

**Презентация
«Один день из жизни воспитателя»**

**Гудкова Наталия Александровна
Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»»
С. Усть – Чарышская Пристань**

2023г

Воспитатель, воспитатель! Ты творец, мудрец, ваятель, вечно в поиске, в дороге, должен знать, уметь так много.

Воспитатель, воспитатель, ты актер, чудаक, мечтатель, и всегда среди детей, сто задумок, сто затей.

Воспитатель, воспитатель! Дал призвание Создатель, чтобы маленький росток превратил бы ты в цветок.



«Утро радостных встреч!»

Тон всего дня, как правило, задаётся с самых первых его минут. Поэтому для меня важна приветливая, добрая и радостная встреча, она влияет на настроение, работоспособность и дисциплинированность детей.



«Индивидуальная работа по речевому развитию детей»

В утренний отрезок времени, помогаю деткам преодолевать трудности в речевом развитии. Для этого использую игры на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематического слуха.



«Утренняя гимнастика»

Двигательная активность детей в утренний отрезок времени укрепляет физическое и психическое здоровье, а также вызывает у нас положительные эмоции, радостные ощущения и повышает аппетит!



«Режимные моменты»

Ладушки, ладушки,
С мылом моем лапушки.
Чистые ладошки,
Вот вам хлеб и ложки.

Мы на пухлые ручонки,
Надеваем рубашонку,
Повторяй за мной слова:
Ручка – раз и ручка – два.



«Непосредственная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром»

Тема: «Свойства снега и льда»

Через опытно – экспериментальную деятельность, формирую у детей познавательный интерес.



«Игровая деятельность детей»

Учу детей свободно играть, жить общими интересами, проявлять доброжелательность к сверстникам, испытывать радость творчества от воплощенных идей и желаний.



«Игровая деятельность»

Руководя игрой, всегда помню о том, что нужно развивать инициативу, самостоятельность детей, сохранять их непосредственность и радость игры.



«Прогулка»

Прогулка является очень важным режимным моментом жизнедеятельности ДОУ.

Она помогает нам не только укреплять здоровье, развивать физические и умственные способности, но и воспитывает любовь к природным явлениям родного края.



«Дневной сон»

**В детском садике сейчас,
Тихий – тихий – тихий час!
Словно целую страну, погрузили
в тишину...**



**Детки просыпаются, глазки
открываются!
Улыбнулся ротик наш, хлопнули
ладошки.
Побежали быстро – быстро, ножки по
дорожке!**



«Совместная деятельность воспитателя с детьми»

Организуя совместную деятельность, для меня важно, чтобы детки действовали свободно, без настоятельного вовлечения их в творческий или познавательный процесс. Легко общались друг с другом, имели возможность работать в собственном темпе, без ограничения конкретным временным отрезком.



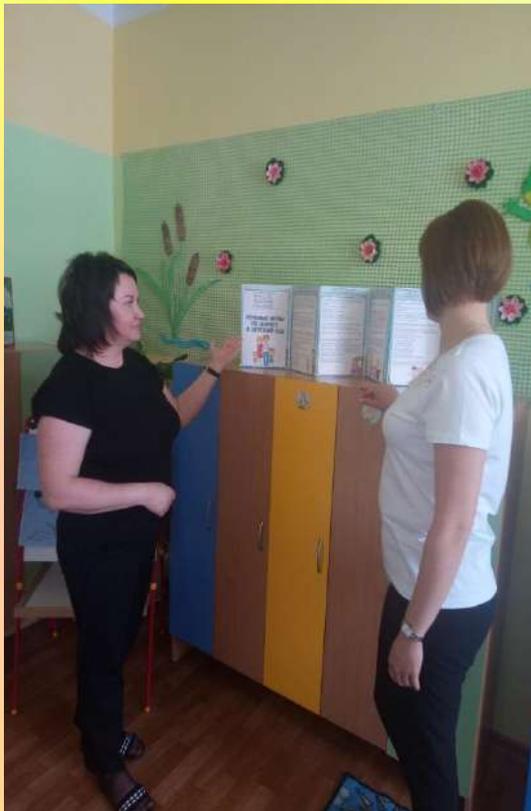
«Совместная деятельность воспитателя с детьми»

Вот так, легко, играя, посадили с ребятками «огород». Наблюдаем за всходами лука, чеснока, фасоли и зелени. Ухаживаем, радуемся красоте выращиваемых растений и первым результатам своего труда.



«Взаимодействие с родителями»

Вечером, встречаю родителей, рассказываю о том, как прошёл сегодняшний день, делюсь успехами и достижениями своих ребяток и рекомендую «Речевые игры по дороге в детский сад».



**«Игрушки по порядку все на полках, затих ребячий смех и шум, и гам.
Все, день закончен, дверь закрыта, и я спешу домой, к своим делам!»**

