

Лэпбук

«В стране геометрических фигур»

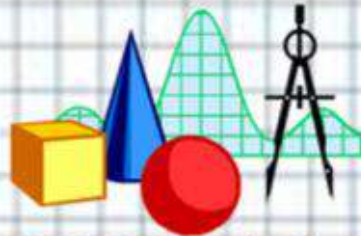




**Цель** - овладение детьми математическими способами познания, используя обучающие игры, повторение и закрепление изученного материала.

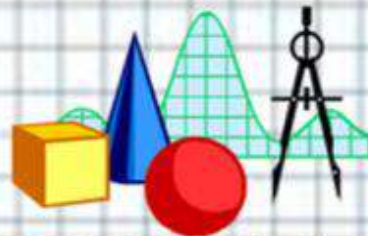
**Задачи:**

1. развитие сенсорных способов познания;
2. совершенствовать знания о **геометрических фигурах**.
3. развитие логического мышления, зрительной памяти, воображения, мелкой моторики;

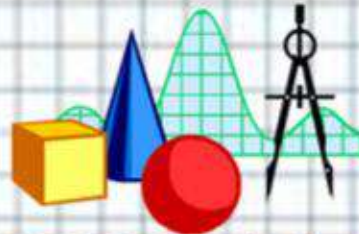




Лэпбук « В стране геометрических фигур" направлен на повторение и закрепление первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвета, количестве, части и целом, в нем собраны развивающие игры на повторение и закрепление геометрических фигур).

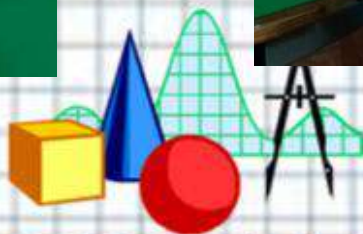
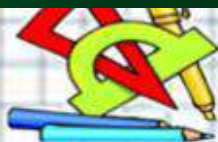


# Игры на закрепление геометрических фигур



## Работа с фланелеграфом «Составь, не ошибись»

Цель игры: Закрепить у детей умение анализировать предметы сложной формы, составленные из моделей геометрических фигур 1-2 видов, составлять по образцу.



## Дидактическая игра «*Выложи из палочек*»

**Цель:** Познакомить детей с тем, как можно поиграть со счётными палочками. Научить детей выкладывать из счетных палочек различные изображения.

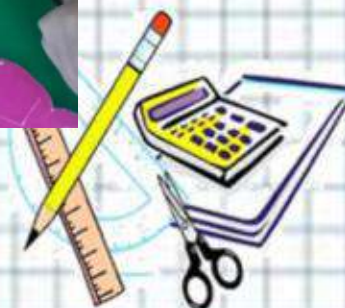
**Задачи:** Развивать у детей конструктивные навыки, координацию движений, мелкую моторику пальцев, творческое воображение, фантазию. Закрепить названия геометрических фигур и их отличительные признаки. Развивать зрительное восприятие, монологическую и диалогическую речь.





## Дидактическая игра «Найди свой домик»

Цель : упражнять в умении называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, закрепить знания о геометрических **фигурах**.



## Дидактическая игра : «Разноцветные котята»

Цель: учить детей распознавать и располагать геометрические фигуры на плоскости, подбирать необходимую фигуру по цвету и форме; развивать зрительное внимание, память и цветовое восприятие







**Дидактическая игра «Обведи по контуру»**  
**Цель: Формировать умения обводить предметы по контуру.**





## Дидактическая игра : «Четвертый лишний»

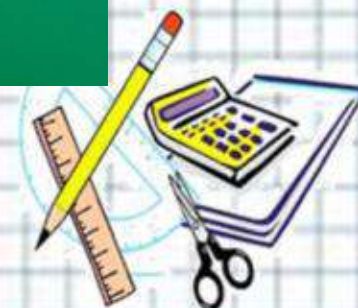
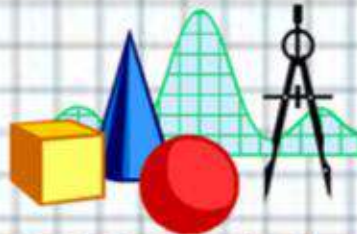
**Цель данной игры:** способствовать развитию пространственных представлений, образного мышления, логического мышления, внимания, зрительной концентрации и моторики.





## Дидактическая игра: «Разложи фигуры в домики»

Цель: развивать зрительное восприятие формы плоскостных фигур; формировать умение различать и правильно называть некоторые геометрические фигуры.



0 1 2 3

4 5 6 7

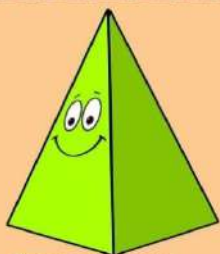
# Раскраски



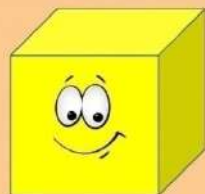
# Загадки про геометрические фигуры

Цель, которую преследуют загадки про геометрические фигуры для дошкольников - **познакомить детей с основными понятиями.**

Помимо этого, ребёнок с помощью загадок развивает логическое мышление, учится находить разницу между главным и второстепенным, определять предметы в соответствии с их признаками.



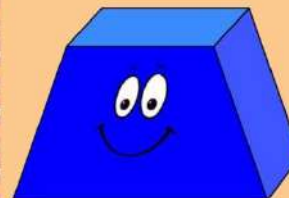
Египтяне аз сложили  
И так ловко смастерили,  
Что споят они веками.  
Догадайтесь, дети, сами  
Что же это за тела.  
Где вершина всем видна?  
Догадались? Из-за вида  
Всем известна... (пирамида)



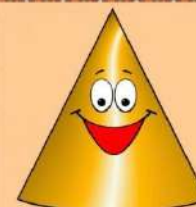
Как его нам не вертеть  
Равный граней ровно шесть.  
С ним в лото сыграть мы сможем,  
Только будем осторожны:  
Он не ласков и не груб  
Потому что это... (куб)



Вновь беремся мы за дело,  
Изучаем снова тела:  
Может мячиком он стать  
И недолго полетать.  
Очень круглый, не овал.  
Догадались? Это... (шар)



Это, вроде бы, ведро,  
Но совсем другое дно:  
Не кружок, а треугольник  
Или даже шестиугольник.  
Очень тело уж капризно,  
Потому что это... (призма)



Вот колпак на голове –  
Это клоун на траве.  
Но колпак не варагида  
Это сразу, братцы, видно:  
Круг в основе колпака.  
Как же звать его тогда?  
(Конус)





Спасибо за внимание

