

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Аленушка»
с. Усть-Чарышская Пристань

Итоговое родительское собрание
«Чему мы научились за год»



Подготовила воспитатель:
Богомолова Е. А.

Цель: подведение итогов образовательной деятельности.

Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

Повестка собрания:

1. Вступительное слово воспитателя. (Богомоловой Е.А)
2. Драматизация сказки «Заюшкина избушка» (участие детей)
3. Отчёт «Чему мы научились за год».
4. Награждение активистов группы.
5. Выступление родительского комитета.
6. Подведение итогов.

1. Вступительное слово воспитателя

Добрый день, уважаемые родители! Рада приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Тема нашей встречи «Чему мы научились за год». Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор. Но для начала приглашаем вас на сказку «Заюшкина избушка» герои сказки наши дети, это их первое выступление перед вами родители. Пожелаем им удачи и обязательно поддержим их аплодисментами.

2. Драматизация сказки «Заюшкина избушка»

3. Отчёт «Чему мы научились за год».

Уважаемые родители!

Закончился учебный год и каждый из вас обратил внимание на то, как изменились наши дети. Они повзрослели, поумнели. В течении года дети многому научились. Наши ребятишки уже не малыши, многое знают, многим интересуются, познают окружающий мир. Все чего они достигли - это заслуга, прежде всего нашей с вами совместной работы.

Наших детей отличают открытость, искренность, оптимизм, любознательность, активность. Атмосфера в группе доброжелательная. Сейчас в нашей группе 12 ребятишек. Из них 6 девочек и 6 мальчиков. Возраст детей нашей группы в основном 4 года. При этом каждый ребёнок - уже личность, обладающая своим характером, эмоциональным миром, желаниями, предпочтениями, привычками. Следует так же отметить, что дети стали более самостоятельными, всё чаще можно слышать: «я умею», «я сам».

За учебный год ребята привыкли друг к другу и многие подружились. Дети знают друг друга по имени, узнают родителей своих сверстников. Наших воспитанников отличает стремление к общению со сверстниками и взрослыми. Они легко общаются, договариваются, не стесняются сотрудников детского сада, знают и называют их по имени. Ребята нашей группы не замкнуты, открыты, доброжелательны.

В течение года все дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, учили культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.

В течение года сформировали у детей простейшие культурно-гигиенические навыки. Во время умывания дети самостоятельно моют руки: намыливают их мылом, смывают, вытирают их полотенцем. Все дети знают свое полотенце и аккуратно вешают его на место.

Научились самостоятельно одеваться, раздеваться, застёгивать сандалии, многие сами пытаются застёгивать пуговицы, выворачивать вещи, аккуратно вешать вещи на стульчиках. Естественно, дети неодинаково быстро усваивают правила и действия, которым мы их учим. Но у каждого ребенка при правильном воспитании вырабатывается стремление все делать самостоятельно. Главное правило: не делать за ребенка то, что он может сделать сам.

Развивая **художественно-эстетическое** направление многие дети научились:

- правильно держать карандаш, кисть.
- раскрашивать не выходя за контур.
- проводить прямые, волнистые, округлые линии
- различают основные цвета (К, Ж, З, С, Ч. Б.)

Дети умеют пользоваться пластилином: раскатывают комочек пластилина прямыми и круговыми движениями; отламывают от большого комка пластилина маленькие комочки,

сплющивать их ладонями. Лепят несложные фигуры.

Так же мы работали с бумагой, выполняли аппликации из готовых форм.

Учились аккуратно работать с клеем, пользоваться салфетками, учились ориентироваться на бумаге (верх, низ).

Продуктивная деятельность детям очень нравится, так как задействовано творчество, воображение, фантазия, мелкая моторика, во время работы дети общаются между собой, подсказывают свои работы, помогают друг другу. И конечно же их радует мгновенный результат.

Познавательное развитие:

Научились различать предметы по цвету, форме, величине, находить 1- много, большой- маленький, высокий -низкий, широкий –узкий, длинный -короткий.

Учимся ориентироваться во времени: утро, день, вечер, ночь. И что делают люди в это время суток. Также учили времена года и их признаки:

Узнаём и называем овощи, фрукты, где они растут.

Различают диких -домашних животных, называют их детёнышей.

Классифицируют предметы: одежда, обувь, головные уборы, мебель, звери, рыбы, насекомые, транспорт.

Знаем геометрические фигуры КРУГ, КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИК,

На что они похожи, и чем они отличаются. Из геометрических фигур выкладываем картинку по образцу, из счётных палочек.

Какие бывают предметы: из дерева- деревянные, из пластмассы- пластмассовые, из железа – железные.

Физическое развитие: Играем в П/и, М/п, пальчиковые, занимаемся физкультурой, используем на занятиях физкультминутки.

Речевое развитие:

В начале учебного года в нашей группе большинство детей не разговаривали или разговаривали очень плохо. Речь была развита в соответствии с возрастными особенностями лишь у нескольких детей. Поэтому мы в своей работе уделили большое внимание по развитию речи детей. Формировали интерес детей к

художественной литературе. Знакомили детей с разными произведениями в соответствии с возрастом. Читали, заучивали наизусть. Формировали умение работать по картинкам, рассказывать, составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам. Формировали формы речевого этикета. Знакомили как с монологической, так и с диалогической речью, используя д/и, театрализованную деятельность. Во всех видах деятельности обогащали словарный запас детей. Проводили лексическую работу, объясняли значение непонятных слов детям. В ходе работы по развитию речи постоянно использовались пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, игры-подражания для постановки того или иного звука, упражнения на развитие речевого дыхания и т. д. Прививали интерес к фольклору, знакомя детей с произведениями данного жанра. Планировали работу так, чтобы дети с удовольствием и вниманием слушали, что им читает или рассказывает воспитатель. Большую роль в развитии речи детей данного возраста играет театрализованная деятельность. На протяжении всего периода учили детей воспроизводить короткие ролевые диалоги из сказок, дети с удовольствием участвуют в играх-драматизациях, что способствует развитию речи детей.

К концу года дети с удовольствием вступают в диалог, как с воспитателем, так и друг с другом, понимают обращенную к ним речь, отвечают на вопросы, здороваются и прощаются с воспитателем, умеют составлять короткие рассказы по картинке, речь стала более эмоциональной. Знакомя детей с художественными произведениями, дети научились узнавать произведения по картинкам и иллюстрациям. Дети научились пересказывать знакомые им сказки, читать короткие стихи наизусть

Несмотря на положительные результаты есть и трудности. А именно, необходимо обратить внимание на развитие речи детей. Бедный словарный запас, отсутствие звуков в произношении, невнятная дикция не позволяют некоторым детям в полной мере выражать свои действия словами, участвовать в беседах, обсуждениях. Таким ребятам необходимо обратиться к логопеду.

Упражнение «А у нас» (разговор с флажками)

Уважаемые родители, я хотела, что бы вы тоже похвастались и сказали, что произошло нового с вашим малышом на ваш взгляд, чему он научился, чем вас удивил и порадовал.

(Родители)

4. Награждение активистов группы.

Хочется сказать огромное спасибо родительскому комитету. Которые приняли активное участие в жизни группы, а также всем родителям, которые не оставались в стороне, откликнулись на просьбы, участвовали в конкурсах, и новогоднем утреннике.

(Вручаем грамоты родителям)

5. Вопросы по летнему сезону

Большая просьба соблюдать правила по летнему пребыванию детей в детском саду. Обязательно должна быть сменная одежда и головной убор. Внимательно

проверяйте карманы ребят перед приходом в детский сад, чтобы не было ни каких мелких деталей (монет, булавок, жвачек, конфет итд)

Выступление родительского комитета.

5. Подведение итогов.

Вот и подошло к концу наше родительское собрание. Очень рады, что Вы пришли к нам на итоговое собрание и надеюсь порадовались за детей, увидели результаты и их маленькие достижения. Хочется пожелать в летний период отдохнуть, набраться сил, а самое главное уделяйте больше внимания своим деткам, так как не заметете как они вырасту. Всего вам доброго!