

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка»
с.Усть –Чарышская Пристань

Принят:

Управляющий совет МБДОУ
«Детский сад «Алёнушка»
Протокол №4 от 15.04.2025г

Утверждён:

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад «Алёнушка»
 Н.А. Комарова
Приказ № 8 от 16.04.2025г

Отчёт
о результатах самообследования
за 2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка»
с.Усть –Чарышская Пристань

Принят:

Управляющий совет МБДОУ
«Детский сад «Алёнушка»
Протокол №4 от 15.04.2025г

Утверждён:

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад «Алёнушка»
_____ Н.А.Комарова
Приказ № 8 от 16.04.2025г

**Отчёт
о результатах самообследования
за 2024 год**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

• Общие сведения об организации:

Детский сад «Алёнушка» функционировал с 1989 г. по 1996г. – 7 лет. 16 лет здание было заморожено в связи с малой наполняемостью детей.

Реконструкция детского сада началась в 2012 году по целевой программе «Развития дошкольного образования в Алтайском крае» на 2011-2015 гг.

В феврале 2013 года состоялось торжественное открытие детского сада, это позволило решить проблему очередности в детский сад. Проектная мощность 90 детей.

Сейчас это современное дошкольное образовательное учреждение, которое соответствует новым требованиям и обеспечивает развитие по всем направлениям в соответствии с ФГОС.

В детском саду функционирует 4 группы с уютными спальнями. Территория детского сада силами сотрудников и родителей озеленена насаждениями: на территории имеются различные деревья и кустарники, клумбы и цветники.

Учредитель – комитет по образованию Администрации Усть – Пристанского района.

7 педагогов нашли своё призвание в детском саду, из них один старший воспитатель, 6 воспитателей. Нужно отметить, что все воспитатели имеют педагогическое образование, четыре педагога высшей квалификационной категории, один воспитатель – первой квалификационной категории, два воспитателя – не аттестованы (заканчивают обучение в педколледжах) .

Предметом деятельности является реализация права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и ФОП ДО; разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций .

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится

дошкольное образовательное учреждение.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ.	Педагогический
1.	заведующий	Комарова Надежда Алексеевна	Организация воспитательного – образовательного процесса в ДООУ	Бийское педагогическое училище, воспитатель детского сада	19лет	46лет
2	Старший воспитатель	Багина Лариса Геннадьевна	Методическая работа	Новосибирское педагогическое училище, воспитатель в дошкольных учреждениях	11 лет	32 года

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 22.10.2021г.

ОГРН 1122289000460

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 0034344684

дата регистрации 17.10.2012г ОГРН 1122289000460

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003435862 дата регистрации 17.10.2012г.

ИНН 2285005172

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АГ № 220443 дата регистрации 03.04.2013г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Распоряжение Администрации Усть – Пристанского района Алтайского края № 31 Дата 05.02.2013г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22ЛО1 № 0000951 регистрационный № 156

дата выдачи 17.03.2014г. срок действия Бессрочно

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» на основе ФГОС ДО и ФОП ДО подлежала корректировки согласно объявленным предупреждениям Министерства образования и

науки Алтайского края Отдела государственного контроля и надзора в сфере образования:

принята педагогическим советом 12.02.2025г. протокол №3

утверждена приказом заведующего ДООУ 13.02.2025г. приказ №7

Свидетельство о государственной регистрации права серия 22АГ №220166.

Санитарно эпидемиологическое заключение №22АК08000М000068 12.13 от 03.12.2013г.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №009144 от 14.11.2013г.

Деятельность МБДОУ регулируется локальными документами

(Положениями, правилами) в соответствии с Уставом МБДОУ:

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

Положение об Управляющем совете МБДОУ;

Положение о Педагогическом совете МБДОУ;

Положение о Родительском комитете МБДОУ;

Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ;

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ;

Положение об официальном сайте МБДОУ;

Положение о проведении самообследования МБДОУ;

Положение об организации питания в МБДОУ;

Положение о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ;

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения:

Положение о режиме занятий) в МБДОУ;

Положение о языке образования;

Положение о рабочей программе педагога МБДОУ;

Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений),

перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления

(прекращения образовательных отношений) воспитанников МБДОУ;

Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;

Положение о порядке и условиях осуществления перевода, воспитанников из МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» в другие организации, осуществляющие

образовательную деятельность по образовательным программам

дошкольного образования и о порядке, условиях перевода воспитанников в

МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

дошкольного образования;

Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ;

Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей);

Положение об Общем родительском собрании МБДОУ;

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность МБДОУ: Коллективный договор на 2023/2025 гг. между администрацией и трудовым коллективом;

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;

Вывод: Деятельность МБДОУ регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами МБДОУ. Локальные акты (Положения) МБДОУ разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ, утверждаются приказами заведующего.

В течении года проводилась работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты (Положения) МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

В целом установлено соответствие правового обеспечения МБДОУ действующему законодательству, Уставу МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления :

Управление МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 –ФЗ (Об образовании в Российской Федерации), Федеральным законом от 24сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий ДОО Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений, осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, в соответствии с Уставом МБДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

-**Управляющий совет МБДОУ** рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственную деятельность и материально- техническое обеспечение;

-**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных

пособий, средств обучения и воспитания, аттестацию, повышение квалификации педагогических работников, координирует деятельность методических объединений;

-Родительский комитет МБДОУ рассматривает и обсуждает основные направления деятельности ДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, оказывает содействие в совершенствовании материально-технической базы ДОУ, осуществляет контроль за целевым расходованием внебюджетных средств, участвует в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников.

-Общее собрание трудового коллектива МБДОУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: участвует в разработке и принятии Устава ДОУ, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины, обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, жизни и здоровья воспитанников.

Компетенции, особенности организации коллегиальных органов управления МБДОУ определены Уставом МБДОУ, локальными актами МБДОУ (Положение об Управляющем совете МБДОУ, Положение о Родительском комитете МБДОУ, Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ, Положение о Педагогическом совете МБДОУ).

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (**Профсоюзный комитет МБДОУ**). В 2024 году в Профсоюзном комитете -18(96.8%) сотрудников МБДОУ.

Кроме того, в МБДОУ, в течение 2024 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало, проведено 1 заседание);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

Итоги работы Педагогического совета МБДОУ: проведено 4 заседания Педагогического совета МБДОУ, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый . Через тематические Педагогические советы решались основные задачи, направленные на:

- Создание условий для профессионального развития педагогических кадров через активное участие в профессиональных конкурсах, обобщение педагогического опыта, участие в мероприятиях различного уровня.
- Совершенствование РППС для развития речи дошкольников в условиях реализации ФОП ДО.

- Повышение качества речевого развития дошкольников через активные формы взаимодействия с родителями.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МБДОУ: проведено 1 собрание, в ходе которого решались задачи: внесение изменений и дополнений в локальные акты, регулирующие трудовую деятельность МБДОУ, выборы членов от коллектива в комиссию по урегулированию споров;

Итоги работы Управляющего совета МБДОУ: проведено 2 заседания, на заседаниях рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ (жалоб, претензий в течении года по результатам оценки не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, о результатах самообследования.

Итоги работы родительского комитета МБДОУ: проведено 1 заседание, рассматривались вопросы обеспечения безопасности детей в МБДОУ и о питании детей.

В течении 2024 года деятельность администрации МБДОУ была направлена на качество организации учебного процесса, обеспечение индивидуализации образования в ДОУ, на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МБДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

С 01.09.2024 Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования на основе ФОП ДО. Обязательным компонентом образовательной программы дошкольного образования является Рабочая программа воспитания на основе Примерной программы воспитания (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/21 от 01.07.2021года).

За 2024год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования и в книге отзывов «Оставь свой след в истории» .

Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с планом-графиком внутриучрежденческого контроля МБДОУ, позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Вывод: По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Основными формами координации педагогической деятельности МБДОУ в 2024 году, являлись:

- Педагогический совет МБДОУ;
- Административные совещания при заведующем МБДОУ;
- План воспитательно-образовательной работы МБДОУ;
- Приказы МБДОУ

В детском саду работу осуществляют 6 воспитателей и старший воспитатель, узких специалистов нет.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО:

Взаимодействие родителей (законных представителей) и МБДОУ регулируются:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Положением о правилах приема (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МБДОУ;

- Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно- воспитательной работы МБДОУ. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «Прозрачность» всего учебно- воспитательного процесса.

В учреждении используются разные формы взаимодействия с семьями воспитанников :

Важным инструментом в работе педагогов стал сайт МБДОУ и группа «Новости и события Детского сада «Алёнушка» в Одноклассниках:

- На сайте отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приёма, список сотрудников, расписание работы, сообщения по текущим вопросам);

- в группе «Новости и события» фотоотчёты о мероприятиях детского сада и групп, а так же информация для родителей по вопросам воспитания и образования детей ДОО.

Результативной формой работы с родителями являются собрания – практикумы и собрания с участием воспитанников.

Такие собрания позволяют родителям увидеть и понять через какие методы и приёмы воспитатели решают задачи воспитания и образования и активно включиться в жизнь детского сада. А значит лучше понять своего ребёнка и оказать ему необходимую помощь.

В 2024 году воспитатели эффективно использовали такую форму работы с родителями, как «Говорящая» раздевалка.

Это форма работы мотивирует, обучает, воспитывает и развивает детей и взрослых. Среда «Говорит» с родителями через детей. Позволяет детям и взрослым проявить себя, обозначить свою позицию, высказаться, используя

элементы развивающего пространства. Воспитатели используют такие элементы развивающего пространства как:

- «Здравствуйте, я пришёл»,
- «Говорящее меню»,
- «Уголок настроения»,
- «Детская почта»,
- «Родительская почта»
- Обмен играми «Возьми, поиграй, принеси».
- экран с подборкой игр «Играй - речь развивай»,
- индивидуальные занимательные тетради;
- экран «Знаю, умею, могу»,
- тематический адвент-календарь.

Говорящая среда раздевалок способствовала формированию устойчивого интереса родителей к деятельности детского сада и развитию активности детей.

Родители являются активными участниками мероприятий:

- акции «Читаем дома», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Чистота – лучшая красота», «Петрушка для солдата», «Свеча добра» и др.;
- детско- взрослые проекты «Энциклопедия почемучек», «Мы сильные и смелые (к 23 февраля), « В руки кисточки возьмём», « Бабушкам и дедушкам спасибо говорим», «Театральная неделя» и др.;
- праздники и развлечения «С днём дошкольного работника», «Новогодний хоровод», «Мы помним – мы гордимся» и др.

Изучение семей воспитанников в 2024 году по типу показало, что их количество составляют:

Статус	Кол – во семей	% от общего кол-ва
многодетные семьи	13	22 %
двух детей имеют	28	48 %
одного ребенка	17	29 %

Полных семей –48 , что составляет 82.7%

Неполные семьи 10 – 17.3%

В 2022году детский сад посещало -57детей. В 2023 году детей -58. **В 2024 году – 58 детей.**

Родительская общественность в течение года помогала решать следующие вопросы:

- заслушивали информацию о работе МБДОУ по вопросам образования и воспитания воспитанников (в том числе, об организации питания детей в МБДОУ, о состоянии работы по речевому развитию дошкольников, соблюдение санитарно-гигиенического режима МБДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- содействовали организации конкурсов, акций;

- совместная деятельность по ОО «Речевое развитие»;
- районные конкурсы «За волшебной дверью творчества» и «Охрана труда глазами детей».

По отзывам родителей в течение года и по результатам анкетирования, проведённого в ноябре 2024 года, родители удовлетворены успехами детей, уровнем воспитательно-образовательной работы, условиями пребывания детей в МБДОУ.

Вывод: Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями была конструктивной, полезной и эффективной. Процент родителей активно принимающих участие в жизни группы повысился. Родителям (законным представителям) воспитанников оказывалась своевременная педагогическая поддержка.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

В ДОУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников:

- дети – инвалиды;
- дети - сироты;
- дети - оставшиеся без попечения родителей;
- дети – участников СВО
- дети – родителей инвалидов.

Оказываем социальную поддержку за присмотр и уход за детьми осваивающими образовательные программы дошкольного образования в ДОУ в размере 50% - семьям, имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей, матерям одиночкам и отцам, одним воспитывающих детей и имеющим доход на одного члена семьи ниже прожиточного уровня. Бесплатно посещают ДОУ дети участников СВО.

Основание: Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 № 68-П «Об утверждении положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемых с родителей за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Постановление Администрации Усть–Пристанского района №472 от 25.12.2023г.

В 2024 году льготой пользуются 28 воспитанников.

Вывод: организация работы по предоставлению льгот в МБДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

В коллективе создан благоприятный микроклимат, доброжелательные отношения между воспитанниками, родителями и педагогами. Создана творческая атмосфера, в которой возникает потребность делиться лучшими

находками с коллегами, детьми и родителями, способствует развитию взаимопомощи в работе, умению радоваться успехам детей и коллег. Стабильность кадрового состава, беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе в течении года.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческого потенциала

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:

При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное Учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
2	Районная детская библиотека	Экскурсии, литературные викторины, посещение выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей. Художественно - эстетическое развитие детей.
3	ДШИ	Встречи, Концертные программы	Развитие детского творчества	Творческое развитие детей, воспитание любви к музыке, танцам. Реализация творческой деятельности детей. Вовлечение детей в кружки ДШИ.
4	Дом детского творчества	Участие в конкурсах	Приобщение детей к культуре родного села, знакомство с детскими творческими	Обогащение познавательной сферы детей. Художественно - эстетическое развитие детей

			работами .	
4	СОШ имени А.М.Птухина	Экскурсии для детей, окружные мероприятия для педагогов.	Преимственность между детским садом и начальной школой	Положительная мотивация к дальнейшему обучению в школе. Обмен опытом среди педагогов Алейского округа.

Вывод: Взаимодействие с социальными партнерами позволяет создать новые условия для воспитания и развития дошкольника, расширить образовательное пространство, повысить профессиональную компетентность педагогов и качество образования МБДОУ.

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ:

Для обеспечения информационной открытости в МБДОУ создана открытая информационная среда управления.

На сайте ДОУ имеется актуальная и достоверная информация, соответствующая нормативным требованиям и потребностям целевых групп: сведения об образовательном учреждении, локальные акты ДОУ, нормативно-правовая база ДОУ, информация для родителей и др., ежегодно выставляется отчет о самообследовании. Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе и холле детского сада.

Активно обновляется информация о воспитательно-образовательном процессе в группе «Новости и события МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» в Одноклассниках и VK.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование»

Вывод: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: родителей, педагогов, руководящих работников и надзорных органов.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОУ системы управления

Управление МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Усть –Чарышская Пристань, Положениями.

Деятельность администрации МБДОУ в 2024 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса на основе ФОП ДО, а также на

обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2024 года осуществлялась работа по дооснащению образовательной программы МБДОУ учебно-методическими пособиями. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы детского сада. Одним из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития дошкольной организации правильно ставить цели на будущее, является контроль, служащий базой для принятия решений, позволяющий установить отклонения в работе, причины и пути их устранения, а также для стимулирования успешной деятельности.

Контрольная деятельность в МБДОУ осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад «Алёнушка», утверждённым планом-графиком. Контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, персональный, фронтальный, итоговый. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля заведующим были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия. Результаты контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях при заведующем.

При принятии управленческих решений в МБДОУ ведётся учёт соответствия действующему законодательству, чёткая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учёт возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада.

В ДОУ применяются организационно-административные методы управления при разработке и утверждении годового плана, решений педагогического совета, при инструктировании;

психолого-педагогические методы используются с целью установления благоприятного микроклимата и формирования положительных мотивов педагогической деятельности;

метод общественного воздействия используется для активизации участия педагогов в управлении ДОУ, при организации методической работы и др.

Наряду с этим используются в ДОУ современные информационно-коммуникативные технологии для получения информационного материала и его анализа, доведения информации до сведения членов коллектива, для передачи требуемой информации и отчетов в комитет по образованию, для

хранения документов в компьютерном варианте (приказов, положений, протоколов). Это способствует оперативности принятия управленческих решений.

Партнерские отношения с родителями позволили успешно решать проблемные вопросы: речевое развитие дошкольников, включенность родителей в совместную деятельность; ценностное отношение друг к другу; выстраивание отношений на основе доверия и компромисса; позитивно влиять на физическое, психическое и социальное здоровье воспитанников.

Современные требования к технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательно-воспитательном процессе соблюдаются в ДООУ: оформлен пакет документов, подлежащих хранению (приказы, протоколы педсоветов, справки по результатам контроля и др.)

Эффективность работы руководителя и управленческой команды ДООУ проявилась в целенаправленном воздействии на педагогический коллектив в достижении положительных результатов в воспитании и образовании дошкольников;

управленческая деятельность в ДООУ имеет стабильный, системный характер и направлена на более полное удовлетворение потребностей семьи в образовательных услугах;

учреждение функционирует в рабочем режиме, успешно решая поставленные цели и задачи;

коллектив ДООУ сплоченный, работоспособный, творческий успешно осваивает современные педагогические технологии и инновации.

С 2023года старший воспитатель МБДООУ является руководителем ММО педагогов дошкольных учреждений района.

В 2024 году коллектив ДООУ распространял и обобщал опыт в мероприятиях районного уровня: ММО педагогов ДООУ Усть –Пристанского района :

1 заседание на базе нашего детского сада по теме «Результаты работы и основные направления развития дошкольного образования в ДООУ района на новый учебный год. Организация воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах в условиях ФОП ДО»

2 заседание на базе МБДООУ «Детский сад «Незабудка» обмен опытом по теме «Эффективные подходы к экологическому образованию дошкольников в современных условиях» (рассказали об эффективном опыте детского сада в организации природоохранных акций и участия дошкольников в волонтерских мероприятиях района).

3 заседание на базе нашего детского сада «РППС как важное условие речевого развития дошкольников». (открытый показ занятия по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе «Семь заданий Мудрой Совы», Мастер-класс «Говорящая» среда группы как средство развития речевой активности дошкольников» и Презентация опыта работы «Говорящая» раздевалка - эффективная форма работы с родителями).

Все заседания ММО прошли в атмосфере заинтересованности, участники делились опытом, получили ответы на интересующие вопросы, в том числе по вопросам пополнения и обновления РППС на основе ФОП ДО, познакомились с новыми подходами, формами работы.

Выводы и рекомендации по разделу: Действующая система управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

В 2024 году продолжается работа по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» на 2023-2028год. Это обусловлено важностью целей развития образования, поставленных в настоящее время на государственном уровне, реализацией ФОП ДО.

Цель программы: Решение приоритетных задач развития ДОУ на основе ФОП ДО.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия;
- обеспечение всестороннего полноценного развития каждого ребёнка, с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- организация тесного сотрудничества с семьями воспитанников;
- сотрудничество с социальными партнёрами для успешной социализации дошкольников;
- совершенствование РППС ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с ФОП ДО;
- укрепление материально-технической базы ДОУ.

Ценность программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий. Развитие у ребёнка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребёнка и педагога, ребёнка и родителей, педагога и родителей.

Согласно плану действий по реализации программы развития ДОУ в 2024 году старший воспитатель приняла участие во Всероссийском августовском онлайн-педсовете «От первого лица: актуальные направления

государственной политики в сфере дошкольного образования и пути их реализации».

Старший воспитатель является членом жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека-2024».

Один воспитатель принял участие в научно-методической конференции по теме «Важность дошкольного образования».

Один воспитатель принял участие в серии вебинаров «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Один педагог приняла участие в Профессиональных экскурсиях для молодых педагогов в формате «Педагогического туризма» для ознакомления с передовыми практиками работы с родителями в рамках Года семьи.

Два молодых воспитателя приняли участие в интенсив-сессии молодых педагогов Алейского образовательного округа «Педагогический дуэт: «Опыт+молодость=успех».

Председатель профсоюзного комитета МБДОУ приняла участие в просветительской акции Единый профсоюзный диктант «К отчётам и выборам готов!».

Воспитатели являются призёрами и победителями в конкурсах различного уровня:

- один воспитатель является победителем Всероссийского конкурса «Творческие работы педагогов» (Работа «Семейные традиции»);
- один воспитатель является призёром Всероссийского творческого конкурса, посвящённого 225-летию А.С.Пушкина «Рукою верной я писал»;

-один воспитатель стал победителем всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший лэпбук»;

- один воспитатель стала победителем всероссийского ежемесячного конкурса «Лучшая образовательная среда» (Мини-музей «Славный путь членов моей семьи»);

-один воспитатель Победитель во Всероссийском конкурсе «Презентация» (Взаимодействие педагога с семьёй «Говорящая» раздевалка).

Один воспитатель стал победителем районного конкурса «Воспитатель года 2024»;

- три педагога являются победителями в районном конкурсе педагогического мастерства «Воспитать человека-2024» посвящённого Году семьи и три воспитателя являются призёрами этого конкурса;

-один педагог победитель в районном конкурсе «За волшебной дверью творчества»;

- два воспитателя являются победителем и призёром в районном конкурсе «Ёлочная игрушка» в номинации «На пороге Новый год – наша змейка у ворот».

- три воспитателя является победителями региональных конкурсов Алтайского края: «Вместе весело шагать» , «Добрая осень» и «Новогодний переполох». Имеют благодарность за подготовку победителей;

- Один воспитатель является победителем Краевого педагогического конкурса «Новаторство и традиции» в номинации «Оформление классов, групп, кабинетов, участков».

Дети результативно транслируют свой опыт в продуктивной деятельности на уровне ДООУ, района («За волшебной дверью творчества», «Охрана труда глазами детей», «Рождественская звезда, «Мой любимый воспитатель»). Региональные конкурсы Алтайского края «Охрана труда глазами детей», «Вместе весело шагать», «Добрая осень», «Новогодний переполох».

Родители являются активными участниками образовательного процесса (участвуют в проектной деятельности по теме «Энциклопедия почемучек», акции «Добрые дела», «Свеча памяти», в выставках на уровне ДООУ и района).

В 2024 году база ДООУ пополнилась цветным принтером и многофункциональным принтером, методическими материалами и разработками педагогов с применением современных развивающих технологий. РППС пополнилась автодидактическими пособиями и настольными играми для познавательно- речевого развития дошкольников. Таким образом, поставленные задачи реализованы.

Вывод: Необходимо продолжать создавать условия для развития детей путём использования инновационных технологий (коллекционирования, игровые технологии, технологию проблемного обучения, «Говорящая» среда). Продолжать работу по реализации Программы развития согласно плана.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее - Программа), спроектированной с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как

знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

Обязательным компонентом образовательной программы дошкольного образования, является Рабочая программа воспитания, реализуемая в ДООУ и призванная помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал образовательной деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.	5 лет	4	58

Анализ реализации образовательной программы:

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя Программу «Ознакомления дошкольников с родным краем» разработанную творческой группой педагогов МБДОУ. Основной целью работы является формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой родины.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В сетке организованной образовательной деятельности игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности.

В образовательной программе ДООУ представлены модели построения образовательного процесса, где образовательный процесс условно подразделен на совместную деятельность с детьми и самостоятельную деятельность дошкольников:

- непосредственную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно- пространственную среду, которая инициирует познавательно-речевую и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

В образовательной программе ДООУ представлен прогнозируемый педагогический результат в виде целевых ориентиров, которые описаны как основные характеристики развития ребёнка в виде перечисления возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Инновационная деятельность ДООУ отражена в годовом плане через задачи, формы, методы и содержание работы по основным образовательным областям.

Образовательная программа ДООУ на основе ФОП и ФГОС ДО откорректирована с учётом Предостережений вынесенных Отделом государственного контроля и надзора Министерства образования и науки Алтайского края в декабре 2024года, и утверждена Приказом заведующего №7 от 13.02.2025г.

Вывод: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и позволяет реализовать задачи ФОП ДО.

3.3. Воспитательная работа

Обязательным компонентом образовательной программы дошкольного образования, является Рабочая программа воспитания, реализуемая в ДООУ и призванная помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал образовательной деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности.

Общая цель воспитания в ДООО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества что предполагает:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Общие задачи воспитания:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей. **(ФОР ДО Пункт 29.2.)**

Для достижения задач *воспитания* в ходе реализации Программы образования педагогов используют следующие *методы*:

1. организации опыта поведения и деятельности (приучение к положительным формам общественного поведения, упражнение, воспитывающие ситуации, игровые методы);
2. осознания детьми опыта поведения и деятельности (рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример);
3. мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы);

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через такие формы и виды воспитательной работы как:

- творческие конкурсы, выставки, смотры;
- праздники, тематические мероприятия, утренники;
- проектная деятельность, акции.

Конкретная форма проведения мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ.

Педагоги используют активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс:

- акции «Добрые дела», «Покормите птиц зимой», «Петрушка для солдата», «Чистота – лучшая красота»;
- Проектная деятельность («Энциклопедия почемушек», «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим», «Сундучок семейных игр», «Театральная неделя», «Берегите планету», «Вспомним героев своих»).

-участие в конкурсах, выставках, презентациях («Дары осени», «Новогодняя игрушка», «За волшебной дверью творчества», «Охрана труда – глазами детей»и др.);

-праздничные мероприятия, развлечения («В здоровом теле – здоровый дух», тематическая программа «О, это Пушкин»», «К дню дошкольного работника»).

За 2024г родители выражают удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024года и в книге отзывов «Оставь свой след в истории».

Вывод: Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей, проводится систематически в соответствии с Образовательной программой МБДОУ, календарно-тематическим планированием.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ДОУ и соответствует ФОП ДО (Примерной программе воспитания одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/21 от 01.07.2021года..

3.4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Организация режима организованной образовательной деятельности с воспитанниками (далее ООД), установление учебной нагрузки осуществляется в МБДОУ в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, расписанием ООД. Расписание ООД принято на заседании Педагогического совета протокол №1 от 30.08.2024, утверждено приказом заведующего.

Детский сад посещают 58 воспитанников в возрасте от 1.7 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа(2-3года) – 15 детей;
- вторая младшая (3- 4 года) – 12детей;
- старшая группа(5-6лет) – 18 детей;
- подготовительная к школе группа(6-7 лет) – 13 детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: годовым планом воспитательно-образовательной работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием ООД. Максимально

допустимый объем и длительность образовательной нагрузки соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 :

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших группах составляет 20 и 30 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (ООД), проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

ООД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

ООД по физическому развитию для воспитанников 3-7 лет организуются не менее 3 раз в неделю, одно из них – на воздухе. В теплое время года ООД по физическому развитию организуется по возможности на открытом воздухе.

В детском саду нет спортивного и музыкального зала, поэтому занятия проходят в группе, в летний период на улице. Нет узких специалистов. Нет условий для занятий в бассейне, спортивного туризма. В связи с отсутствием оборудования и необходимых условий не осуществляется ходьба на лыжах, катание на трёхколёсном велосипеде, элементы баскетбола, бадминтона, упражнения на подвесном канате и гимнастической стенке.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени ООД соблюден. Количество ООД во всех возрастных группах соответствует СанПин. В каждой возрастной группе использовались следующие формы образовательной деятельности с воспитанниками: совместная деятельность детей и педагогов (НОД, беседы, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая). При реализации Программы МБДОУ соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ обеспечивает реализацию Образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО , инициирует познавательно-речевую и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, возможность общения и уединения, безопасна и комфорта, соответствует

интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Выводы: в МБДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов.

3.5.Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ не осуществляется.

3.6.Изучение мнения участников образовательных отношений

Мнение участников образовательных отношений о деятельности ДОУ изучается через анкетирование, экспресс-опрос, организацию работы родительской почты и др.

В 2024г МБДОУ проходило анонимное анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы МБДОУ. В анкетировании приняло участие – более 50% родителей. Качеством предоставляемых МБДОУ услуг:

- полностью удовлетворены – в среднем 99,2% родителей;
- удовлетворены частично – в среднем 0,8 % родителей;
- не удовлетворены – 0% родителей;
- затруднились ответить – 0% родителей. Ежегодно составляется и

выполняется план мероприятий по повышению качества деятельности МБДОУ.

Выводы и рекомендации: МБДОУ имеет достаточно высокий рейтинг у родительской общественности. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

3.7. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году выпуска не было. В 2021 году - 9 воспитанников. В 2022году- 11. В 2023 году -15 выпускников. **В 2024 году-13 выпускников.** Все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

По результатам психолого-педагогической диагностики показатель сформированности у детей предпосылок готовности к учебной деятельности достаточно высокий: у детей развиты необходимые предпосылки к учебной деятельности (физические, психические, социальные), необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Отмечается высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного

мышления, развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия.

Раздел 4. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами на 88%.

- заведующий -1;
- старший воспитатель – 1;
- заведующий хозяйством – 1;

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 7 педагогов, из них:

- 6 воспитателей,
- 1 старший воспитатель,
- нет музыкального руководителя

2 педагога имеют среднее специальное и 3- высшее педагогическое образование. 2 воспитателя заканчивают обучение в педагогическом колледже. Узких специалистов нет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника (педагога): воспитанник/педагоги – 8/1;

В МБДОУ система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. По данным уровня квалификации за 2024г. в коллективе 3 воспитателя имеют высшую категорию, один- первую, два – не имеет категории(проходят обучение), старший воспитатель имеет высшую категорию. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации своевременно.

Педагоги ДОО награждены:

- Почётной грамотой Администрации Алтайского края-2 педагога;
- Почётной грамотой Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи-1 педагог;
- Почётной грамотой Комитета по образованию Администрации Усть – Пристанского района – 2 воспитателя.

Педагоги МБДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня:

Районных:

- «Воспитатель года (лауреат);
- «За волшебной дверью творчества»(5 первых мест),
- « Воспитать человека» (призёры).

Краевых:

- Краевого педагогического конкурса «Новаторство и традиции» (победитель).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы и рекомендации по разделу: профессиональный уровень педагогов позволяет полноценно реализовать все разделы Программы МБДОУ. В 2024 году в МБДОУ заканчивают обучение в колледже два воспитателя. Продолжает работать один молодой воспитатель, ему уделяется большое внимание, организовано методическое сопровождение молодого специалиста, направленное на формирование положительной мотивации к профессии, развитие профессиональных компетенций.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение

Фонд учебно-методической литературы по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой позволяет реализовать Образовательную программу МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Для реализации задач ОО «Социально-коммуникативное развитие» введено в работу методическое пособие Л.В.Абрамовой и И.Ф. Слепцовой «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». Для реализации задач по подготовки к обучению грамоте воспитатели используют в старшей и подготовительной группе пособие Г.Я.Затулиной «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»

Библиотечный фонд представлен учебно-методической литературой по всем образовательным областям Программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется все необходимые учебно-методические пособия, для реализации Программы МБДОУ.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога. В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов МБДОУ.

Выводы: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Образовательной программы МБДОУ на основе ФОП ДО.

Раздел 6. Информационное обеспечение

В МБДОУ создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://dsalenupr.edu22.info/>, создана группа в одноклассниках «Новости и события», где размещается актуальная информация о деятельности ДОО.

Структура сайта МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору

в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831). Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование». Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе и холле детского сада. В 2024 году хорошо зарекомендовала себя такая форма подачи информации для родителей, как «Говорящая раздевалка».

Выводы: Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ.

Раздел 7. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования. Групповые помещения оснащены современной мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями, отвечающими гигиеническим и возрастным требованиям, имеется сенсорное оборудование (настольные модули, развивающие рамки для малышей). В МБДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Методический кабинет непрерывно пополняется учебно-методическими и дидактическими пособиями для занятий, детской литературой, нормативной документацией, и др. Имеется компьютер с выходом в интернет, цветной и ч/б принтеры, multifunctional принтер, ноутбуки для воспитателей, телефон.

МБДОУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: электроснабжением, водоснабжением, отоплением, канализацией, вентиляцией.

На прогулочных площадках имеется современное игровое оборудование. Уличная спортивная площадка оборудована спортивным инвентарем для физической подготовки детей.

На территории МБДОУ большое внимание уделяется эстетическому оформлению: имеется цветник, оформлены тематические уголки, разметки на асфальте для организации подвижных игр.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория МБДОУ ограждена по всему периметру, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой видеонаблюдения, телефонной связью.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МБДОУ проводятся инструктажи- беседы по соблюдению правил безопасного поведения в группе и МБДОУ, беседы, направленные на формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни, а также беседы, педагогические (проблемные) ситуации по основам безопасности жизни и здоровья детей, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Для родителей в информационных уголках размещается информация о профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму, памятки по действиям в чрезвычайных ситуациях. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не зафиксировано.

Для предупреждения нервно-эмоциональных и физических перегрузок у дошкольников в ДОУ используются упражнения для релаксации, проводятся «Минутки тишины». В каждой группе оборудован уголок уединения, где ребёнок может отдохнуть.

Проблемное поле:

-В детском саду нет спортивного и музыкального зала;

-Отсутствует медицинский работник и не узких специалистов.

Вывод: В целом, материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо обновлять группы современным оборудованием, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников и условий ФОП ДО.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

Действующая в МБДОУ внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» и Положением о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» .

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой внутренний мониторинг качества образования, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его

ресурсное обеспечение и результаты, качество работы с родителями, качество развивающей предметно-пространственной среды, качество методической работы.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ осуществляется в рамках следующих форм:

- 1) оценка внутренней системы качества;
- 2) самообследование деятельности МБДОУ за отчетный период;
- 3) независимая оценка качества образования осуществляется независимой организацией.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ разработан план внутриучрежденческого контроля.

Внутренний контроль протекал в виде плановых и оперативных проверок в соответствии с годовым планом. Сочетание разных видов контроля способствовало всестороннему анализу педагогического процесса, своевременному устранению недочетов и его совершенствованию.

По результатам внутреннего контроля оформлены аналитические справки, карты контроля, отчеты, самоанализ воспитателей. Итоговый материал содержит анализ, выводы и предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса. Итоги контроля рассматривались на педагогических советах, обсуждались и принимались конкретные решения по улучшению качества образования дошкольников, повышению эффективности педагогического процесса. Решения педсовета имели конкретный и действенный характер.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг организации и результатов образовательной деятельности в МБДОУ с целью эффективного решения задач управления качеством образования.

Для оценки качества образования используются:

- анкетирования;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- самоанализа деятельности МБДОУ в аспекте качества образования;
- педагогической диагностики;
- выполнения муниципального задания;
- внутриучрежденческого контроля (аналитические справки);
- независимой оценки качества образования в МБДОУ.

Оценка качества образования МБДОУ отражается в результатах самообследования, протоколах коллегиальных органов и на совещаниях при заведующем.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Составлен план на 2023-2025г. по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг. Анонимное анкетирование родителей проведённое в ноябре 2024года, показало :

- 100% - удовлетворённость условиями оказания услуг;
- 100% - доброжелательность, вежливость работников организации;
- 100% - открытость и доступность информации об организации;
- 100%комфортность условий предоставления услуг;
- 54% - доступность услуг для инвалидов.

Выводы: В МБДОУ определена система оценки качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ на учебный год, локальными нормативными актами.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МБДОУ.

Результаты мониторинговых мероприятий определяют слабые стороны проводимой работы, позволяют своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Вместе с тем необходимо продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)
Отчетный 2024год**

№	Показатели				
		2021	2022	2023	2024
1					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64 человек а	57 человек	58 человек	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	64 человек а	57 человек	58 человек	58 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)			0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе			0	0
1.1.4	В форме семейного			0	0

4.	образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации				
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек	0 человек	14 человек	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек	57 человек	44 человека	43 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	69/100%	57/100%	58/100%	58/100%
1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	69/100%	57/100%	58/100%	58/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня(12-14 часов)			0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания			0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/5%	2/3%	1/1%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/5%	2/3%	1/1%	0

1.5. 3	По присмотру и уходу	4/5%	2/3%	1/1%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13.8 дней	11 дней	25 дней	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек	7 человек	7 человек	7 человек
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 ч/43%	3ч/43%	3ч/43%	3ч/43%
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3ч\43%	3ч/43%	3ч/43%	3ч/43%
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4ч/ 57%	4ч/57%	4ч/57%	3ч/43%
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4ч/57%	3ч/42%	3ч/42%	2ч/28%

	образование педагогической направленности (профи-ля)				
1.8	Численность/удельный вес численности педагогиче-ских работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей чис-ленности педагогических работников, в том числе:	5ч/72%	6ч/85%	5ч/72%	5ч/72%
1.8.1	Высшая	5ч/72%	5ч/72%	4ч/80%	4ч/80%
1.8.2	Первая	0ч/0%	1ч/0%	1ч/20%	1ч/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогиче-ских работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых со-ставляет:				
1.9.1	До 5 лет	1/14%/	1/14%	1/14%	1/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/14%	1/14%	1/14%	1/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогиче-ских работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14%	1/14%	0	1/14%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/85%	6/85%	8/100%	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	6/85%	7/100%	8/100%	8/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9	1/8	1/8	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15 .1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет	НЕТ
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет	НЕТ
1.15 .3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	НЕТ
1.15 .4	Логопеда	нет	нет	нет	НЕТ
1.15 .5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет	НЕТ
1.15 .6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	НЕТ
2.					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Зк в. м	3,3 кв.м	3,3 кв.м	3.3 КВ.М
2.2	Площадь помещений для организации	0к в.	0кв.м	0	0

	дополнительных видов деятельности воспитанников	М			
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет	НЕТ
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет	НЕТ
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	ДА

Анализ показателей деятельности МБДОУ показал следующее. Количество воспитанников по сравнению с 2023 ОСТАЛОСЬ ПРЕЖНЕЕ (58/58). Муниципальное задание (58 воспитанников) выполнено на 100%. Численность педагогических работников 7 человек (6 воспитателей и один старший воспитатель), узких специалистов нет. В 2024 году численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 3 педагога; численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 2 педагога и 2 – ЗАКАНЧИВАЮТ обучение в педагогическом колледже; численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников осталась прежней (из 7 педагогов 5). Показатель педагогических работников у которых педагогический стаж более 25 лет не изменился – 1 человек, один воспитатель имеющий стаж менее 5 лет. Количество педагогов от 55 лет -0. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно. В своей работе руководствуются ФОП ДО и ФГОС ДО.

Общие выводы по самообследованию:

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что воспитательно-образовательная деятельность осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития МБДОУ. Проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ:

1. В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для качественного освоения детьми всех задач ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

2. Особое внимание уделить ОО «Социально-коммуникативное развитие» задачам формированию основ гражданственности и патриотизма. (2025 г. – Год Защитника Отечества):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»,
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- продолжить активную работу с воспитателями по развитию профессиональных компетенций.

3. Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

Председатель комиссии Комарова Н.А. Комарова

Члены комиссии Багина Л.Г. Багина

Гудкова Н.А. Гудкова

Богомолова Е.А. Богомолова

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» 15.04.2025г., протокол № 4

Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ:

1. В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для качественного освоения детьми всех задач ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

2. Особое внимание уделить ОО «Социально-коммуникативное развитие» задачам формированию основ гражданственности и патриотизма. (2025 г. – Год Защитника Отечества):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»,
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- продолжить активную работу с воспитателями по развитию профессиональных компетенций.

3. Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

Председатель комиссии _____ Н.А. Комарова

Члены комиссии _____ Л.Г. Багина

_____ Н.А. Гудкова

_____ Е.А. Богомолова

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» 15.04.2025г., протокол № 4