

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнушка»  
Алтайский край Усть – Пристанский район  
с. Усть – Чарышская Пристань

**Конспект открытого развлечения по ФЭМП  
в младшей группе  
«В гости клоун к нам пришёл»**

**Составила: Гудкова Н.А.**

**2022г**

## Конспект развлечения по ФЭМП в младшей группе

### «В гости клоун к нам пришел»

**Цель:** создание эмоционально благоприятной праздничной атмосферы, вовлечение детей в игровую ситуацию.

#### **Задачи:**

- закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий.
- закреплять понятия: один, много, ни одного.
- упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг;
- развивать речевую активность, слуховое восприятие и мелкую моторику пальцев рук.
- воспитывать самостоятельность, эмоциональную отзывчивость и интерес.

#### **Предварительная работа:**

работа по проекту «Играем в математику», дидактические игры «Большой – маленький», «Один – много», «Длинный – короткий», «Чья тень?», «Заплатки», «На что похоже», игровые упражнения и подвижные игры «Перепрыгни через ручеек», «Прокати в воротца», «Пройди по мостику», «Тишина», «Ровням кругом», «Карусель», чтение художественной литературы.

#### **Содержание организованной деятельности детей:**

**В:** Сегодня в гости к нам пришел веселый, добрый и смешной человечек, которого любят все дети! Чтобы узнать, кто это, отгадайте загадку:

В цирк придешь – он там всегда,  
Без него – ну куда! Всех смешит,  
Такой веселый, догадались, это?

**Д:** Клоун!

(Звучит музыка, входит клоун)

**К:** Здравствуйте, детки, я приготовил для вас интересные игры и фокусы. А вы будете со мной играть? Но сначала надо познакомиться. Я клоун Тяпа! (хором каждый ребенок говорит свое имя). Приятно с вами познакомиться!

**К:** Ну, что, вы готовы смотреть мои фокусы? (ответы детей)

#### **«Фокус с баночками»**

**К:** Раз, два, три, клоун, фокус покажи! (Клоун берет, заранее подготовленные баночки с чистой водой, на крышке, которых капля краски, сильно трясет.

После того, как вода окрасится, клоун спрашивает у детей, что произошло с водой, в какой цвет она окрасилась).

**К:** Предлагаю вам, ребята, повторить мой фокус (дети рассказывают, в какой цвет окрасилась вода).

**К:** Ну, что ж вам понравилось? Хотите немного пошалить? А, что лежит у меня в корзине? (Шары и кубики)

Клоун высыпает из корзины кубики и шары.

**К:** Сколько осталось в корзине предметов? (несколько) (предлагает собрать шары в корзину, а кубики в коробочку, дети выполняют задание под музыку).

**К:** Детки, сколько у вас в руках шариков? (один) Сколько стало шаров в корзине? Сколько кубиков? (много)

**К:** Посмотрите, какая у меня шляпа (проговорить цвет шляпы), там ничего нет (показывает детям). Смотрите, что сейчас произойдет. А хотите вместе со мной поучаствовать?

**К:** - Фокус, фокус, тру, ля, ля!!! (вместе с детьми)

(Клоун по очереди достает из шляпы тарелку, елочку, коробочку, спрашивая детей, что он достал и на какую геометрическую фигуру похож предмет)

**К:** А вы знаете стихотворение про круг?

**Д:** Это круг и это круг, много есть кругов вокруг, солнце круглое и мяч, круглый обруч и калач.

**К:** А что, есть у квадрата и треугольника? (стороны и углы).

**К:** Ребята, а я знаю игру с геометрическими фигурами. Поиграем?

**Проводит игру «Заплатки»** (необходимо починить клоуну костюм, дети выполняют задание за столами).

**Физкультминутка: «На арену клоун вышел»**

**К:** На арену клоун вышел, кто из вас о нем не слышал?

Поклонился, улыбнулся, потянулся, повернулся.

Он присел, потом привстал, головою покачал.

Мы захлопали в ладоши, значит, клоун был хороший.

**В:** Тяпа, ты нам показал замечательные фокусы, ребятки, а вы хотите клоуна порадовать? Подарим Тяпе воздушные шары, сначала их раскрасим, но что же делать, если у нас нет кисточки? (ответы детей, предложения).

**В:** Детки, у меня есть волшебные палочки, и рисовать мы будем с помощью их (дети проходят за столы, где лежат карточки с изображением воздушных шаров и разлитая в тарелочки гуашь, дети работают по принципу отпечатка).

По окончании работы дети дарят рисунки клоуну.

**К:** Ой, молодцы, мне с вами было так интересно, что я тоже хотел бы вручить подарки (звучит музыка, раздает всем по воздушному шару).

До свидания! Воспитатель с детьми провожает клоуна.

