

Принят:
Управляющий совет
МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»
Протокол № 3 от 15.04.2022г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Алёнушка»
Н.А. Комарова
Приказ № 7 от 18.04.2022г



Отчёт
О результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»
С. Усть-Чарышская Пристань

2022

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- **Общие сведения об организации:**

Детский сад «Алёнушка» функционировал с 1989 г. по 1996г. – 7 лет. 16 лет здание было заморожено в связи с малой наполняемостью детей.

Реконструкция детского сада началась в 2012году по целевой программе «Развития дошкольного образования в Алтайском крае» на 2011-2015гг.

В феврале 2013года состоялось торжественное открытие детского сада, это позволило решить проблему очерёдности в детский сад. Проектная мощность 90 детей.

Сейчас это современное дошкольное образовательное учреждение, которое соответствует новым требованиям и обеспечивает развитие по всем направлениям в соответствии с ФГОС.

В детском саду функционирует 4 группы с уютными спальнями. Территория детского сада силами сотрудников и родителей озеленена насаждениями: на территории имеются различные деревья и кустарники, клумбы и цветники.

Учредитель – комитет по образованию Администрации Усть – Пристанского района.

7 педагогов нашли своё призвание в детском саду, из них один старший воспитатель, 6 воспитателей. Нужно отметить, что все воспитатели имеют педагогическое образование, пять педагогов высшей квалификационной категории, два воспитателя – не аттестованы (стаж работы менее двух лет) .

Предметом деятельности является реализация права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель деятельности МБДОУ – образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ.	Педагогический
1.	заведующий	Комарова Надежда Алексеевна	Организация воспитательного образовательного процесса в ДОУ	Бийское педагогическое училище, воспитатель детского сада	17 лет	44 года
2	Старший воспитатель	Багина Лариса Геннадьевна	Методическая работа	Новосибирское педагогическое училище, воспитатель в дошкольных учреждениях	9 лет	30 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 22.10.2021г.

ОГРН 1122289000460

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 0034344684

дата регистрации 17.10.2012г ОГРН 1122289000460

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003435862 дата регистрации 17.10.2012г.

ИНН 2285005172

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АГ № 220443 дата регистрации 03.04.2013г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Распоряжение Администрации Усть – Пристанского района Алтайского края № 31 Дата 05.02.2013г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22ЛО1 № 0000951 регистрационный № 156

дата выдачи 17.03.2014г. срок действия Бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения:

принята педагогическим советом 31.08.2020г. протокол №1

утверждена приказом заведующего ДОУ 31.08.2020г. приказ №16

Свидетельство о государственной регистрации права серия 22АГ №220166.

Санитарно эпидемиологическое заключение №22АК08000М000068 12.13 от 03.12.2013г.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №009144 от 14.11.2013г.

Деятельность МБДОУ регулируется локальными документами (Положениями, правилами) в соответствии с Уставом МБДОУ:

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

Положение об Управляющем совете МБДОУ;

Положение о Педагогическом совете МБДОУ;

Положение о Родительском комитете МБДОУ;

Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ;

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ;

Положение об официальном сайте МБДОУ;

Положение о проведении самообследования МБДОУ;

Положение об организации питания в МБДОУ;

Положение о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ;

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения:

Положение о режиме занятий) в МБДОУ;

Положение о языке образования;

Положение о рабочей программе педагога МБДОУ;

Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников МБДОУ;

Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;

Положение о порядке и условиях осуществления перевода, воспитанников из МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и о порядке, условиях перевода воспитанников в МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ;

Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей);

Положение об Общем родительском собрании МБДОУ;

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность МБДОУ:
Коллективный договор на 2018/2023 гг. между администрацией и трудовым коллективом;

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;

Вывод: Деятельность МБДОУ регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами МБДОУ. Локальные акты (Положения) МБДОУ разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ, утверждаются приказами заведующего. В течении года проводилась работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты (Положения) МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством. В целом установлено соответствие правового обеспечения МБДОУ действующему законодательству, Уставу МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления :

Управление МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 –ФЗ(Об образовании в Российской Федерации) и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий ДОО

Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений, осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, в соответствии с Уставом МБДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий совет МБДОУ рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственную деятельность и материально- техническое обеспечение;
- Педагогический совет МБДОУ осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, аттестацию, повышение квалификации педагогических работников, координирует деятельность методических объединений;
- Родительский комитет МБДОУ рассматривает и обсуждает основные направления деятельности ДОО, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, оказывает содействие в совершенствовании материально-технической базы ДОО, осуществляет контроль за целевым расходованием внебюджетных средств, участвует в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий,

согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников.

-Общее собрание трудового коллектива МБДОУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: участвует в разработке и принятии Устава ДОУ, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины, обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, жизни и здоровья воспитанников.

Компетенции, особенности организации коллегиальных органов управления МБДОУ определены Уставом МБДОУ, локальными актами МБДОУ (Положение об Управляющем совете МБДОУ, Положение о Родительском комитете МБДОУ, Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ, Положение о Педагогическом совете МБДОУ).

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет МБДОУ). В 2021 году в Профсоюзном комитете -16(84%) сотрудников МБДОУ.

Кроме того, в МБДОУ, в течение 2021 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало, проведено 1 заседание);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

Итоги работы Педагогического совета МБДОУ: проведено 6 заседаний Педагогического совета МБДОУ, из них: 1 установочный, 3 тематических, 1 итоговый и 1внеочередной. Через тематические Педагогические советы решались основные задачи, направленные на:

- Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в процессе формирования у детей начала экологической культуры опираясь на региональный компонент образовательной программы МБДОУ и используя современные образовательные технологии.
- Организацию совместной работы детского сада и семьи по приобщению воспитанников к основам здорового образа жизни, посредством проектной деятельности;
- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников МБДОУ через эффективные методические мероприятия в МБДОУ, привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и диссеминацию педагогического опыта через публикации, участие в мероприятиях различного уровня.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МБДОУ: проведено 1 собрание, в ходе которого решались задачи: внесение изменений

и дополнений в локальные акты, регулирующие трудовую деятельность МБДОУ, рассмотрение инструкций по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в период коронавирусных ограничений;

Итоги работы Управляющего совета МБДОУ: проведено 3 заседания, на заседаниях рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ (жалоб, претензий в течении года по результатам оценки не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результаты контроля по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, о результатах самообследования, о готовности проведения новогодних утренников в период коронавирусной инфекции и др., в соответствии с планом заседаний.

Итоги работы родительского комитета МБДОУ: проведено 1 заседание, рассматривались вопросы обеспечения безопасности детей в МБДОУ и о питании детей. Рассматривались изменения в проведение Новогодних утренников в период ограничений, анализ заболеваемости детей МБДОУ.

В течении 2021 года деятельность администрации МБДОУ была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МБДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с планом-графиком внутриучрежденческого контроля МБДОУ, позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Вывод: По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО
Основными формами координации педагогической деятельности МБДОУ в 2021 году, являлись:

- Педагогический совет МБДОУ;
- Административные совещания при заведующем МБДОУ;

- План воспитательно-образовательной работы МБДОУ;
- Приказы МБДОУ

В детском саду работу осуществляют 6 воспитателей и старший воспитатель, узких специалистов нет.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО:

Взаимодействие родителей (законных представителей) и МБДОУ регулируются:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Положением о правилах приема (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МБДОУ;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Поскольку режим санитарно-эпидемиологических правил Роспотребнадзора продлён до 1 января 2022 года, большинство мероприятий, в которых принимали участие родители в 2021 году проходили в онлайн режиме.

В дистанционном режиме родителям предлагались ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы и презентации, наглядный материал по разным образовательным областям, рекомендации по чтению детской художественной литературы, творческие мастер-классы, который ребенок может выполнить самостоятельно или с помощью взрослого. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, образовательной программой и календарно-тематическим планом работы. Главным инструментом в работе педагогов стал сайт МБДОУ и WhatsApp.

Изучение семей воспитанников в 2021 году по типу показало, что их количество составляют:

Статус	Кол – во детей	% от общего кол-ва
многодетные семьи	17	25 %
двух детей имеют	42	61 %
одного ребенка	10	14 %

Полных семей – 58, что составляет 84%

Неполные семьи 11 – 16%:

В 2019 году детский сад посещало- 62 ребёнка, в 2020г – 64 ребёнка, в 2021г -69 детей.

Родительская общественность в течение года помогала решать следующие вопросы:

- заслушивали информацию о работе МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, об организации питания детей в

МБДОУ, о состоянии образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима МБДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);

- содействовали организации конкурсов, виртуальных экскурсий, занятий;
- принимали участие в акциях организованных на участках детского сада.

В рамках годового плана спроектирована работа с семьями воспитанников. За 2021 год в МБДОУ прошли мероприятия с привлечение родительской общественности:

- проектная деятельность по формированию основ ЗОЖ у дошкольников ;
- совместная деятельность по формированию экологической культуры дошкольников;
- традиционные ежегодные акции: «покормите птиц зимой», «по постройке снежных фигур на участке», «Как я дома помогаю», «Всероссийский день утренней гимнастики», «Чистота - лучшая красота».
- родители приняли активное участие в формировании представлений дошкольников о социальном мире (виртуальные экскурсии, оформление альбомов «Профессии прошлого», оформлении мастерской «Волшебная глина», игр по теме «Деньги и их значение для человека» и др.);
- районные конкурсы «Сохраним биосферу», «За волшебной дверью творчества» и «Охрана труда глазами детей».

Для информированности родительской общественности о деятельности МБДОУ, нормативных, локальных актах, отчетах продолжает функционировать официального сайта МБДОУ. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация.

По отзывам родителей в течение года и по результатам анкетирования, проведённого в декабре 2021 года, в целом родители удовлетворены успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями пребывания детей в МБДОУ.

Вывод: Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями, организованная в период пандемии в целом была конструктивной, полезной и эффективной. Родителям (законным представителям) воспитанников оказывалась своевременная педагогическая поддержка.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

В ДОУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников:

- дети – инвалиды;
- дети - сироты;
- дети - оставшиеся без попечения родителей.

Основание: Федеральный Закон от 21.12.1996г №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей». Постановление Администрации Усть –Пристанского района от 01.10.2013г №399.

Оказываем социальную поддержку за присмотр и уход за детьми осваивающими образовательные программы дошкольного образования в ДООУ в размере 50% - семьям, имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей, матерям одиночкам и отцам, одним воспитывающих детей и имеющим доход на одного члена семьи ниже прожиточного уровня.

Основание: Распоряжение Администрации Усть–Пристанского района №169-Р от 12.07.2019г.

В 2021 году льготой пользуются 23 воспитанника.

Вывод: организация работы по предоставлению льгот в МБДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

В коллективе создан благоприятный микроклимат, доброжелательные отношения между воспитанниками, родителями и педагогами. Создана творческая атмосфера, которая рождает потребность делиться лучшими находками с коллегами, детьми и родителями, способствует развитию взаимопомощи в работе, умению радоваться успехам детей и коллег. Стабильность кадрового состава, беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе в течении года.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческого потенциала

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:

При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное Учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
2	Районная детская библиотека	Экскурсии, литературные викторины, посещение выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей. Художественно - эстетическое развитие детей.
3	Районная детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по

		мероприятия		болезни
4	ГИБДД	Организация бесед, тренингов, викторин по ПДД	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
5	ДШИ	Встречи, Концертные программы	Развитие детского творчества	Творческое развитие детей, воспитание любви к музыке, танцам. Реализация творческой деятельности детей. Вовлечение детей в кружки ДШИ.
6	Районный краеведческий музей	Тематические экскурсии, беседы, участие в конкурсах	Приобщение детей к культуре родного села, знакомство с народными традициями.	Обогащение познавательной сферы детей. Художественно - эстетическое развитие детей
7	СОШ имени А.М.Птухина	Экскурсии, дни открытых дверей.	Преимственность между детским садом и начальной школой	Положительная мотивация к дальнейшему обучению в школе

Вывод: Взаимодействие с социальными партнерами позволяет создать новые условия для воспитания и развития дошкольника, расширить образовательное пространство, повысить качество образования МБДОУ.

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ:

Для обеспечения информационной открытости в МБДОУ создана открытая информационная среда управления.

На сайте ДОУ имеется актуальная и достоверная информация, соответствующая нормативным требованиям (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831) и потребностям целевых групп: сведения об образовательном учреждении, локальные акты ДОУ, нормативно-правовая база ДОУ, информация для родителей и др., ежегодно выставляется отчет о самообследовании.

Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе и холле детского сада.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование»

Вывод: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: родителей, педагогов, руководящих работников и надзорных органов.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления

Управление МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Усть –Чарышская Пристань, положениями.

Деятельность администрации МБДОУ в 2021 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2021 года осуществлялась работа по дооснащению образовательной программы МБДОУ учебно-методическими пособиями. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы детского сада. Одним из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития дошкольной организации правильно ставить цели на будущее, является контроль, служащий базой для принятия решений, позволяющий установить отклонения в работе, причины и пути их устранения, а также для стимулирования успешной деятельности. Контрольная деятельность в МБДОУ осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад «Алёнушка», утверждённым планом-графиком. Контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, персональный, фронтальный, итоговый. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля заведующим были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия. Результаты контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

При принятии управленческих решений в МБДОУ ведётся учёт соответствия действующему законодательству, чёткая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учёт возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада.

В ДОУ применяются организационно-административные методы управления при разработке и утверждении годового плана, решений педагогического совета, при инструктировании;

психолого-педагогические методы используются с целью установления благоприятного микроклимата и формирования положительных мотивов педагогической деятельности;

метод общественного воздействия используется для активизации участия педагогов в управлении ДОУ, при организации методической работы и др.

Наряду с этим используются в ДОУ современные информационно-коммуникативные технологии для получения информационного материала и его анализа, доведения информации до сведения членов коллектива, для передачи требуемой информации и отчетов в комитет по образованию, для хранения документов в компьютерном варианте (приказов, положений, протоколов). Это способствует оперативности принятия управленческих решений.

Партнерские отношения с родителями позволили успешно решать проблемные вопросы: включенность в совместную деятельность; ценностное отношение друг к другу; выстраивание отношений на основе доверия и компромисса; позитивно влиять на физическое, психическое и социальное здоровье воспитанников.

Современные требования к технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательно-воспитательном процессе соблюдаются в ДОУ: оформлен пакет документов, подлежащих хранению (приказы, протоколы педсоветов, справки по результатам контроля и др.)

Эффективность работы руководителя и управленческой команды ДОУ проявилась в целенаправленном воздействии на педагогический коллектив в достижении положительных результатов в воспитании и образовании дошкольников;

управленческая деятельность в ДОУ имеет стабильный, системный характер и направлена на более полное удовлетворение потребностей семьи в образовательных услугах;

учреждение функционирует в рабочем режиме, успешно решая поставленные цели и задачи;

коллектив ДОУ сплоченный, работоспособный, творческий успешно осваивает современные педагогические технологии и инновации.

В 2021 году коллектив МБДОУ распространял и обобщал опыт в мероприятиях районного уровня: ММО педагогов ДОУ Усть –Пристанского района :

1 заседание «Результаты работы и основные направления развития дошкольного образования в ДОО на новый учебный год» (Изучение примерной рабочей программы воспитания ДОО)

2 заседание на базе МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» обмен опытом по теме «Современные формы работы с дошкольниками по ознакомлению с социальным миром» (открытый просмотр НОД « По следам Гусей-лебедей»», мастер-класс «Лепим, рисуем, фантазируем»).

Выводы и рекомендации по разделу: Действующая система управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» определяет направления развития образовательной организации .

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Цель программы: Совершенствование в ДОО системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребёнка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников;
- повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс.

Ценность программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий. Развитие у ребёнка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребёнка и педагога, ребёнка и родителей, педагога и родителей.

Прогнозируемые результаты реализации программы:

- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения современных технологий воспитания и обучения;
- формирование ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- приобщение ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности, освоение ближайшего социального окружения;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.

Согласно плану действий по реализации программы развития ДООУ в 2021 году в образовательном процессе используются современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, технология - экспериментирования, технология проектной деятельности, ИКТ, эко-сумка). Педагоги транслируют свой результативный опыт в муниципальной системе образования, активно принимают результативное участие в конкурсах различного уровня. Один воспитатель стал победителем муниципального конкурса «Воспитатель года» и ему предстоит участие в заочном этапе регионального конкурса «Воспитатель года -2022». Дети транслируют свой опыт в продуктивной деятельности на уровне ДООУ, района. Родители являются активными участниками образовательного процесса.

Вывод: продолжать целенаправленную работу по реализации программы развития.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее - Программа), в основе которой лежит основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание образовательной программы структурировано в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей, и направлены на развитие детей в пяти образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Название программы	образовательной	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная программа	образовательная дошкольного	5 лет	4	69

образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» с. Усть –Чарышская Пристань			
---	--	--	--

Анализ реализации образовательной программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ является программным документом, позволяющим педагогам организовать образовательный процесс в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в ДОУ.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя Программу «Ознакомления дошкольников с родным краем» разработанную творческой группой педагогов МБДОУ. Основной целью работы является формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой родины.

Цели и задачи основной образовательной программы МБДОУ направлены на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития, на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В сетке организованной образовательной

деятельности игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности.

В образовательной программе ДОО представлены модели построения образовательного процесса, где образовательный процесс условно подразделен на совместную деятельность с детьми и самостоятельную деятельность дошкольников:

- непосредственную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно- пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

В образовательной программе ДОО представлен прогнозируемый педагогический результат в виде целевых ориентиров.

В МБДОУ разработаны и реализуются рабочие программы образовательной деятельности педагогов возрастных групп.

Инновационная деятельность ДОО отражена в годовом плане через задачи, формы, методы и содержание работы по основным образовательным областям.

Вывод: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы.

3.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность.

Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через такие формы и виды воспитательной работы как:

- творческие конкурсы, выставки, смотры;
- праздники, тематические мероприятия, утренники;
- акции.

Конкретная форма проведения мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ.

Педагоги используют активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс:

- природоохранные акции «Мы друзья природы», «Покормите птиц зимой»;
- участие в конкурсах, выставках, презентациях («Дары осени», «Новогодняя игрушка», «В здоровом теле – здоровый дух»);
- праздничные мероприятия, развлечения (квест «Моё село в осенних красках», игровая программа «Вместе весело играть», «Зимние забавы»).

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года.

Вывод: Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей, проводится систематически в соответствии с Программой МБДОУ, календарным планом воспитательной работы.

3.4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личносно – ориентированной педагогической системы:

разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Программой МБДОУ. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Организация режима организованной образовательной деятельности с воспитанниками (далее ООД), установление учебной нагрузки осуществляется в МБДОУ в соответствии с действующими санитарноэпидемиологическими правилами и нормами, расписанием ООД. Расписание ООД принято на заседании Педагогического совета протокол №1 от 02.09.2021, утверждено приказом заведующего.

Детский сад посещают 69 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 19 детей;
- 1 средняя группа – 16 детей;
- 1 старшая группа – 15 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 19 детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: годовым планом воспитательно-образовательной работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием ООД. Максимально допустимый объем и длительность образовательной нагрузки соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 : «Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать –10

минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (ООД), проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

ООД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

С воспитанниками раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации Программы осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. ООД по физическому развитию для воспитанников 3-7 лет организуются не менее 3 раз в неделю, одно из них – на воздухе. В теплое время года ООД по физическому развитию организуется по возможности на открытом воздухе.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени ООД соблюден. Количество ООД во всех возрастных группах соответствует СанПин. В каждой возрастной группе использовались следующие формы образовательной деятельности с воспитанниками: совместная деятельность детей и педагогов (НОД, беседы, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая). При реализации Программы МБДОУ соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, возможность общения и уединения, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы: в МБДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов.

3.5.Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ не осуществляется.

3.6.Изучение мнения участников образовательных отношений

Мнение участников образовательных отношений о деятельности ДОУ изучается через анкетирование, экспресс-опрос, организацию работы родительской почты и др. Например, было проведено электронное анкетирование НОКОД 2019.

В 2021г МБДОУ проходит анонимное анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы МБДОУ. В анкетировании приняло участие – более 50 родителей.

Качеством предоставляемых МБДОУ услуг:

- полностью удовлетворены – в среднем 99,2% родителей;
- удовлетворены частично – в среднем 0,8 % родителей;
- не удовлетворены – 0% родителей;
- затруднились ответить – 0% родителей. Ежегодно составляется и

выполняется план мероприятий по повышению качества деятельности МБДОУ.

Выводы и рекомендации: МБДОУ имеет достаточно высокий рейтинг у родительской общественности. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

3.7. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году выпуска не было. В 2021 году - 9 воспитанников. Все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

Все выпускники поступили в Усть – Пристанскую СОШ в 1 «Б» класс.

По результатам психолого-педагогической диагностики отмечается: показатель сформированности у детей предпосылок готовности к учебной деятельности достаточно высокий: у детей развиты необходимые предпосылки к учебной деятельности: физические, психические, социальные, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к школе. У большинства детей отмечается высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия.

Раздел 4. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами на 88%.

- заведующий -1;
- старший воспитатель – 1;
- заведующий хозяйством – 1;

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 7 педагогов, из них:

- 6 воспитателей,
- 1 старший воспитатель,
- нет музыкального руководителя.

Все педагоги имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование. Узких специалистов нет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника (педагога): воспитанник/педагоги – 9/1;

В МБДОУ система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. По данным уровня квалификации за 2021г. в коллективе 4 воспитателя имеют высшую категорию, два – не имеет категории, старший воспитатель имеет высшую категорию. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации своевременно. В ДОУ в 2021 году один молодой воспитатель.

Педагоги ДОУ награждены:

- Почётной грамотой Администрации Алтайского края-2 педагога;

-Почётной грамотой Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи-1 педагог;

Педагоги МБДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня:

Районных:

-«Воспитатель года» (победитель);

-«За волшебной дверью творчества»(6 призовых мест),

-« Воспитать человека» (1 участник) ,

-«Сохраним биосферу» (6 участников)

Краевых: «Охрана труда глазами детей» (один победитель).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы и рекомендации по разделу: В целом профессиональный уровень педагогов позволяет полноценно реализовать все разделы Программы МБДОУ. В 2021 году в МБДОУ работает 1 молодой педагог ему уделяется большое внимание ,закреплён «шеф-наставник», организовано методическое сопровождение молодого специалиста, направленное на формирование положительной мотивации к профессии, развитие профессиональных компетенций.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение

Фонд учебно-методической литературы по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А, Васильевой позволяет реализовать Программу МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Библиотечный фонд представлен учебно-методической литературой по всем образовательным областям Программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется все необходимые учебно-методические пособия, для реализации Программы МБДОУ.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога. В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов МБДОУ.

Выводы: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Программы МБДОУ.

Раздел 6. Информационное обеспечение

В МБДОУ создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://dsalenupr.edu22.info/>

Структура сайта МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831). Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ. Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе и холле детского сада.

Выводы: Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ.

Раздел 7. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Групповые помещения оснащены современной мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями, отвечающими гигиеническим и возрастным требованиям, имеется сенсорное оборудование (настольные модули, развивающие рамки для малышей). В МБДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Методический кабинет непрерывно пополняется учебно-методическими и дидактическими пособиями для занятий, детской литературой, нормативной документацией, и др. Имеется компьютер с выходом в интернет, цветной и ч/б принтеры, телефон.

МБДОУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: электроснабжением, водоснабжением, отоплением, канализацией, вентиляцией.

На прогулочных площадках имеется современное игровое оборудование. Уличная спортивная площадка оборудована спортивным инвентарем для физической подготовки детей.

На территории МБДОУ большое внимание уделяется эстетическому оформлению: имеется цветник, оформлены тематические уголки, разметки на асфальте для организации подвижных игр.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория МБДОУ ограждена по всему периметру, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой видеонаблюдения, телефонной связью.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МБДОУ проводятся инструктажи- беседы по соблюдению правил безопасного поведения в группе и МБДОУ, беседы, направленные на формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни, а также беседы, педагогические (проблемные) ситуации по основам безопасности жизни и здоровья детей, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Для родителей в информационных уголках размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму, памятки по действиям в чрезвычайных ситуациях. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не зафиксировано.

Для предупреждения нервно-эмоциональных и физических перегрузок у дошкольников в ДОУ используются упражнения для релаксации, проводятся «Минутки тишины». В каждой группе оборудован уголок уединения, где ребёнок может отдохнуть.

Проблемное поле:

-В детском саду нет спортивного и музыкального зала;

-Отсутствует медицинский работник.

Вывод: В целом, материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения МБДОУ необходимым современным оборудованием, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

Действующая в МБДОУ внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» и Положением о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» .

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой внутренний мониторинг качества образования, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты, качество работы с родителями, качество развивающей предметно-пространственной среды, качество методической работы.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ осуществляется в рамках следующих форм:

- 1) оценка внутренней системы качества;
- 2) самообследование деятельности МБДОУ за отчетный период;
- 3) независимая оценка качества образования осуществляется независимой организацией.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ разработан план внутриучрежденческого контроля.

Внутренний контроль протекал в виде плановых и оперативных проверок в соответствии с годовым планом. Сочетание разных видов контроля способствовало всестороннему анализу педагогического процесса, своевременному устранению недочетов и его совершенствованию.

По результатам внутреннего контроля оформлены аналитические справки, карты контроля, отчеты, самоанализ воспитателей. Итоговый материал содержит анализ, выводы и предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса. Итоги контроля рассматривались на педагогических советах, обсуждались и принимались конкретные решения по улучшению качества образования дошкольников, повышению эффективности педагогического процесса. Решения педсовета имели конкретный и действенный характер.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг организации и результатов образовательной деятельности в МБДОУ с целью эффективного решения задач управления качеством образования.

Для оценки качества образования используются:

- анкетирования;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- самоанализа деятельности МБДОУ в аспекте качества образования;
- педагогической диагностики;
- выполнения муниципального задания;
- внутриучрежденческого контроля (аналитические справки);
- независимой оценки качества образования в МБДОУ.

Оценка качества образования МБДОУ отражается в результатах самообследования, протоколах коллегиальных органов и на совещаниях при заведующем.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Составлен план на 2020-2023г. по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

Анонимное анкетирование родителей проведённое в декабре 2021года, показало 100 % родителей удовлетворены графиком работы детского сада и 98.9% удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Выводы: В МБДОУ определена система оценки качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ на учебный год, локальными нормативными актами.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МБДОУ. Результаты мониторинговых мероприятий определяют слабые стороны проводимой работы, позволяют своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону. Вместе с тем необходимо продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения			
		2018	2019	2020	2021
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человека	62человека	64 человека	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	62человека	62человека	64 человека	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)				
1.1.3	В семейной дошкольной группе				
1.1.4	В форме семейного образования с				

	психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации				
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек	12 человек	0 человек	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек	50 человек	64 человека	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	62/100%	62/100%	64/100%	69/100%
1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	62/100%	62/100%	64/100%	69/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня(12-14 часов)				
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания				
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %	0	0	4 человека/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0	4/5%
1.5.	По присмотру и уходу	0 человек/ %	0	0	4/5%

3		%			
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.6 дней	7.4 дней	7.6дней	13.8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек	8человек	7 человек	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3ч/37%	2ч/25%	3 ч/43%	3ч/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3ч/37%	2 ч/25%	3ч\43%	3ч/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5ч/63%	6ч/75%	4ч/ 57%	4ч/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	5 ч/63%	5ч/63%	4ч/57%	4ч/57%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)				
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2ч/40%	0ч/0%	5ч/72%	5ч/72%
1.8.1	Высшая	0ч/0%	0ч/0%	5ч/72%	5ч/72%
1.8.2	Первая	2ч/40%	0ч/0%	0ч/0%	0ч/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	3/37%	0/0%	0/0%	1/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/12%	1/12%	1/14%	1/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до	2/25%	1/12%	2/28%	1/14%

	30 лет				
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12%	1\12%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%	9/100%	8/100%	6/85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	9/100%	9/100%	8/100%	6/85%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 8/7.7	8/7.7	7/9	7/9.8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.1 кв.м	3,1 кв.м	3 кв.м	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для	0 кв.м	0 кв.м	0 кв.м	0 кв.м

	организации дополнительных видов деятельности воспитанников				
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ показал следующее. Количество воспитанников по сравнению с 2020 стало больше. Муниципальное задание (61 воспитанник) выполнено на 113%. Численность педагогических работников 7 человек (6 воспитателей и один старший воспитатель), узких специалистов нет. В 2021 году численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 3 педагога; численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 4 педагога; численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников осталась прежней (из 7 педагогов 5). Произошли изменения в показателях: один педагог имеющий стаж менее 5 лет, показатель работников у которых педагогический стаж более 25 лет не изменился – 1 человек. Количество педагогов от 55 лет -0. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно. В своей работе руководствуются ФГОС ДО.

Общие выводы по самообследованию: Анализируя работу МБДОУ можно отметить, что образовательная деятельность осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития МБДОУ.

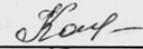
В целом реализованы основные направления развития МБДОУ:

- ✓ действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности;

- ✓ организация работы по предоставлению льгот в МБДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством;
- ✓ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов;
- ✓ отмечается удовлетворенность деятельностью МБДОУ;
- ✓ повышение профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, профессиональный уровень педагогов позволяет полноценно реализовать все разделы Программы МБДОУ (кроме ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность));
- ✓ материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- ✓ запланированная воспитательно-образовательная работа в 2021 году выполнена в полном объеме;
- ✓ учебно-методическое и информационное обеспечение МБДОУ достаточно для полноценной организации образовательной деятельности и эффективной реализации Программы МБДОУ;
- ✓ структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование.

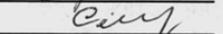
Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ:

1. В 2022/2023 учебном году продолжить активную работу с молодыми воспитателями по развитию профессиональных компетенций.
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, посредством использования современных здоровьесберегающих технологий.
3. Обновить и пополнить методическое обеспечение педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом.

Председатель комиссии:  Комарова Н.А

Члены комиссии:  Багина Л.Г.

 Богомолова Е.А.

 Смирнова А.С.

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» 13.04.2022 года, протокол №4