проект и перспективное планирование по этому направлению представлено на выставке)

Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей среднего дошкольного возраста \_состоит из следующих тематических блоков: " Моя семья", "Мой детский сад", "Моё село". *(Обращаешь внимание на свой уголок по блокам)*

## **Блок «Моя семья»(на фоне презентации)**

**Цель:** Расширение знаний дошкольников о структуре семьи, необходимости укрепления семейных связей.

Дети получали знания о своём ближайшем окружении, семье, у них воспитывалось доброе отношение к родным, уточнялись представления о занятиях близких людей, семейных историях, традициях через составление рассказов («Как мы проводили выходные», «Что мы делаем вместе», «Кто, что любит в нашей семье») (*фото выводится на экран*). Через сюжетно-ролевые игры «Мой день рождения» «В гости к бабушке и дедушке» закрепляли опыт поведения в семье (*фото*). Дети рассматривали альбомы «Моя семья», «Помощники», «Профессии наших мам и пап» (*фото*), дети вместе с родителями создавали герб семьи (*обращаешь внимание на выставку*), который рассказывал о его владельцах, её достижениях и успехах, семейных традициях и ценностях. Через дидактические игры («Семейные дела», «Составь семью») дети получали представления об обязанностях каждого члена семьи.

## **Блок «Мой детский сад»**

**Цель:** Развитие представлений детей о детском саде, как ближайшем социокультурном окружении.

Через экскурсию, прогулки, занятия, дидактическую игру «Наш детский сад» учили ориентироваться в помещениях детского сада, продолжали знакомить с профессиями сотрудников(*обращаешь внимание на игру на выставке «Люди каких профессий работают в ДОУ»*), с правилами поведения в ДОУ, бережному отношению к игрушкам и книгам, поддерживать порядок в группе.

*На фоне презентации:* Приобщали к мероприятиям, которые проводятся в детском саду (праздники «День рождения д/с», «День защитника Отечества», «8 Марта», развлечение «Полёт к звездам», выставка рисунков детей из ДШИ) (*фото вывети на экран*), учили быть внимательными к сверстникам и заботиться о младших детях. Воспитывали, бережное отношение к детским игровым постройкам.

## **Блок «Моё село»**

**Цель:** воспитание у детей чувства любви и гордости к малой Родине, родному селу.

Для этого на втором занятии семинара-практикума были оформлены лэпбуки по направлениям: «Символика моей Родины, Природа малой Родины, Достопримечательности моего сел Лучшие люди района. *(обращаешь внимание на выставку)* Каждая папка содержит систематизированную и разнообразно оформленную информацию (наглядный и дидактический материал, подборка художественного слова, игры, творческие задания и многое другое).

Любовь к Отечеству начинается с любви к малой Родине. Знакомство с домом, улицей, где живет ребенок, способствует формированию у него представлений о родном селе, его устройстве, истории и достопримечательностях.

Настольная игра – ходилка «Мой дом – моя крепость» формирует у детей эмоционально – ценностное отношение к дому, умение находить его среди других. *(выставка)*

Дидактическая игра «Русская изба» знакомит детей с бытом русской старины. *(выставка)*

Детские эмоции, впечатления и знания находят отражение в играх, рисовании, лепке, аппликации, чтении стихов, рассматривании книг, альбомов, пении песен. Продукты детской деятельности используются в оформлении группы и приёмной, для организации образовательной деятельности в качестве наглядного материала, а также как элементы обстановки игрового пространства. *(выставка детского творчества: лепка, рисунки и т.д.)*

Совместное творчество детей и родителей обогащает семейный досуг, объединяет их в общих делах, восполняет дефицит родительского внимания, положительно сказывается на семейных отношениях, позволяет поддерживать дружелюбную атмосферу, укрепляет невидимые дестко – родительские связи. Районный конкурс «За волшебной дверью творчества», посвященный году семьи, показал высокую результативность совместных работ. *(выставка работ)*

В заключении сегодняшнего выступления, мне бы хотелось остановиться на акции, которая прошла в ходе проекта «Сотвори добро!», целью было формирование у детей потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность. *.(фотоотчет добрых дел).*

Самое главное, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине.

В результате проектной деятельности дети располагают некоторыми знаниями о своей семье, природе и достопримечательностях нашего села, они знают имена людей прославивших нашу Родину. Родители высоко оценивают работу детского сада и сами принимают участие в мероприятиях проекта. Задача по патриотическому воспитанию выполнена в пределах, доступных возрасту детей средней группы.